

VERSLAG OVER DE DOORLICHTING DOOR EEN PARITAIR COLLEGE VAN VLOT! CAMPUS STERRENHOF TE LOKEREN

DOORLICHTINGSEENHEID: NR 2000000177

Doorlichtings- eenheid	Samenstelling
2000000177	■ Instellingsnummer 125427 (gedeeltelijk)
Data doorlichtingsbezoek	13-12-2018
Samenstelling paritair college	Jean-Luc Wittevrongel Lieve Claes

Inhoudsopgave

1	Administratieve gegevens	2
2	Toelichting	3
2.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
2.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
2.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
3	Historiek	5
4	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?	6
4.1	Restaurant en keuken in bso derde graad in de studierichting Restaurant en keuken (leerplan 2012/7841).....	6
	Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader	6
5	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen.....	7

1 Administratieve gegevens

Instelling	VLOT! Campus Sterrenhof
Doorlichtingseenheid	2000000177
Hoofdstructuur	Gewoon secundair onderwijs
Beleidsverantwoordelijke	Stephan Beirnaert
Adres	Stommestraat 2 9160 Lokeren
<Lesplaatsen><Vestigings- plaats(en)><Onderwijsloca- tie(s)>	De instelling organiseert onderwijs in: ■ Heilig-Hartlaan 1 bus A 9160 Lokeren ■ Stommestraat 2 9160 Lokeren
Telefoonnummer	09 348 61 39
E-mail	stephan.beirnaert@vlot.be
Website	www.vlot.be
Bestuur	VZW VLOT! Prosper Thuysbaertlaan 1 9160 Lokeren
Scholengemeenschap	Scholengemeenschap voor katholiek secundair onderwijs Scholen aan de Durme
CLB	Vrij centrum voor leerlingenbegeleiding Waas en Dender Ankerstraat 63 9100 Sint-Niklaas

2 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

2.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

2.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Indien de instelling **in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het doorlichtingsteam een **gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer;
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Indien de instelling **niet in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een **ongunstig advies** formuleren. Dit advies heeft twee varianten:

- een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden. Indien het bestuur van de instelling gebruik maakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de instelling kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur aangeeft om te rechtvaardigen dat er wél een mogelijkheid moest zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

2.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De instelling ontvangt het concept verslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. De directeur kan feitelijke onjuistheden melden die het doorlichtingsteam nog kan rechtzetten. Het advies en de inschalingen kunnen op dat moment echter niet meer worden gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan de directie of het bestuur een bespreking van het verslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag wordt

schriftelijk ingediend en gebeurt volgens de modaliteiten aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De bespreking wordt zo spoedig mogelijk gepland en het bestuur bepaalt zijn vertegenwoordiging. Het doel van dit bijkomende gesprek is verduidelijking over het verslag te krijgen.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

3 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 03-12-2015 en werd afgesloten met een **ongunstig advies**. Op 24-02-2016 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 14 juni 2016 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 01-10-2018.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een *"ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting"* te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 21-11-2018 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 21-11-2018 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 13-12-2018. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur.

4 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?

4.1 Restaurant en keuken in bso derde graad in de studierichting Restaurant en keukens (leerplan 2012/7841)

Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader

Het aanbod spoort met het gevalideerd doelenkader en is nagenoeg volledig. Het aanbod is evenwichtig en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. Bij de omvorming naar een didactisch restaurant werd het aantal diensten en genodigden drastisch beperkt. Hierdoor is er meer ruimte gecreëerd om te oefenen en te leren uit fouten. Projecten rond onder andere specifieke ingrediënten zorgen ervoor dat sommige doelstellingen nu diepgaander aan bod komen. Leerlijnen over de twee richtgraden heen waarborgen de nodige aandacht en diepgang voor alle doelstellingen.

Leerlingenevaluatie

De evaluatie is representatief voor het gevalideerd doelenkader en voor het aanbod. De evaluatie is transparant, betrouwbaar, breed, afgestemd op de doelgroep en geïntegreerd in het onderwijsleerproces. De evaluatie volgt de nieuwe benadering van het aanbod. Alle leerplandoelen krijgen, naast de permanente evaluatie, op verschillende ogenblikken specifieke aandacht. Door te werken met eenduidige schalen waarborgen de leraren de gelijkgerichtheid en de transparantie. De leraren ontwikkelden overzichtstabellen waarmee ze de groei van hun leerlingen efficiënt in beeld brengen. De leraren bevragen de theoretische kennis soms nog onvoldoende geïntegreerd. De geïntegreerde proef is stelselmatig opgebouwd. Via uniforme opdrachtfiles doorlopen de leerlingen verschillende stappen en krijgen ze een gedetailleerde evaluatie. Op deze manier vormt de geïntegreerde proef een waardevol onderdeel van de opleiding.

5 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De kwaliteit borgen van de onderwijsleerpraktijk voor restaurant en keuken in bso derde graad in de studierichting Restaurant en keuken (leerplan 2012/7841)