

VERSLAG OVER DE DOORLICHTING DOOR EEN PARITAIR COLLEGE VAN SINT-MAARTEN TE BEVEREN-WAAS

DOORLICHTINGSEENHEID: 62158

Data doorlichtingsbezoek	27-11-2018
Samenstelling paritair college	Hilde Van Houte Rika De Roover

Inhoudsopgave

1	Administratieve gegevens	2
2	Toelichting	3
2.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
2.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
2.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
3	Historiek	5
4	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?	6
4.1	Expressie en huishoudkunde in tso tweede graad Sociale en technische wetenschappen (leerplan 2015/015)	6
5	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	7

1 Administratieve gegevens

Instelling	Sint-Maarten bovenschool
Doorlichtingseenheid	62158
Hoofdstructuur	Gewoon secundair onderwijs
Beleidsverantwoordelijke	Ingrid Ghys
Adres	Kallobaan 1, 9120 Beveren-Waas
Onderwijslocatie(s)	De instelling organiseert onderwijs in: ■ Kallobaan 1, 9120 Beveren-Waas
Telefoonnummer	03-750.94.94
E-mail	bovenschool@sint maartencampus.be
Website	http://www.sintmaartencampus.be
Bestuur	Katholiek Onderwijs Groot-Beveren Kloosterstraat 39 9120 Beveren-Waas
Scholengemeenschap	Scholengemeenschap van het Vrij en Gemeentelijk secundair onderwijs Beveren en Bazel
CLB	Vrij centrum voor leerlingenbegeleiding Waas en Dender Ankerstraat 63 9100 Sint-Niklaas

2 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

2.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

2.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Indien de instelling **in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het doorlichtingsteam een **gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer;
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Indien de instelling **niet in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een **ongunstig advies** formuleren. Dit advies heeft twee varianten:

- een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden. Indien het bestuur van de instelling gebruik maakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de instelling kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur aangeeft om te rechtvaardigen dat er wél een mogelijkheid moest zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

2.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De instelling ontvangt het concept verslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. De directeur kan feitelijke onjuistheden melden die het doorlichtingsteam nog kan rechtzetten. Het advies en de inschalingen kunnen op dat moment echter niet meer worden gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan de directie of het bestuur een bespreking van het verslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag wordt schriftelijk ingediend en gebeurt volgens de modaliteiten aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De bespreking wordt zo spoedig mogelijk gepland en het bestuur bepaalt zijn vertegenwoordiging. Het doel van dit bijkomende gesprek is verduidelijking over het verslag te krijgen.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

3 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 07-01-2016 en werd afgesloten met een **ongunstig advies**. Op 19-02-2016 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 30-06-2016 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 31-08-2018.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een *"ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting"* te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 15-10-2018 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 15-10-2018 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 27-11-2018. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur.

4 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?

4.1 Expressie en huishoudkunde in tso tweede graad Sociale en technische wetenschappen (leerplan 2015/015)

Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader

Het aanbod spoort met het gevalideerd doelenkader en is nagenoeg volledig. Binnen huishoudkunde worden alle leerplandoelen aangeboden. Bij expressie heeft de vakgroep nog groeikansen om het aanbod van activiteiten voor een kleine groep van gezonde individuen (geen medeleerlingen en andere leeftijdsgenoten) ruimer uit te bouwen.

Materiële leeromgeving

De materiële leeromgeving ondersteunt het bereiken van de doelen. De integrale opdrachten worden ingepland in onder andere een polyvalent lokaal en in didactische keukens. Op basis van de noden kan er eenvoudig geschakeld worden tussen de verschillende lokalen.

Leerlingenevaluatie

De evaluatie van de integrale opdrachten vertrekt vanuit de competenties enerzijds en vanuit de leerplandoelen anderzijds. De leraren laten nog kansen liggen om een duidelijke koppeling te maken tussen die beide componenten om zo te komen tot een meer transparante en representatieve evaluatie. Bovendien komt door een verregaande opsplitsing van de vier competenties in tal van onderliggende subcompetenties op verschillende niveaus naast de transparantie ook de betrouwbaarheid van de evaluatie in het gedrang. De vakgroep maakt binnen de evaluatie voldoende ruimte voor zelf- en peerevaluatie.

5 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De ontwikkelkansen benutten voor expressie en huishoudkunde in tso tweede graad Sociale en technische wetenschappen (2015/015)