

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de doorlichting door een paritair college van VLOT! te EKSAARDE

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 36491
Instelling VLOT!
Directeur Hilde DE CLERCQ
Adres Eksaarde-dorp 1_A - 9160 EKSAARDE
Telefoon 09-346.81.50
Fax 09-346.54.86
E-mail stc@vlot.be
Website <http://www.vlot-stc.be>

Bestuur van de instelling VZW VLOT!
Adres Prosper Thuysbaertlaan 1 - 9160 LOKEREN

Scholengemeenschap SGKSO Scholen aan de Durme
Adres H.-Hartlaan 1 A - 9160 LOKEREN
CLB Vrij CLB Waas en Dender
Adres Ankerstraat 63 - 9100 SINT-NIKLAAS

Dagen van het doorlichtingsbezoek 28-03-2017
Einddatum van het doorlichtingsbezoek 28-03-2017

Samenstelling paritair college

Voorzitter Hilde VAN HOUTE
Inspecteur-verslaggever Hilde VAN HOUTE
Teamleden Marc SMEULDERS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	5
2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK	5
3 VASTSTELLINGEN	5
3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de school door een paritair college van inspecteurs. Artikels 41 en 42 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geven haar de opdracht hiertoe.

Tijdens de doorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd. Tijdens de doorlichtingsbezoeken verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

De doorlichting resulteert in een doorlichtingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de doorlichting.

Het doorlichtingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan drie adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een beperkt gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de erkenning van de school of van structuuronderdelen als de school binnen een bepaalde periode voldoet aan de voorwaarden vermeld in het advies.
- een advies tot definitieve intrekking van de erkenning: het inspectieteam adviseert om de intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de school, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor de school aanbeveelt.

Het voorstel tot intrekking houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid¹.

Overeenkomstig artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, heeft het bestuur van de school het recht, binnen dertig kalenderdagen na betekening van het verslag, bij de Vlaamse Regering een verweerschrift in

1 Tenzij het voorstel betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in :

- a) artikel 24, § 2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- b) artikel 24bis, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- c) artikel 62, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- e) artikel 10, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

te dienen tegen het voorstel tot gehele of gedeeltelijke intrekking van de erkenning. De definitieve beslissing van de Vlaamse regering wordt met een aangetekende brief betekend aan het bestuur van de school binnen de zestig kalenderdagen na de betekening van het verslag, of binnen de dertig kalenderdagen na de indiening van het verweerschrift.

Het bestuur van de school of zijn gemandateerde viseert het verslag en stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats op 16-12-2013 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 26-03-2014 werd dit ongunstig advies aan de school betekend.

Het bestuur van de school diende naar aanleiding van dit advies een verbeteringsplan in op basis van §2 van artikel 41 van het eerder vermelde decreet van 8 mei 2009.

De Vlaamse Regering keurde het door de school ingediende verbeteringsplan goed op 10-07-2014 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 25-03-2017.

De inspecteur-generaal stelde op 03-03-2017 bij delegatie het paritair college van inspecteurs voor deze doorlichting samen.

Het bestuur van de school werd op 03-03-2017 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van inspecteurs op 28-03-2017. Het bestuur van de school en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek, conform artikel 14 van het eerder vermelde besluit van 1 oktober 2010.

Op 28-03-2017 voerde het paritair college van inspecteurs dat gesprek met directie, preventieadviseurs en leden van het schoolbestuur

2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK

- de erkenningsvoorwaarde **‘bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne’**

3 VASTSTELLINGEN

3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Uit het opvolgingsverslag bleek dat de school op het vlak van de organisatie van het preventiebeleid nog onvoldoende systematisch te werk was gegaan. Het globaal preventieplan en het jaaractieplan speelden te weinig een kwalitatieve rol in het preventiebeleid. Het verslag van de jaarlijkse rondgang ontbrak, alsook de analyses van ongevallen en incidenten. De school beschikte niet over een preventief onderhoudsprogramma voor het instellingencomplex en de uitrusting. Bevindingen van externe diensten werden niet opgenomen in het globale preventieplan (GPP) en/of het jaaractieplan (JAP). Evenmin volgde de school de periodieke controles op en kon ze geen risicoanalyses voorleggen van alle situaties die mogelijk gevaar inhielden. Het aankoop- en indienststellingsbeleid verliep nog altijd niet conform de regelgeving. De school diende ook nog een aantal tekorten weg te werken op het vlak van de veiligheid van de leer- en werkomgeving. Zo vormden de openingen onderaan de trapleuningen nog steeds een belangrijk knelpunt. Opmerkingen uit de brandpreventieverslagen waren niet opgevolgd, onder andere gebeurde er geen compartimentering van de stookruimten en de traphal. Concluderend kon gesteld worden dat de school nog onvoldoende een cultuur had ontwikkeld waarin iedereen zijn verantwoordelijkheid droeg voor de veiligheid, de hygiëne en de gezondheid in de leer- en werkomgeving.

Het onderzoek van het paritair college beperkt zich tot de campus Eksaarde-dorp. Het preventiebeleid in de school krijgt vorm door een dynamische samenwerking van de directie met de lokale preventieadviseur, die bijgestaan wordt door de coördinerend preventieadviseur van de scholengemeenschap. Ze inventariseren, analyseren en beheersen de risico's in de school op een doeltreffende manier. Daarvoor gebruiken ze een preventieregister dat zich grotendeels op een gemeenschappelijk elektronisch platform van de scholengemeenschap bevindt. Het globale preventieplan en het jaaractieplan zijn functioneel en volledig. De school beschikt ook over een gedetailleerd plan voor preventief onderhoud op de campus.

De interne en externe preventiedienst doen voldoende frequent rondgangen en de bevindingen uit hun verslagen worden gekanaliseerd naar het onderhoudsplan, het JAP of het GPP. Het comité voor bescherming en preventie op het werk bespreekt deze plannen, is reglementair samengesteld en vergadert voldoende frequent. De school voert alle noodzakelijke periodieke controles stipt uit. Hiervoor werkt ze samen met deskundigen en leidt ze haar eigen personeel op. De school ontwikkelt een cultuur waarin medewerkers oog hebben voor gevaarlijke situaties en waarin de risico's doelgericht worden geanalyseerd en beheerst.

Een voorbeeld van goede praktijk is de systematische aanpak van de risico's aan de trappen. De school voerde al een gedeeltelijke renovatie uit en plant de volgende fases in de toekomst. Eenzelfde aanpak gebeurt met de compartimentering van de gebouwen. De grote stookplaats is recentelijk gerenoveerd en vrij van alle mogelijke brandlast. Tot nu toe heeft de school echter minder oog gehad voor de nooduitgangen die verborgen blijven achter de gordijnen in de wetenschapslokalen. De school ondernam wel al verschillende stappen om de opslag en eliminatie van chemische stoffen correct te laten verlopen. De directie toont zich bewust van de noodzaak om deze opslag, het gebruik en de eliminatie van stoffen met gevaarlijke eigenschappen blijvend kritisch te bekijken op basis van wat noodzakelijk is voor de realisatie van de leerplandoelstellingen en de veiligheid van medewerkers en leerlingen.

Het aankoop- en indienststellingsbeleid verloopt momenteel conform de regelgeving en is afgestemd op de procedure uitgewerkt door de coördinerend preventieadviseur. De elektrische hoog- en laagspanningsinstallaties zijn gekeurd. De werkpunten aan de hoogspanningsinstallatie maken een grondige renovatie noodzakelijk. De coördinerend preventieadviseur werkt aan een langetermijnplan op basis van de analyse van de risico's die aan de werkpunten verbonden zijn.

De school heeft een indrukwekkend groeitraject afgelegd waarbij ze gedragenheid, betrokkenheid en verantwoordelijkheidszin ontwikkelt bij het hele schoolteam. Zo slaagt ze erin om de risico's voor leerlingen en leraren te minimaliseren.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het paritair college	Voor kennisname namens het bestuur
Hilde VAN HOUTE de voorzitter	Hilde DE CLERCQ de directeur
Datum stemming en advies	28-03-2017
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	