

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de doorlichting door een paritair college van Buitengewoon Secundair
Onderwijs De Kouter te KORTRIJK**

Hoofdstructuur buitengewoon secundair onderwijs

Instellingsnummer 112789

Instelling Buitengewoon Secundair Onderwijs De Kouter

Directeur Patrick VERFAILLIE

Adres Beekstraat 101 - 8500 KORTRIJK

Telefoon 056-23.07.80

Fax 056-23.07.81

E-mail info@kouterkortrijk.be

Website www.kouterkortrijk.be

Bestuur van de instelling VZW KaBuSOK

Adres Beekstraat 101 - 8500 KORTRIJK

Scholengemeenschap SGKSO Groeninge

Adres Burgemeester Nolfstraat 39 - 8500 KORTRIJK

CLB Vrij CLB Groeninge

Adres Kasteelstraat 27 - 8500 KORTRIJK

Dagen van het doorlichtingsbezoek 27-01-2017

Einddatum van het doorlichtingsbezoek 27-01-2017

Samenstelling paritair college

Voorzitter Gino MALFAIT

Inspecteur-verslaggever Gino MALFAIT

Teamleden Sylvie DE KEUKELAERE

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	5
2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK	5
3 VASTSTELLINGEN	5
3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de school door een paritair college van inspecteurs. Artikels 41 en 42 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geven haar de opdracht hiertoe.

Tijdens de doorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd. Tijdens de doorlichtingsbezoeken verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

De doorlichting resulteert in een doorlichtingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de doorlichting.

Het doorlichtingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan drie adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een beperkt gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de erkenning van de school of van structuuronderdelen als de school binnen een bepaalde periode voldoet aan de voorwaarden vermeld in het advies.
- een advies tot definitieve intrekking van de erkenning: het inspectieteam adviseert om de intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de school, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor de school aanbeveelt.

Het voorstel tot intrekking houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid¹.

Overeenkomstig artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 oktober 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd, heeft het bestuur van de school het recht, binnen dertig kalenderdagen na betekening van het verslag, bij de Vlaamse Regering een verweerschrift in

1 Tenzij het voorstel betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in :

- a) artikel 24, § 2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- b) artikel 24bis, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- c) artikel 62, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- e) artikel 10, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

te dienen tegen het voorstel tot gehele of gedeeltelijke intrekking van de erkenning. De definitieve beslissing van de Vlaamse regering wordt met een aangetekende brief betekend aan het bestuur van de school binnen de zestig kalenderdagen na de betekening van het verslag, of binnen de dertig kalenderdagen na de indiening van het verweerschrift.

Het bestuur van de school of zijn gemandateerde viseert het verslag en stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 04-11-2013 tot 07-11-2013 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 30-01-2014 werd dit ongunstig advies aan de school betekend.

Het bestuur van de school diende naar aanleiding van dit advies een verbeteringsplan in op basis van §2 van artikel 41 van het eerder vermelde decreet van 8 mei 2009.

De Vlaamse Regering keurde het door de school ingediende verbeteringsplan goed op 28-05-2014 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 31-12-2016.

De inspecteur-generaal stelde op 01-12-2016 bij delegatie het paritair college van inspecteurs voor deze doorlichting samen.

Het bestuur van de school werd op 14-12-2016 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van inspecteurs op 27-01-2017. Het bestuur van de school en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek, conform artikel 14 van het eerder vermelde besluit van 1 oktober 2010.

Op 27-01-2017 voerde het paritair college van inspecteurs dat gesprek met de heer Patrick Verfaillie - directeur, de heer Pascal Degrande - adjunct-directeur, mevrouw Ilse Ghiesmans - technisch adviseur-coördinator en de heer Dieter Vanoutryve - preventieadviseur.

2 ONDERWERP VAN ONDERZOEK

- de erkenningsvoorwaarde **‘bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne’**

3 VASTSTELLINGEN

3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Tijdens het paritair college heeft de inspectie vastgesteld dat het schoolbestuur en de school werk hebben gemaakt van het uitvoeren van een gestructureerd welzijnsbeleid. Naast het van nabij opvolgen van het hele remediëringstraject heeft het schoolbestuur financieel ruim geïnvesteerd om alle pijnpunten om te buigen tot degelijke stapstenen naar een kwaliteitsvol beleid voor bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH). Deze investering betreft zowel het op punt zetten en het op peil houden van de bestaande gebouwen en krijgt vooral gestalte in het realiseren van een nieuwbouwproject dat in het najaar 2016 in gebruik werd genomen. Daarmee kwam een einde aan het gebruik van de vestigingsplaats Volksplein, waar eertijds het grootste deel van de tekorten werden vastgesteld.

De school heeft een overtuigende inspanning geleverd om op een meer systematische en deskundige wijze tekorten op te sporen en te beheersen. Het globaal preventieplan en het jaarlijks actieplan zijn gestructureerd opgesteld op basis van eigen vaststellingen en de bevindingen van externe deskundigen. De plannen tonen een voldoende beheersing van de tekorten aan. De school beschikt over een digitaal beheersysteem, dat een doeltreffend beheer van alle verplichte controles en de planmatige aanpak van

verbeteringen mogelijk maakt. De school krijgt een degelijke ondersteuning op het vlak van BVH vanuit verschillende geledingen binnen het schoolteam. Het comité voor preventie en bescherming op het werk werkt gestructureerd en vergadert minimaal achtmaal per jaar. Ook de samenwerking met de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk verloopt vlot.

De school heeft de tekorten op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid, gezondheid en hygiëne grondig aangepakt. Op de vestigingsplaats Volksplein heeft de school, in afwachting van de nieuwbouw, direct actie ondernomen om de situatie grondig te verbeteren. Recent zijn de opleidingen verhuisd naar het nieuwe gebouw op de locatie Lage kouter, waardoor de meeste tekorten zijn weggewerkt. De uitrusting en de inrichting van de lokalen zorgen ervoor dat de leerlingen veilig en comfortabel kunnen werken. Voor de overige gebouwen werkt de school continu aan de verbetering van de leer- en werkomgeving. De kookklassen in de Hoge Kouter zijn deels vernieuwd en voorzien van een afzuigingssysteem. Daarnaast zijn de tekorten in de Lage Kouter zoals het risico op valgevaar, de toegankelijkheid en de evacuatie grotendeels weggewerkt of is de uitvoering en afwerking gepland. Verder beschikt de school over voldoende sanitaire installaties, een geactualiseerde asbestinventaris, een legionellabeheersplan en een erkenning door het FAVV (Federaal Agentschap voor de veiligheid van de voedselketen). Uit de rondgang maar ook uit de verslagen van het FAVV blijkt dat de GHP (Goede Hygiëne praktijk) een voorbeeld van goede praktijk is.

De school heeft grote inspanningen geleverd om de aankoop, de opslag en het gebruik van de producten met gevaarlijke eigenschappen beter te beheersen. Ze is hier in voldoende mate in geslaagd. De producten zijn correct opgeslagen, voorzien van een geldige etikettering en de veiligheidsinstructiekaarten zijn aanwezig. De school beschikt over een inventaris van de producten, maar die moet nog verder geanalyseerd worden.

Door de professionalisering van de personeelsleden op het vlak van welzijn, door geregelde rondgangen en het organiseren van acties is het draagvlak voor een cultuur waarin het veiligheids- en welzijnsbeleid is geïntegreerd enorm gegroeid. De schoolleiding beseft dat het sensibiliseren van het personeel een nooit ophoudende opdracht is. Ten aanzien van nieuwe personeelsleden is er expliciet aandacht voor BVH binnen de aanvangsbegeleiding.

Omwille van de degelijke en positieve ommekeer, oordeelt de onderwijsinspectie dat de school voldoet aan de erkenningsvoorwaarden voor bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne en sluit dit onderzoek af met een gunstig advies.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het paritair college	Voor kennisname namens het bestuur
Gino MALFAIT de voorzitter	Patrick VERFAILLIE de directeur
Datum stemming en advies	27-01-2017
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	