

VERSLAG OVER DE DOORLICHTING DOOR EEN PARITAIR COLLEGE VAN VBS DE MOZAÏEK TE BOUTERSEM-ROOSBEEK

INSTELLINGSNUMMER: 13599

Datum doorlichtingsbezoek	23-10-2018
Samenstelling paritair college	Mieke Devlieger Bart Haenraets

Inhoudsopgave

1	Administratieve gegevens	2
2	Toelichting	3
2.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
2.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
2.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
3	Historiek	5
4	In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?	6
4.1	Planning en uitvoering	6
4.2	Ondersteuning	6
4.3	Systematische en betrouwbare evaluatie.....	6
4.4	Borgen en bijsturen	6
5	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	7

1 Administratieve gegevens

Instelling	Vrije Basisschool De Mozaïek
Instellingsnummer	13599
Hoofdstructuur	Gewoon basisonderwijs
Beleidsverantwoordelijke	Greta Cartois
Adres	Lubbeeksestraat 42, 3370 Boutersem-Roosbeek
Telefoonnummer	016/73.50.91
E-mail	directie@vbroosbeek.be
Website	www.vbroosbeek.be
Vestigingsplaats	De instelling organiseert onderwijs in: Lubbeeksestraat 42, 3370 Boutersem-Roosbeek
Bestuur	VZW Schoolcomité Sint-Anna Gesubsidieerde Vrije Basisschool Lubbeeksestraat 42 3370 Boutersem-Roosbeek
Scholengemeenschap	Hageland
CLB	Vrij CLB Tienen Veldbornstraat 18 3300 Tienen

2 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

2.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

2.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Indien de instelling **in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het doorlichtingsteam een **gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer;
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Indien de instelling **niet in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een **ongunstig advies** formuleren. Dit advies heeft twee varianten:

- een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden. Indien het bestuur van de instelling gebruik maakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de instelling kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur aangeeft om te rechtvaardigen dat er wél een mogelijkheid moest zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

2.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De instelling ontvangt het verslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. De directeur kan feitelijke onjuistheden melden die het doorlichtingsteam nog kan rechtzetten. Het advies en de inschalingen kunnen op dat moment echter niet meer worden gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan de directie of het bestuur een bespreking van het verslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag wordt schriftelijk ingediend en gebeurt volgens de modaliteiten aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De bespreking wordt zo spoedig mogelijk gepland en het bestuur bepaalt zijn vertegenwoordiging. Het doel van dit bijkomende gesprek is verduidelijking over het verslag te krijgen.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

3 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 05-05-2015 en werd afgesloten met een **ongunstig advies**. Op 02-07-2015 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 25-01-2016 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 01-07-2018.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "*ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting*" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 26-09-2018 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 26-09-2018 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 23-10-2018. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek.

4 In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?

De kwaliteit van het BVH-beleid wordt in kaart gebracht aan de hand van de volgende processen:

- Gebouwen en onderhoud

4.1 Planning en uitvoering

Bij de opvolgingsdoorlichting was het tekort uit de vorige doorlichting nog niet weggewerkt. Er zou een nieuwbouw voor het sanitair van de lagere afdeling gerealiseerd worden omdat er onvoldoende toiletten zijn voor de leerlingen uit deze afdeling. De planning van die nieuwbouw liep in de afgelopen drie jaar opnieuw vertraging op, waardoor het tekort nog steeds niet weggewerkt is. Een nieuw en realistischer bouwplan werd ontworpen. De school verwierf erfpacht over de gebouwen zodat een financiële tegemoetkoming van de overheid mogelijk werd. Momenteel zijn er voldoende garanties opdat de geplande bouwwerken binnen afzienbare tijd uitgevoerd kunnen worden.

4.2 Ondersteuning

De school ondersteunt de planning en de uitvoering van de nieuwbouw en voorziet in financiële, materiële en personele middelen hiervoor. Een lid van het schoolbestuur volgt het bouw dossier nauwgezet op. De noodzakelijke documenten zijn aanwezig: de bouwvergunning, de erfpachtovereenkomst, de offerte van de aannemer en diens toezegging om de werken te realiseren. Het principe-akkoord voor gedeeltelijke subsidiëring van overheidswege en een verslag van de raad van het schoolbestuur tonen aan dat de financiële middelen voorzien zijn. De personele middelen voor het onderhoud van het huidige sanitair daarentegen zijn onvoldoende. Dit sanitair wordt slechts tweemaal per week geïmagineerd. De school engageert zich om hiervoor op korte termijn oplossingen te voorzien.

4.3 Systematische en betrouwbare evaluatie

Dit aspect is niet onderzocht.

4.4 Borgen en bijsturen

De school heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten wat het bouw dossier betreft. Ze heeft het bouw dossier op de noodzakelijke onderdelen bijgestuurd en de nodige acties ondernomen om de nieuwbouw te kunnen realiseren in de nabije toekomst.

5 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES** waarbij het schoolbestuur zich dient te engageren om aan de hieronder vermelde tekorten te werken.

- De tekorten van planning en uitvoering met betrekking tot bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne wegwerken (erkenningsvoorwaarde).