

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Rozenberg S.O. te MOL

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Pedagogisch geheel 125799-125831-125807-125823

Instellingsnummer 125799

Instelling Rozenberg S.O.

Directeur Mario HANNES

Adres Rozenberg 2 - 2400 MOL

Telefoon 014-31.33.43

Fax 014-31.99.52

E-mail info@rozenbergmol.be

Website <http://www.rozenbergmol.be>

Bestuur van de instelling VZW Katholiek Secundair Onderwijs Mol

Adres Jozef Calasanzstraat 2 - 2400 MOL

Scholengemeenschap SGKSO Mol

Adres Jozef Calasanzstraat 2 - 2400 MOL

CLB Vrij CLB Kempen

Adres Hellekensstraat 2_A - 2200 HERENTALS

Dagen van het opvolgingsbezoek 11-12-2017

Einddatum van het opvolgingsbezoek 11-12-2017

Datum bespreking verslag met de instelling 19-12-2017

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Greet VERHELST

Teamleden Elly DE KEYSER

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Wiskunde in aso tweede graad (leerplan D/2002/0279/047) en in tso tweede graad (leerplan D/2002/0279/048a)	4
3.2 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 03-11-2014 tot 07-11-2014 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 07-10-2017 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 ASO Economie	wiskunde	
Graad 2 ASO Grieks-Latijn	wiskunde	
Graad 2 ASO Latijn	wiskunde	
Graad 2 ASO Wetenschappen	wiskunde	
Graad 2 ASO Sportwetenschappen	wiskunde	
Graad 2 TSO Techniek-wetenschappen	wiskunde	

- de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Wiskunde in aso tweede graad (leerplan D/2002/0279/047) en in tso tweede graad (leerplan D/2002/0279/048a)

Voldoet

De tekorten in de leerplanrealisatie zijn in voldoende mate weggewerkt. De afstemming van het onderwijsaanbod en de evaluatie op de leerplandoelstellingen voldoet nipt.

Onderwijsaanbod	Tijdens de doorlichting in 2014 bleek dat de vakgroep een aantal
<i>Volledigheid</i>	leerplancomponenten niet aanbod. In het aso kwamen de onderwerpen
<i>Evenwicht</i>	'telproblemen en rekenen met kansen', 'ruimte meetkunde' en 'beschrijvende
<i>Beheersingsniveau</i>	statistiek' niet voor in het aanbod. 'Vectoren' werd in het aso niet aangeboden
<i>Samenhang</i>	in de studierichtingen waar dit tot de verplichte basisdoelstellingen behoort. In het tso werd het onderwerp 'ruimte meetkunde' niet aangeboden. De planningsdocumenten leenden zich onvoldoende om de leerplanrealisatie te bewaken. Er was relatief veel lesuitval.

Tijdens de opvolging stelt de onderwijsinspectie vast dat de vakgroep de lacunes wegwerkte in verband met 'telproblemen en rekenen met kansen' en 'ruimte meetkunde'. Voor de leerplancomponent 'beschrijvende statistiek' is het aanbod in een aantal studierichtingen nog steeds onvolledig en onvoldoende afgestemd op het vereiste beheersingsniveau. Dit geldt ook voor 'vectoren' in de studierichtingen waar dit tot de verplichte basisdoelstellingen behoort. De leraren volgen de aanbevelingen van het leerplan rond de tijdsbesteding niet op. Ze besteden overmatig veel lestijd aan

rekenvaardigheden. De lesuitval is teruggedrongen. De planningsdocumenten lenen zich tot het opvolgen van de leerplanrealisatie, maar brengen nog onvoldoende de hiaten aan de oppervlakte.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Tijdens de doorlichting in 2014 bleek dat de lacunes in het aanbod zich vertaalden naar de evaluatie. De toetsing ging onvoldoende na of alle leerplandoelstellingen werden bereikt. De vakgroep was nog op zoek naar een doeltreffende manier om vakattitudes op te nemen in de evaluatie.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting blijkt de evaluatie te voldoen aan de leerplaneisen. De evaluatie is nog wel onvolledig aangezien de leraren een aantal leerplandoelstellingen niet of niet op het juiste beheersingsniveau bevragen. De vakgroep is nog niet gestart met de beoordeling van vakattitudes. Ze stelde hiervoor nog geen duidelijke en transparante criteria op.

3.2 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

De school moest tekorten wegwerken op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Dit was het geval voor de compartimentering van de traphallen, het brandwerend maken van de stookplaats in gebouw L, het ontbreken van noodverlichting, de verkeerde richting van vluchtdeuren in gebouw L en onvoldoende toiletten. Voor het gebouw L waar sommige personeelsleden werkten, kon de school de veiligheid onvoldoende aantonen en werd geen gevolg gegeven aan het brandveiligheidsverslag van 2009. De school voldeed niet aan de norm inzake de grootte van de overdekte speelplaatsen en het beheersplan voor legionella werd niet gecontroleerd. In tegenstelling tot de afspraken binnen de school reden er wagens op de speelplaats tijdens verschillende speeltijden.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelt het inspectieteam vast dat de school een aantal werkpunten heeft aangepakt. Het onderzoek naar de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne heeft betrekking op de vestigingsplaats Rozenberg 2 te Mol. De gebouwen zijn verdeeld in verschillende blokken. Gebouw L is buiten gebruik gesteld.

De vaststellingen van de brandpreventieverslagen zijn opgenomen in een actieplan. Een deel daarvan is gerealiseerd. Op de zolderverdieping in gebouw I en aan de stookplaats in gebouw C zijn brandwerende deuren geplaatst. In gebouw H zijn de noodverlichting en branddetectoren geplaatst in juli 2015. De compartimentering van de trappenhallen en de veiligheidsverlichting in de gebouwen A en B zijn nog niet volledig in orde. De school diende hiervoor een dossier in bij het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs (Agion). De werken zijn voorzien tegen de zomer van 2018. Een werkpunt voor de school zijn de afgesloten evacuatiewegen in blok B. Deze gesloten nooduitgang dient steeds geopend te zijn, wanneer personeelsleden of leerlingen aanwezig zijn. Bovendien zijn de personeelsleden onvoldoende bedachtzaam op het vrijhouden van de doorgangen die moeten gebruikt worden in geval van nood. Om tegemoet te komen aan de grootte van de overdekte speelplaats heeft het schoolbestuur de nodige administratieve stappen gezet. Dit knelpunt is meegenomen in een DBFM-nieuwbouwproject (Design, Build, Finance en Maintain). Ter compensatie stelt de school twee polyvalente ruimtes open tijdens de pauzes.

De school beschikt over een beheersplan legionella (in mei 2017). De douches in sporthal drie zijn buiten gebruik gesteld. In sporthal vijf worden wekelijks de douches automatisch gespoeld. De school noteert de controles nog niet in een logboek.

De toiletten zijn gerenoveerd in 2015. De school beschikt nu over voldoende gescheiden toiletten voor jongens en meisjes, ingericht conform de regelgeving.

De instelling krijgt een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. De onderwijsinspectie vertrouwt op het beleidsvoerend vermogen van de school om de resterende tekorten te beheersen en weg te werken.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor **de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor Graad 2 ASO Economie, Graad 2 ASO Grieks-Latijn, Graad 2 ASO Latijn, Graad 2 ASO Sportwetenschappen, Graad 2 ASO Wetenschappen, Graad 2 TSO Techniek-wetenschappen.
- voor **de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Greet VERHELST de inspecteur-verslaggever	Mario HANNES de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	