

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! Centrum voor volwassenenonderwijs
Kempen Mol te MOL**

Hoofdstructuur volwassenenonderwijs

Instellingsnummer 112532

Instelling GO! Centrum voor volwassenenonderwijs Kempen Mol

Directeur Patrick VANDENWEYER

Adres Leenhofstraat 33 - 2400 MOL

Telefoon 014-32.68.17

Fax 014-32.68.21

E-mail info@cvo-kempen.be

Website www.cvo-kempen.be

Bestuur van de instelling GO! scholengroep Kempen

Adres Grote Markt 52 - 2300 TURNHOUT

Dagen van het opvolgingsbezoek 13-12-2017

Einddatum van het opvolgingsbezoek 13-12-2017

Datum bespreking verslag met de instelling 14-12-2017

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Els MERTENS

Teamleden Vera TIMMERS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Realisaties dameskleding en Realisaties kinder- en tienerkleding (modulair)	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van het centrum door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als het centrum bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die het centrum karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van het centrum
- proces: initiatieven die het centrum neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die het centrum met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van het centrum. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van het centrum of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van het centrum of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of het centrum de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van het centrum de cursisten over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van het centrum het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van het centrum of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

Het centrum mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 01-12-2014 tot 08-12-2014 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 08-12-2017 moet het centrum kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate het centrum daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

Mode

Realisaties dameskleding
 Realisaties kinder- en tienerkleding

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Realisaties dameskleding en Realisaties kinder- en tienerkleding (modulair)

Voldoet

De leerplandoelstellingen van de opleiding Realisaties dameskleding en Realisatie kinder- en tienerkleding worden in voldoende mate gerealiseerd. Het onderwijsaanbod is volledig en de evaluatiepraktijk is voldoende valide en betrouwbaar.

Onderwijsaanbod

Volledigheid
Evenwicht
Doelmatigheid
Beheersingsniveau
Samenhang

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat het centrum de volledigheid van de aangeboden leerinhouden van de modules Realisaties dameskleding en Realisaties kinder- en tienerkleding onvoldoende kon aantonen. Het cursusmateriaal was zeer beperkt en niet voor alle modules was er cursusmateriaal. Het centrum kon de realisaties van opleidingsdoelstellingen onvoldoende aantonen zoals bijvoorbeeld een model kiezen, pasfouten in patronen verbeteren, pasfouten op persoon verbeteren, pasfouten aanpassen, experimenteel graderen en een werkvolgorde opmaken. Op centrumniveau ontbraken er afspraken over de uit te werken leerinhouden/deelstukstudie/ werkstukken per module. Ook de afstemming van de leerinhouden op de specifieke modules verliep onzorgvuldig.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat het centrum de vastgestelde tekorten grondig heeft aangepakt. Het dynamische lerarenteam heeft het onderwijsaanbod duidelijk afgestemd op alle clusters en leerplandoelstellingen van de verschillende modules. De leerinhouden zijn zorgvuldig gekozen in functie van de leerplandoelen. Het goed gestructureerde en geïllustreerde cursusmateriaal is nu per modules degelijk uitgewerkt en biedt een leerplangerichte ondersteuning voor het leerproces. Daarnaast inventariseert het portfolio onder meer een goed uitgewerkt overzicht van de gerealiseerde werkstukken, het maatnemen, de stofkeuze, de verbeterde pasfouten en de uitgewerkte technieken.

Uitrusting

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de minimale materiële uitrusting

Inzet uitrusting ontbrak in enkele vestigingsplaatsen. Soms waren er onvoldoende
Leermiddelen naaimachines beschikbaar en bepaalde leermiddelen zoals paspoppen, kinderpaspoppen en strijkpersen ontbraken. De aandacht voor een veilige inrichting van de lokalen was te beperkt.

Het centrum schafte de noodzakelijke uitrusting aan zoals paspoppen, kinderpaspoppen en strijkpersen. Daarnaast optimaliseerde het in alle vestigingsplaatsen de aanwezige apparatuur en stelde het er de ondersteunende leermiddelen ter beschikking.

Evaluatiepraktijk Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de ontwikkeling van een degelijke
Evenwicht evaluatiepraktijk nog niet voltooid was. De evaluatiegegevens waren te beperkt
Volledigheid om het leerproces te begeleiden en de leerplanrealisatie te onderbouwen. De
Beheersingsniveau beoordelingsitems waren nog niet modulespecifiek vertaald en de
Transparantie beoordelingscriteria onvoldoende transparant. Alle leerplandoelstellingen
Feedback bleken beoordeeld ondanks de hiaten in het aanbod en de automatische verrekening gaf geen correct beeld over de gerealiseerde leerplandoelstellingen.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat de evaluatiepraktijk degelijk werd aangepakt. De evaluaties zijn nu duidelijk afgestemd op de leerplandoelstellingen en alle leerplanclusters zijn opgenomen. De beoordelingscriteria werden verfijnd zodat een degelijke zelfevaluatie door de cursist en de evaluatie door de leraar mogelijk is. Het evaluatiesysteem is hervormd en geeft nu een correcte weergave en verrekening van de gerealiseerde leerplandoelstellingen. De leraren maken goed gebruik van de evaluatiedocumenten die ruimte bieden voor gerichte feedback.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor Realisaties dameskleding, Realisaties kinder- en tienerkleding.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Els MERTENS de inspecteur-verslaggever	Patrick VANDENWEYER de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van het centrum	