

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Lagere School Joma te MERKSEM

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Pedagogisch geheel	115931-110511
Instellingsnummer	110511
Instelling	Vrije Lagere School Joma
Directeur	An FRANCK
Adres	Maantjessteenweg 130 - 2170 MERKSEM
Telefoon	03-645.59.60
E-mail	directie@jomabasis.be
Website	www.jomabasis.be
Bestuur van de instelling	VZW KOBA NoordkANT
Adres	Noorderlaan 108 - 2030 ANTWERPEN
Scholengemeenschap	JOVIGROJO
Adres	Stella Marisstraat 3 - 2170 MERKSEM
CLB	Vrij CLB De Wissel Antwerpen
Adres	Hallershofstraat 7 - 2100 DEURNE
Dagen van het opvolgingsbezoek	07-12-2017
Einddatum van het opvolgingsbezoek	07-12-2017
Datum bespreking verslag met de instelling	07-12-2017
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Yves VAN MOORLEGHEM
Teamleden	Guy DE ROOVER

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Lager onderwijs: wetenschappen en techniek.....	4
3.2 Lager onderwijs: mens en maatschappij.....	4
3.3 Vaststellingen voor het lager onderwijs: wetenschappen en techniek, mens en maatschappij	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 02-06-2014 tot 05-06-2014 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 05-06-2017 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

Lager onderwijs - Leergebieden

wetenschappen en techniek
mens en maatschappij

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Lager onderwijs: wetenschappen en techniek

Voldoet

Tekort: Het toepassen van het leerplan wereldoriëntatie (wetenschappen en techniek/mens en maatschappij) met aandacht voor de uitgangspunten.

De lagere afdeling bereikt de eindtermen voor het leergebied wetenschappen en techniek in voldoende mate. Het onderwijsaanbod is evenwichtig en sluit aan bij de uitgangspunten van de eindtermen. Ze beschikt over voldoende schoolafspraken om een verticale samenhang te bevorderen.

3.2 Lager onderwijs: mens en maatschappij

Voldoet

Tekort: Het toepassen van het leerplan wereldoriëntatie (wetenschappen en techniek/mens en maatschappij) met aandacht voor de uitgangspunten.

De lagere afdeling bereikt de eindtermen voor het leergebied mens en maatschappij in voldoende mate. Het onderwijsaanbod is evenwichtig en sluit aan bij de uitgangspunten van de eindtermen. Ze beschikt over voldoende schoolafspraken om een verticale samenhang te bevorderen.

3.3 Vaststellingen voor het lager onderwijs: wetenschappen en techniek, mens en maatschappij

<p>Curriculum</p> <p>Onderwijsaanbod</p> <p><i>Referentiekader</i></p> <p><i>Planning</i></p> <p><i>Evenwichtig en volledig</i></p> <p><i>Brede harmonische vorming</i></p> <p><i>Actief leren</i></p>	<p>De onderwijzers putten uit eigen ervaring en materiaal om het onderwijsaanbod voor deze leergebieden uit te werken. Ze noteren hierbij de leerplandoelen in een themaplanning. Het onderwijsaanbod sluit aan bij de uitgangspunten en de kerngedachten van de eindtermen en de visie van het leerplan.</p> <p>De onderwijzers bewaken het evenwicht tussen de verschillende domeinen.</p> <p>De leerlingen exploreren vanuit de leefwereld en de nabije omgeving. De lagere afdeling beschikt over een omgevingsboek.</p> <p>De onderwijzers beschikken over afspraken om een verticale samenhang te bevorderen.</p> <p>De onderwijzers streven de leergebiedoverschrijdende eindtermen na binnen de onderzochte leergebieden bijvoorbeeld het gebruik van multimedia.</p> <p>De onderwijzers hanteren vaak groeps- en hoekenwerk zodat leerlingen op een interactieve manier de wereld rondom zich kunnen verkennen.</p>
<p>Materieel beheer</p> <p>Uitrusting</p> <p><i>Leermiddelen</i></p>	<p>De tijd- en ruimtekaders zijn gericht op het leerplan. De onderwijzers wenden ze functioneel aan binnen de aangeboden thema's of bij de voorbereiding of verwerking van leeruitstappen.</p>
<p>Evaluatie</p> <p>Evaluatiepraktijk</p> <p><i>Evenwichtig en representatief</i></p>	<p>Voor het evalueren deze leergebieden gebruiken de onderwijzers zelfgemaakte toetsen. Deze zijn vooral gericht op het reproduceren van kennis. De onderwijzers hanteren verschillende vormen van evaluatie maar de afstemming met de vooropgestelde doelen is leerkrachtafhankelijk.</p>
<p>Begeleiding</p> <p>Leerbegeleiding</p> <p><i>Beeldvorming</i></p>	<p>In het leerlingvolgsysteem is er aandacht voor de vaardigheden en attitudes.</p>
<p>Professionalisering</p> <p>Deskundigheidsbevordering</p> <p><i>Nascholingen</i></p> <p><i>Interne expertise</i></p>	<p>De teamleden doen tijdens het verbetertraject geregeld beroep op de pedagogische begeleiding en de interne expertise. Enkele onderwijzers volgen hiervoor individuele nascholingen.</p>

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen' voor het lager onderwijs.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Yves VAN MOORLEGHEM de inspecteur-verslaggever	An FRANCK de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	