

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Gemeentelijke Basisschool - Windekind te
SINT-JANS-MOLENBEEK**

Hoofdstructuur basisonderwijs

Instellingsnummer 4135

Instelling Gemeentelijke Basisschool - Windekind

Directeur Ingrid DEPRAETERE

Adres Jean-Baptiste Decockstraat 54 - 1080 SINT-JANS-MOLENBEEK

Telefoon 02-410.56.58

Fax 02-410.74.70

E-mail windekind.1080@molenbeek.irisnet.be

Website www.gbswindekind.be

Bestuur van de instelling Gemeentebestuur van Sint-Jans-Molenbeek

Adres Graaf van Vlaanderenstraat 20 - 1080 SINT-JANS-MOLENBEEK

Scholengemeenschap 1080

Adres Jean-Baptiste Decockstraat 54 - 1080 SINT-JANS-MOLENBEEK

CLB CLB N-Brussel

Adres Technologiestraat 1 - 1082 SINT-AGATHA-BERCHEM

Dagen van het opvolgingsbezoek 11-01-2017

Einddatum van het opvolgingsbezoek 11-01-2017

Datum bespreking verslag met de instelling 11-01-2017

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Veronique BILTEREYST

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 07-01-2014 tot 09-01-2014 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 09-01-2017 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde **‘bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne’**

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Bij de opvolgingsdoorlichting zijn volgende personen aanwezig:

Ingrid Depraetere, directeur

Niek Verhaeghe, diensthoofd onderwijs gemeente Sint-Jans-Molenbeek

Mohamed Channouri, preventieadviseur

Het doorlichtingsverslag van 2014 vermeldt zowel tekorten op het vlak van de organisatie van het welzijnsbeleid als op het vlak van de bewoonbaarheid en veiligheid van de leer- en werkomgeving. Ook rond de gezondheid en hygiëne van de leer- en werkomgeving diende de school een aantal tekorten weg te werken.

In afwachting van de realisatie van een nieuwbouwproject, huisvest het schoolbestuur de leerlingen en het personeel van de school sinds enkele maanden in mobiele (klas)units. Niettegenstaande het de bedoeling is om deze mobiele (klas)units op termijn te vervangen door een volledig nieuw schoolgebouw, voldoen deze (klas)units in belangrijke mate aan de bewoonbaarheids-, veiligheids- en hygiëne-eisen van de overheid. De leerlingen en het personeel maken geen gebruik meer van het oude schoolgebouw waarin ze tijdens de doorlichting van het schooljaar 2013-2014 gehuisvest waren. Zoals blijkt uit een document dat het schoolbestuur voorlegt, is het de bedoeling dat het oude schoolgebouw op termijn wordt afgebroken. Tal van tekorten uit het doorlichtingsverslag van 2014 zijn door de verhuis naar de mobiele (klas)units weggewerkt. Sommige tekorten kon het schoolbestuur nog niet wegwerken. Volgens de gesprekspartners moet het beoogde nieuwbouwproject hieraan op termijn een oplossing bieden. In afwachting probeert de school de bestaande tekorten te beheersen door een tijdelijke oplossing te zoeken.

Zeer recent stelde de school een globaal preventieplan op. Niettegenstaande dit plan min of meer schoolspecifiek is, blijkt uit de inhoud ervan dat het vooral is opgemaakt om formeel in orde te zijn voor de onderwijsinspectie. Het voorgelegde plan is niet opgesteld om het geheel van te ontwikkelen en toe te passen preventieactiviteiten zo accuraat en volledig mogelijk te centraliseren. Zo zijn de geregeld terugkerende verplichte controles er niet in opgenomen evenmin als de opmerkingen en de tekorten die blijken uit de verslagen van externe keuringsdiensten. Voorts geeft het globaal preventieplan geen overzicht van de budgettering waarin de school voor haar preventieactiviteiten voorziet. Het voorgelegde globaal preventieplan is nuttig als eerste aanzet om in de toekomst op voort te bouwen. Mits een verdere concretisering en vervollediging kan het uitgroeien tot een waardevol document dat een dynamisch risicobeheersingssysteem ondersteunt.

In samenspraak met de directeur maakte de preventieadviseur voor 2017 een vrij schoolspecifiek jaaractieplan op. Dit jaaractieplan vermeldt de onderhouds- of andere werkzaamheden die de school in 2017 plant uit te voeren. Ook in dit plan ontbreekt de eventuele budgettering die de school hiervoor voorziet.

De bouw van de tijdelijke mobiele (klas)units wijst erop dat het schoolbestuur de voorbije jaren in samenwerking met de Vlaamse Gemeenschapscommissie inspanningen leverde om te voorzien in voldoende financiële middelen om de leerlingen en het personeel in bewoonbare, veilige en hygiënische omstandigheden te huisvesten.

De school informeert het personeel (vast en tijdelijk personeel, stagiairs ...) over de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Ze doet dit vooral tijdens personeelsvergaderingen. Daarnaast richtte de school in 2015 een crisisteam op. Tijdens de vergaderingen van dit team komen vooral aspecten van veiligheid ter sprake.

Het systeem dat het gemeentebestuur hanteert voor het onderhoud van de gebouwen (de mobiele units) en de uitrusting, wijzigde niet. Hierdoor blijft het voor de school moeilijk om op mogelijke tekorten te anticiperen of tijdig in het nodige onderhoud te voorzien. Nog altijd reageert de school vooral ad hoc op problemen en probeert ze deze op te lossen als ze zich voordoen. De gesprekspartners verklaren dat het gemeentebestuur een centraal aanmeldingspunt installeerde met de bedoeling sneller en meer proactief in te spelen op aspecten van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Op het moment van de opvolgingsdoorlichting is het effect hiervan in de praktijk nog niet zichtbaar.

De school neemt nog geen initiatieven om systematisch gegevens te verzamelen om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en bij te sturen.

Een overlegorgaan dat de taken met betrekking tot het welzijnsbeleid behartigt, ontbreekt. Binnen de scholengemeenschap beslisten de directeurs onlangs om op hun niveau een eigen overlegorgaan op te richten. In het overlegorgaan zouden teamleden van alle betrokken scholen zetelen die een paar keer per jaar samenkomen om de taken met betrekking tot het welzijnsbeleid te behartigen.

De preventieadviseur geeft advies bij het opstellen van het globaal preventieplan en het jaarlijks actieplan aan de hand van de jaarlijkse rondgang. Bij dringende problemen kan de directeur een beroep op hem doen en geeft hij eveneens advies voor verdere opvolging.

Uit de voorgelegde verslagen blijkt dat de preventieadviseur een jaarlijkse rondgang doet en zijn bevindingen weergeeft in een verslag.

De preventieadviseur heeft een aangepaste opleiding gevolgd maar beschikt over onvoldoende tijd om zijn opdracht uit te voeren.

De school kan een verslag voorleggen van de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk (Arista, d.d. 31/03/2015). Uit dit verslag blijkt dat de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk niet minimum om de twee jaar een rondgang doet. Om aan dit hiaat te verhelpen, werkt het gemeentebestuur sinds 1 januari 2017 samen met een andere externe dienst voor preventie en bescherming op het werk.

Uit het recentste verslag van de externe dienst blijkt dat de school geen gevolg geeft aan de geformuleerde opmerkingen. De opmerkingen zijn ook niet opgenomen in het jaaractieplan of het globaal preventieplan om er zo op termijn het gepaste gevolg aan te geven.

Sinds vorig jaar ondertekent de preventieadviseur, indien nodig, de bestelformulieren.

In de leslokalen is er minimum 2 m² vloeroppervlakte per leerling beschikbaar.

Er is geen overdekte speelplaats beschikbaar. Het schoolbestuur hoopt hieraan te verhelpen met de realisatie van een nieuwbouwproject.

Er is minimum 3 m² buitenspeelplaats per leerling beschikbaar.

De gebouwen en lokalen voldoen aan de bewoonbaarheids-, veiligheids- en hygiëne-eisen.

De lokalen voldoen aan de minimale comfortvoorwaarden.

Het domein en de gebouwen zijn toegankelijk voor personen met beperkte mobiliteit.

Het onderhoud van het domein, de gebouwen en de lokalen voldoet.

Op de meeste plaatsen zijn gevaarlijke zones, hellingen, trappen en hoger gelegen vlakken voldoende beveiligd. De school is er zich van bewust dat de beveiliging op sommige plaatsen nog niet optimaal is en voorziet in haar jaaractieplan om hieraan te verhelpen.

De gladde ondergrond van de speelplaats geeft risico's op valgevaar. De school is zich hiervan bewust en voorziet in haar jaaractieplan om hieraan te verhelpen.

De school kan een geldig keuringsverslag van de elektrische laagspanningsinstallaties voorleggen (Vinçotte, d.d. 30/08/2016). Het keuringsverslag vermeldt geen tekorten.

De school kan niet aantonen dat ze de noodverlichting en de sport- en speltoestellen geregeld controleert. Ze ontwikkelde hiervoor nog geen procedure of maakte nog geen afspraken over wie deze controles zal uitvoeren en met welke frequentie dit zal gebeuren. Wat de noodverlichting betreft, nam de school dit tekort op in haar jaaractieplan om er in de loop van dit jaar een passend gevolg aan te geven. Wat de sport- en speltoestellen betreft, is hierover in het globaal preventieplan of het jaaractieplan niets terug te vinden.

De school slaat de producten met gevaarlijke eigenschappen of gevaarlijke stoffen veilig op. Ze voorziet in een gesloten kast om de onderhoudsproducten op te bergen.

De school beschikt over een procedure waarmee het mogelijk is om voor elk nieuw toestel een indienststellingsverslag op te stellen.

De sanitaire installaties zijn ingericht conform de regelgeving. Ze zijn eveneens aangepast aan de leeftijd van de gebruikers. Het onderhoud van de sanitaire installaties voldoet. Op de school is er minstens één aangepast toegankelijk toilet voor mannen/jongens en vrouwen/meisjes, of één uniseks toilet. Voor volwassenen is er slechts een toilet beschikbaar. De school voorziet geen gescheiden toilet voor mannen en vrouwen (personeel/bezoekers). De toiletten voor jongens en meisjes (leerlingen) zijn gescheiden. Zowel voor meisjes als voor jongens zijn er voldoende toiletten aanwezig. Het aantal urinoirs voor jongens is nipt onvoldoende.

De school beschikt over een kleine ruimte die ze, indien nodig, als verzorgingslokaal/verzorgingsruimte gebruikt. Deze ruimte is voorzien van een minimum aan noodzakelijke uitrusting om een gewond of ziek kind tijdelijk op te vangen.

De school registreert de interventies in het kader van de eerste hulp bij ongevallen.

De school nam in samenwerking met de Vlaamse Gemeenschapscommissie heel wat initiatieven om te verhelpen aan de tekorten uit het doorlichtingsverslag van 2014. Moeizaam groeit een aanpak waarbij de verantwoordelijken op een meer systematische manier de tekorten op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne proberen op te sporen en te beheersen. Gezien de trage evolutie wijst de onderwijsinspectie erop dat een degelijke organisatie van het beleid ten aanzien van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne essentieel is voor een systematische risicobeheersing en daarom ook voortdurend dient volgehouden te worden. Zij hoopt dat de school in de toekomst de geleverde inspanningen zal verderzetten en blijvend aandacht zal besteden aan bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Ze besluit deze opvolgingsdoorlichting met een GUNSTIG advies.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Veronique BILTEREYST de inspecteur-verslaggever	Ingrid DEPRAETERE de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	