



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van M.S.G.O. te Zelzate

Hoofdstructuur so

	Pedagogisch geheel	
	Instellingsnummer	43885
	Instelling	M.S.G.O.
directeur		Koen STANDAERT
adres		Onteigeningsstraat 41_D - 9060 ZELZATE
telefoon		09-345.70.24
fax		09-342.93.32
e-mail		ms.Zelzate@rago.be
website/URL		http://www.go-zelzate.be
	Bestuur van de instelling	114025 - Scholengroep 23 Meetjesland te EEKLO
adres		Beukenstraat 1 - 9900 EEKLO
	Scholengemeenschap	111559 - SG Eeklo-Maldegem-Zelzate te EEKLO
adres		Roze 131 - 9900 EEKLO
	CLB	114462 - CLB vh GO Deinze - Eeklo te EEKLO
adres		Eikelstraat 42 - 9900 EEKLO
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	17/02/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	17/02/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	17/02/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Gabriël Poppe
	Teamleden	Marina Droessaert
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Regelgeving.....	4
3.2 Natuurwetenschappen in de B-stroom	5
4. ADVIES.....	5
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 25/05/2009 tot 28/05/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 2011-2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	uitgestelde beslissingen Motivering B- en C-attesten	
Graad 1 B-stroom	natuurwetenschappen	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat het hanteren van uitgestelde beslissingen niet werd toegepast in uitzonderlijke en individuele gevallen en dat de motivering van B- en C-attesten in een aantal gevallen niet voldeed.
- Sedert de doorlichting werden verscheidene nascholingen rond evaluatie- en deliberatiepraktijk gevolgd. De personeelsleden werden gesensibiliseerd om de eindbeslissing over hun leerlingen in juni te nemen, behalve in uitzonderlijke en individuele gevallen. Het aantal uitgestelde beslissingen werd drastisch teruggedrongen, tot onder het Vlaams gemiddelde. Toch worden nog enkele uitgestelde beslissingen toegekend aan leerlingen die slecht presteerden op het juni-examen, zonder dat in de motivering wordt gesproken over uitzonderlijke omstandigheden. De B- en C-attesten worden momenteel in voldoende mate gemotiveerd, met verwijzingen naar studiehouding en evolutie in de leerprestaties. De school motiveert ook de A-attesten. Uit de opvolging is gebleken dat het schoolteam meer aandacht besteedt aan het afstemmen van de evaluatie op de leerplandoelstellingen en dat - in het kader van leerbegeleiding - de rapporten degelijke remediëringscommentaren bevatten.

3.2 Natuurwetenschappen in de B-stroom

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat zowel de lessen als de evaluatie onvoldoende leerplangericht waren. De validiteit van de evaluatie voldeed niet omdat de vraagstelling te veel werd gericht op een beperkt aantal doelstellingen.
- Er zijn ernstige inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Sinds de doorlichting kwam een nieuw leerplan in voege, waarin de nadruk wordt gelegd op leerlingactief onderwijs en functionele leerinhouden. De overschakeling naar dit nieuwe leerplan werd ondersteund door de pedagogische begeleidingsdienst. Op schoolniveau werden aanpassingen doorgevoerd in de lerarenopdrachten en er werd nieuw cursusmateriaal ingevoerd, conform het leerplan. Het leerplan wordt als leidraad gebruikt voor het opstellen van een jaarplan. De leerlingendocumenten tonen aan dat leerplangericht wordt gewerkt en dat zowel de theoretische als de experimentele doelstellingen worden nagestreefd. Door de overschakeling naar het nieuwe graadleerplan en het nastreven van eenzelfde beginsituatie bij alle leerlingen, ontbreekt wel nog structuur in het studiemateriaal. De aandacht voor zelfstandig werken en het functioneel aanbieden van de leerinhouden, vertaalt zich in een aantal leerlingenexperimenten, een natuurwandeling en een biotoopstudie. De rapportering over de resultaten van leerlingenproeven is nog beperkt en werd tot nog toe niet meegenomen in de evaluatie. De evaluatie sluit beter aan bij de leerplandoelstellingen. Ze omvat naast reproductieve ook inzichtelijke aspecten en is gespreid over de verschillende categorieën leerplandoelstellingen. Het toetsen van vaardigheden gebeurt nog beperkt.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Gabriël Poppe

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Koen Standaert