



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van het K.A. te Mortsel

Hoofdstructuur so

	Pedagogisch geheel	40972-40981
	Instellingsnummer	40972
	Instelling	K.A.
directeur		Jessie FEYEN (a.i.)
adres		Mechelsesteenweg 194 - 2640 MORTSEL
telefoon		03-449.88.93
fax		03-449.57.53
e-mail		ka.mortsel@g-o.be
website/URL		http://schoolweb.gemeenschapsonderwijs.be/ ka/mortsel
	Bestuur van de instelling	113837 - Scholengroep 4 Mortsel-Edegem- Lier te KONTICH
adres		Duffelsesteenweg 165 - 2550 KONTICH
	Scholengemeenschap	111609 - SG Mortsel-Edegem-Lier te LIER
adres		Anton Bergmannlaan 24 - 2500 LIER
	CLB	114298 - CLB vh GO Lier te LIER
adres		Berlaarsestraat 29 - 2500 LIER
	Dagen van het opvolgingsbezoek	07/05/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	07/05/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	07/05/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Dirk Diepers
	Teamleden	Eric Suys
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Regelgeving.....	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van dinsdag 17 maart 2009 tot donderdag 19 maart 2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf schooljaar 2011-2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	Niet-naleving SO 64 m.b.t. motivering attesten, uitgestelde beslissingen en vakantietaken	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Wat de motivering van de B- en C-attesten betreft is een positieve evolutie vastgesteld. Verwijzingen naar inhaallessen, waarschuwingen, volgkaarten, infomomenten 'leren leren', briefwisseling en andere geleverde (remediërings)inspanningen worden al in een aantal motiveringen opgenomen. Heel wat andere motiveringen worden echter nog steeds met inhoudelijk weinig relevante modelzinnen gestoffeerd. Aan de veralgemening van de opname van zinvolle en persoonlijk ingekleurde informatie moet ook in de komende jaren nog worden gewerkt.
- De evaluatie van vakantietaken wordt de jongste jaren niet meer verrekend in de leerlingenbeoordeling van het volgende schooljaar.
- De toekenning van uitgestelde beslissingen is in belangrijke mate teruggedrongen, al is er ook op dat punt nog een weg te gaan. Het toekennen van uitgetelde proeven en vakantietaken is nog steeds sterk in de schoolcultuur geworteld.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Dirk Diepers

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Jessie FEYEN (directeur a.i.)