



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van M.S.G.O. te Kapellen

Hoofdstructuur so

	Pedagogisch geheel	
	Instellingsnummer	40791
	Instelling	M.S.G.O.
directeur		Martine SMETS
adres		Streepstraat 16 - 2950 KAPELLEN
telefoon		03-660.13.02
fax		03-664.20.78
e-mail		MS.KAPELLEN@g-o.be
website/URL		
	Bestuur van de instelling	113811 - Scholengroep 2 Kapellen - Kalmthout te STABROEK
adres		Sint Catharinastraat 10 - 2940 STABROEK
	Scholengemeenschap	128991 - SG Produffor te ANTWERPEN 1
adres		Desguinlei 244 - 2018 ANTWERPEN 1
	CLB	114281 - CLB vh GO Brasschaat te BRASSCHAAT
adres		Van Hemelrijcklei 81 - 2930 BRASSCHAAT
	Dagen van het opvolgingsbezoek	24/05/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	24/05/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	24/05/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Wouter Schelfhout
	Teamleden	Wouter Schelfhout

Deskundige(n) behorend tot de administratie nihil

Externe deskundige(n) nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	4
1. HISTORIEK	6
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	6
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	7
3.1 Regelgeving	7
3.2 VOET	7
4. ADVIES.....	8
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 04/06/2009 tot 08/06/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf Schooljaar 2011-2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	De uitgestelde beslissingen die niet beperkt werden tot uitzonderlijke gevallen (SO 64) De vakantietaken die meetellen in het resultaat van het volgende schooljaar (SO 64) De beperkte of niet aanwezige gesynthetiseerde verantwoording van de attestering (S	
VOET / VOOD	X	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Er is een duidelijke evolutie om bij de deliberatieprocedure enkel voor uitzonderlijke en individuele situaties te kiezen voor een uitgestelde beslissing. Het gaat daarbij om situaties waarbij het onmogelijk was om op basis van opvolging, evaluatie en remediëring tijdens het schooljaar een eindbeslissing te nemen.
- De school kiest er vanaf dit schooljaar voor om geen vakantietaken meer op te geven. Bij de vakantietaken die de voorbije schooljaren werden opgegeven werden de behaalde scores niet meer verrekend in de evaluatie van het volgende schooljaar.
- Vooral in de eerste graad werden de nodige stappen gezet om, op basis van het overleg binnen de delibererende klassenraden, voor de B- en C-attesten een duidelijke gesynthetiseerde verantwoording te formuleren (SO 64). Daarbij is er ook aandacht voor het verwijzen naar remediëringsinitiatieven en de effecten hiervan. Toch blijft de onderbouwing van de uitgevoerde remediëring binnen het leerlingvolgsysteem momenteel nog beperkt. In de tweede en derde graad blijft de motivering van de attestering echter nog algemeen (o.a. weinig of geen inhoudelijke analyses van de vaktekorten en van de aangeboden remediëring voor probleemvakken).

3.2 VOET

Voldoet

Motivering

- De school streeft in voldoende mate met een eigen planning de vakoverschrijdende eindtermen bij haar leerlingen na. Er werden grote stappen gezet op vlak van visieontwikkeling, coördinatie, organisatie, communicatie, professionalisering. Daarbij werd gezorgd voor een voldoende breed draagvlak bij het lerarenteam. Verder blijft de school voldoende alert voor evaluatie van mogelijke lacunes en stuurt ze bij waar nodig. De eindtermen worden in voldoende mate bij alle leerlingen nagestreefd. De verdere uitwerking van meer inhoudelijke diepgang staat op de agenda.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Wouter Schelfhout

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: