



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! Centrum voor volwassenenonderwijs
Avelgem - Harelbeke te AVELGEM**

Hoofdstructuur volwassenenonderwijs

Instellingsnummer 42051
Instelling GO! Centrum voor volwassenenonderwijs Avelgem -
Harelbeke
Directeur Guido Dehaemers
Adres Kerkhofstraat 51 - 8580 AVELGEM
Telefoon 056-65.01.42
Fax 056-65.01.90
E-mail directie@uwavondschool.be
Website www.uwavondschool.be

Bestuur van de instelling GO! scholengroep Vlaamse Ardennen
Adres Ronseweg 1 - 9700 OUDENAARDE

Scholengemeenschap Consortium volw XII - Menes vzw
Adres Emelgemseplein 1 - 8870 IZEGEM

Dagen van het opvolgingsbezoek 25-02-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek 25-02-2015
Datum bespreking verslag met de instelling 25-02-2015

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Dirk FIERS
Teamleden Christian POTLOOT

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 MIG/MAG-Lasser	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van het centrum door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als het centrum bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die het centrum karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van het centrum
- proces: initiatieven die het centrum neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die het centrum met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van het centrum. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van het centrum of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van het centrum of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of het centrum de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van het centrum de cursisten over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van het centrum het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van het centrum of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

Het centrum mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 30-01-2012 tot 06-02-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-02-2015 moet het centrum kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate het centrum daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

Mechanica - elektriciteit

MIG/MAG-Lasser

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 MIG/MAG-Lasser

Voldoet

De in de doorlichting vastgestelde tekorten zijn weggewerkt.

De leerplandoelstellingen worden evenwichtig en met voldoende samenhang aangeboden en gerealiseerd.

De afdeling beschikt over ruime vaklokalen, het materiaal wordt efficiënt ingezet.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Doelmatigheid

Beheersingsniveau

Samenhang

Bij de laatste doorlichting werden volgende tekorten vastgesteld: voor wat betreft de module MIG-MAG-Hoeklassen A kon niet aangetoond worden dat de leerplandoelstellingen met inbegrip van de basiscompetenties en de sleutelvaardigheden in voldoende mate bereikt werden. Voor het invullen van deze module vertrok de school te weinig vanuit de leerplannen, maar vooral vanuit de interesses van de cursisten. De gekozen projecten konden inhoudelijk niet steeds de garantie bieden dat voldoende leerdoelen er deel van uitmaakten. Een op het leerplan afgestemde en doordacht opgebouwde reeks werkopdrachten, met bijhorende technische tekeningen en werkmethoden, ontbrak.

De vorderingsplannen voor deze module waren niet transparant, toonden weinig detail en boden onvoldoende houvast om de leerplanrealisatie te bewaken. Een aantal leerinhouden kwamen weinig concreet en niet planmatig aan bod. Er werd geen eigentijds en gestructureerd cursusmateriaal aan alle cursisten aangeboden.

Bij de opvolging wordt het volgende vastgesteld: de leerplandoelstellingen en leerinhouden met inbegrip van de basiscompetenties en de sleutelvaardigheden zijn nu nagenoeg volledig opgenomen in de theorie en de praktijkoefeningen en worden in voldoende mate gerealiseerd. De oefeningen zijn afgestemd op het verwachte beheersingsniveau.

Het centrum heeft werk gemaakt van transparante vorderingsplannen die voldoende houvast bieden om de leerplanrealisatie te bewaken. Het cursusmateriaal betreffende de praktijkoefeningen is kwaliteitsvol en op het niveau van de cursisten uitgewerkt. Een werkpunt vormt het theoretisch gedeelte van de cursus dat geactualiseerd en visueel attractiever kan gemaakt worden.

Deskundigheidsbevordering <i>Overleg</i> <i>Vorming</i>	Bij de laatste doorlichting werden volgende tekorten vastgesteld: bij het overleg in de gemeenschappelijke vakwerkgroep voor 'techniek' kwamen vooral praktische en organisatorische aspecten van de onderwijspraktijk aan bod. Er was, de evaluatie uitgezonderd, minder aandacht voor pedagogisch-didactische onderwerpen zoals leerplanstudie, leerlijnen, activerende werkvormen, enz. De aansturing en de opvolging van het beleid met betrekking tot het kwaliteitsvol en zo volledig mogelijk realiseren van het curriculum had te weinig effect op het niveau van de lasopleiding.
	Bij de opvolging wordt het volgende vastgesteld: informeel overleg met vakcollega's van andere centra's, scholen en de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling zorgen voor permanente deskundigheidsbevordering.
Uitrusting <i>ICT</i> <i>Inzet uitrusting</i> <i>Leermiddelen</i>	Bij de laatste doorlichting werden volgende tekorten vastgesteld: de werkplaatsorganisatie was niet optimaal waardoor handgereedschappen en toebehoren, hulpstukken om in alle lasposities te kunnen lassen en machinegereedschappen niet steeds beschikbaar waren. Het verouderde lasatelier bood weinig ruimte en vormde geen hedendaagse, krachtige leer- en werkomgeving. Een specifiek vaklokaal met voldoende leermiddelen in verband met lastechnologie, eigen teken- en projectiemogelijkheden en ICT-uitrusting was niet beschikbaar. Een branddeken en afschermingsmogelijkheden met betrekking tot vonk- en stofvorming bij het slijpen en schuren ontbraken. De rookafzuiginstallatie voldeed niet langer. Bij de opvolging wordt het volgende vastgesteld: het centrum heeft initiatief genomen om het specifiek vaklokaal te voorzien van draadloos internet, beamer en computer. De werkplaatsorganisatie is geoptimaliseerd en de nodige gereedschappen zijn steeds beschikbaar. Het lasatelier is voorzien van afschermingsmogelijkheden en een moderne rookafzuiginstallatie.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Dirk FIERS de inspecteur-verslaggever	Guido Dehaemers de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van het centrum	