

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Paridaensinstituut Eerstegraadsschool te
LEUVEN**

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 126896
Instelling Paridaensinstituut Eerstegraadsschool
Directeur Peter WALLAYS
Adres Janseniusstraat 2 - 3000 LEUVEN
Telefoon 016-20.26.55
E-mail secundair@paridaens.be
Website <http://www.paridaens.be>

Bestuur van de instelling VZW Leuvense Katholieke Scholen Dijle
Adres Janseniusstraat 2 - 3000 LEUVEN

Scholengemeenschap SGKSO Leuven
Adres Janseniusstraat 2 - 3000 LEUVEN

CLB Vrij CLB Leuven
Adres Karel van Lotharingenstraat 5 - 3000 LEUVEN

Dagen van het opvolgingsbezoek 26-11-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek 26-11-2014
Datum bespreking verslag met de instelling 26-11-2014

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever William VROONEN
Teamleden Marie-Rose VAN NOOTEN, Chris VAN WOENSEL

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Nederlands in de eerste graad (leerplan D/2010/7841/016)	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 10-10-2011 tot 14-10-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-10-2014 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 1 A	Nederlands	
Graad 1 Latijn	Nederlands	
Graad 1 Moderne wetenschappen	Nederlands	

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Nederlands in de eerste graad (leerplan D/2010/7841/016)

Voldoet

De leerlingen bereiken de vereiste leerplandoelstellingen / eindtermen. De evaluatie is op de leerplandoelen afgestemd. De materiële vereisten voldoen.

Onderwijsaanbod

*Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang*

Tijdens de doorlichting van 2011 kon het lerarenteam onvoldoende aantonen dat de te bereiken eindtermen en leerplandoelstellingen waren gerealiseerd. Dat heeft de vakgroep deskundig bijgestuurd. De vaardigheden luisteren en spreken krijgen hun correcte invulling. Taken en opdrachten worden duidelijk opgebouwd volgens de OVUR-strategie.

Uitrusting

*ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen*

De materiële ondersteuning voldoet en de leeromgeving is leerkrachtig. De leraren maken gebruik van het didactisch materiaal om actieve werkvormen te gebruiken.

Evaluatiepraktijk

*Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie*

De evaluatiepraktijk spoort met het aangepaste onderwijsaanbod. De leraren kiezen voor gespreide evaluatie. De aangeboden taken zijn uitdagend. Leerlingen oefenen in zelf- en peerevaluatie en krijgen doelgerichte feedback. De leerlingen en ouders hebben inzicht in de evaluatiegegevens.

Door middel van diagnostische toets zinsleer wordt er klasoverschrijdend gedifferentieerd.

Leerbegeleiding

*Preventief
Curatief*

De leerlingen worden opgevolgd en aangemoedigd. Het inzicht in de integratie van (deel)vaardigheden, (leer)strategieën en attitudes en het gebruik van activerende werkvormen verhogen de leerresultaten en de motivatie van de leerlingen.

Deskundigheidsbevordering

*Overleg
Vorming*

De leden van de vakgroep hebben professioneel een belangrijke stap gezet. De vakgroep overlegt geregeld over de leerplanrealisatie. Nascholing werd gevolgd, pedagogisch begeleiding werd ingeschakeld.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
William VROONEN de inspecteur-verslaggever	Peter WALLAYS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	