

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! MUDA - instituut voor Muziek en Dans
Evergem te EVERGEM**

Hoofdstructuur	voltijds secundair onderwijs
Pedagogisch geheel	43216-50609
Instellingsnummer	50609
Instelling	GO! MUDA - instituut voor Muziek en Dans Evergem
Directeur	Wim LASOEN
Adres	Hofbilkstraat 21 - 9940 EVERGEM
Telefoon	09-225.74.45
Fax	09-233.62.93
E-mail	info@muda.be
Website	http://www.muda.be
Bestuur van de instelling	GO! scholengroep Panta Rhei
Adres	Ooievaarsnest 3 - 9050 GENTBRUGGE
Scholengemeenschap	SG Gent 22
Adres	Ooievaarsnest 3 - 9050 LEDEBERG
CLB	GO! CLB Gent
Adres	Voskenslaan 262 - 9000 GENT
Dagen van het opvolgingsbezoek	29-05-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek	29-05-2015
Datum bespreking verslag met de instelling	29-05-2015
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Roger VAN DEN BORRE
Teamleden	Hilde QUIX, Veerle VONDERLYNCK

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Frans in de basisvorming en in het specifiek gedeelte van KSO derde graad in de studierichtingen Dans en Muziek (leerplannen 2005/061 en 2014/020)	4
3.2 Lichamelijke opvoeding in de tweede en derde graad KSO (leerplannen 2004/040, 2006/087)	4
3.3 Klassieke dans/Hedendaagse dans in KSO derde graad in de studierichting Dans (leerplan 2003/061)	6
3.4 Inbreuken op de regelgeving.....	8
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	9
5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	9

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 13-05-2013 tot 17-05-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 17-05-2015 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- **regelgeving**
- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 3 KSO Dans	Frans, lichamelijke opvoeding	Frans, Klassieke dans/Hedendaagse dans
Graad 3 KSO Muziek	Frans, lichamelijke opvoeding	Frans

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Frans in de basisvorming en in het specifiek gedeelte van KSO derde graad in de studierichtingen Dans en Muziek (leerplannen 2005/061 en 2014/020)

Voldoet

De tekorten vastgesteld bij de doorlichting zijn voldoende geremedieerd. De school voldoet aan de minimale materiële leerplanvereisten. Enerzijds heeft de vakgroep de sterke punten van haar werking geborgd, anderzijds heeft zij initiatieven genomen om de verbeterpunten in het onderwijsaanbod (strategieën ontwikkelen ter bevordering van de spreekdurf bij de leerlingen), de evaluatiepraktijk (het functionaliteitsprincipe toepassen) en de leerbegeleiding (uitdagende werkvormen in plaats van de invuldidactiek hanteren) weg te werken.

Uitrusting	Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de school niet voldeed aan de minimale materiële leerplanvereisten. De leeromgeving was niet voldoende leerkrachtig.
<i>ICT</i>	
<i>Inzet uitrusting</i>	De ICT-ondersteuning voldeed niet, zodat er onvoldoende mogelijkheden tot ICT-integratie waren.
<i>Leermiddelen</i>	

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de school inspanningen heeft geleverd om het curriculum Frans qua accommodatie en materieel te ondersteunen. De school stelt voldoende ICT-middelen ter beschikking, die de vakgroep ook inzet.

3.2 Lichamelijke opvoeding in de tweede en derde graad KSO (leerplannen 2004/040, 2006/087)

Voldoet

De leerlingen bereiken de leerplandoelen. De evaluatie is betrouwbaar en valide.

Onderwijsaanbod	Tijdens de doorlichting werden hiaten vastgesteld in het onderwijsaanbod. Bij de leerplandoelen in verband met opvoeden tot 'een gezonde en veilige levensstijl' was er geen aandacht voor reanimatie en EHBO. De bewegingsdoelen rond zelfstandig werken en reflecteren over bewegen kregen een impliciete invulling net zoals de persoonsdoelen en de vakattitudes.
<i>Volledigheid</i>	
<i>Evenwicht</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Samenhang</i>	

Op het moment van de opvolging worden in de derde graad alle leerplandoelen systematisch gerealiseerd. Concrete leerlijnen per discipline ondersteunen de realisatie van zowel de bewegings- als persoonsdoelen en vakattitudes. De

jaarplannen en de periodeplannen sluiten nauw aan bij de uitgewerkte leerlijnen. De horizontale en verticale samenhang is sterk door de implementatie van gezamenlijke planningsdocumenten, over de graden heen.

De vakgroep herwerkte de jaarplanning en slaagt er nu in de verschillende disciplines gedurende een langere periode aan te bieden. Hierdoor stimuleert ze de continuïteit en de diepgang van het leerproces.

In de studierichting Dans is er een gestructureerde samenwerking tussen de leraren dans en lichamelijke opvoeding. De leerplandoelen werden bekeken en enkele werden er uitgelicht om in Dans aan bod te laten komen. Dit resulteerde in een cursus blessurepreventie die verwerkt wordt in het individuele gezondheidsdossier van elke leerling.

Uitrusting
*ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen*

Tijdens de doorlichting bleek een groot deel van het sportmaterieel verouderd en de sporthal onveilig wegens o.a. loshangende tegels en sportramen.

De school heeft nieuw sportmaterieel aangekocht en de sporthal werd gecontroleerd op veiligheid. Waar nodig werden werken of aanpassingen uitgevoerd. Er is meer aandacht en zorg om de sportinfrastructuur vrij te houden voor de geplande lessen lichamelijke opvoeding.

Evaluatiepraktijk
*Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie*

De vakgroep opteerde voor het invoeren van een permanent evaluatiesysteem waarbij product- als procesevaluatie evenveel waarde hebben. Om de evaluatie te ondersteunen heeft de vakgroep lichamelijke opvoeding een document opgesteld waarbij voor elke stap in het leerproces evaluatiefiches met de evaluatiecriteria en –inhouden van bewegings- en persoonsdoelen uitgewerkt zijn.

Elk evaluatie-onderwerp wordt omschreven aan de hand van rubrics. Op die manier worden leerplandoelen omgezet in indicatieve gedragingen en krijgen ook leerlingen een transparant zicht op de manier waarop de evaluatie tot stand komt.

Leerbegeleiding
*Preventief
Curatief*

Op het vlak van leerbegeleiding is door de intense samenwerking tussen de vakgroep lichamelijke opvoeding en de vakgroep Dans een gezondheidsbeleid uitgewerkt. Om te voldoen aan de typerende noden van de specifieke leerlingenpopulatie wordt in de lessen onder meer aandacht besteed aan blessurepreventie, rompstabilisatie en voeding.

Deskundigheidsbevordering

De leraren konden tijdens de doorlichting niet aantonen wat het nascholingsplan was voor de komende jaren en volgden geen specifieke nascholingen.

Uit de opvolging blijkt dat de leraren lichamelijke opvoeding een inhaalbeweging gemaakt hebben en de afgelopen twee jaar frequent specifieke nascholing volgden. De opgedane kennis leidde onder meer tot integratie van videofeedback en de ondersteunende rollen in het bewegingsonderwijs

3.3 Klassieke dans/Hedendaagse dans in KSO derde graad in de studierichting Dans (leerplan 2003/061)

Voldoet

Het dansteam kan planningsdocumenten voorleggen die rekening houden met de opmerkingen van de doorlichting. Er is aandacht voor horizontale samenhang, er zijn duidelijke leerlijnen voor danstechnische en artistieke vaardigheden. De uitrusting is opmerkelijk verbeterd. De evaluatie en leerbegeleiding zijn doordacht dankzij de ontwikkeling van de verschillende planningsdocumenten. Deze verschillende elementen geven de garantie dat leerlingen de leerplandoelstellingen bereiken.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de jaarplannen beperkt bleven tot de chronologische uitwerking van leerinhouden van danstechnische vaardigheden. De artistieke doelstellingen waren te weinig uitgewerkt en de horizontale samenhang ontbrak.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat het dansteam gezamenlijk leerlijnen voor de verschillende graden uitgeschreven heeft. Hierbij werd rekening gehouden met een evenwichtige planning van danstechnische en artistieke vaardigheden. Verschillende deelaspecten zoals ruimte, tijd, lichaams- en houdingsbesef zijn in leerlijnen over de graden heen uitgewerkt. De horizontale samenhang is aanwezig in de documenten. Ook voor repertoire en improvisatie zijn duidelijke leerlijnen opgesteld. Het team plant een evaluatie op het einde van het schooljaar, waarbij het zal nagaan in welke mate de leerlijnen duidelijk en realistisch zijn. Deze planning creëert de kans dat de meeste leerplandoelstellingen bereikt worden.

Samen met de vakgroep lichamelijk opvoeding wordt aan een gezondheidsbeleid en blessurepreventie gewerkt.

De school trekt choreografen aan om voor de derdegraad een aantal choreografieën te maken. Daarnaast krijgen de leerlingen de kans repertoirestukken in te studeren. De school organiseert verscheidene toonmomenten.

Leerlingen krijgen informatie over de verschillende hogescholen en de doorstroommogelijkheden. Het contact met gastchoreografen bevordert de kennis van het werkveld.

De school kan voor alle leerling een dossier voorleggen met de provisie die zij moeten betalen.

Onderwijsorganisatie

Organisatie curriculum

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat het uurrooster onvoldoende met het oog op de danslessen was opgesteld. Het maximumuurrooster werd overschreden.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de danslessen beter gespreid zijn over de week. Alleen op vrijdag zijn er doorlopend danslessen gepland, wat fysiek niet realistisch en haalbaar is. Er worden nog steeds twee uren extra georganiseerd, maar die vallen buiten het officiële curriculum. Ouders moeten de goedkeuring geven om die lessen te volgen. De extra lessen worden gepland als dansremediëring ter ondersteuning van het leerproces.

Uitrusting <i>ICT</i> <i>Inzet uitrusting</i> <i>Leermiddelen</i>	Volgens de vaststellingen bij de doorlichting was de problematiek dezelfde voor de eerste en de derde graad. Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de school tablets heeft aangeschaft die regelmatig tijdens de lessen gebruikt worden. In elke dansstudio is een degelijke geluidsinstallatie aanwezig. In pianobegeleiding wordt enkel in het derde trimester voorzien. Vanaf volgend schooljaar heeft de school voldoende ruimte in het lestijdenpakket om systematisch vier uren dansbegeleiding te organiseren.
Infrastructuur	Bij de doorlichting waren de opmerkingen met betrekking tot de infrastructuur dezelfde voor de eerste en de derde graad. Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de danstudio's volledig herschilderd zijn. Er komen nieuwe kleedkamers met douches vlakbij de dansstudio's. De plannen zijn klaar, in het budget is voorzien. De werken starten in het najaar van 2015. Ook de verluchting en de geluidsisolatie worden op dat moment aangepakt.
Evaluatiepraktijk <i>Evenwicht</i> <i>Volledigheid</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Transparantie</i>	Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatiepraktijk onvoldoende als onderdeel van het leerproces werd georganiseerd. De geïntegreerde proef (GIP) was onvoldoende uitgewerkt. Vanaf het schooljaar 2015-2016 wordt een nieuw leerplan van kracht. Het dansteam zal op basis van de leerplandoelstellingen nieuwe evaluatiecriteria opstellen. De commentaren op de huidige evaluatiefiches zijn meer gericht op het ontwikkelingsproces van de leerling. De laatstejaarsleerlingen krijgen een infobrochure over de GIP. Er is een helder evaluatieformulier ontwikkeld. Voor de GIP is een coördinator aangesteld. Elke leerling heeft een promotor die een duidelijke opdracht heeft gekregen. De examens worden digitaal opgenomen. Voor de examens in juni wordt in een externe jury voorzien.
Leerbegeleiding <i>Preventief</i> <i>Curatief</i>	Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat er te weinig aandacht voor zelfcorrectie was. De feedback was veelal gericht op de vorm en ging te weinig uit van bewegingsbesef, -analyse en lokalisatie. Bij de opvolgingscontrole toonde de vakgroep aan dat de leerlingen een portfolio bijhouden waarin ze aan onderzoek en zelfevaluatie doen. Viermaal per jaar vullen de leerlingen een zelfevaluatie in.
Deskundigheidsbevordering <i>Overleg</i> <i>Vorming</i>	Bij de doorlichting werd vastgesteld dat nagenoeg geen nascholing werd gevolgd met het oog op de lesopdracht. De bijsturing van de tekorten uit het doorlichtingsverslag heeft ervoor gezorgd dat het vakoverleg meer inhoudelijk overleg werd met uitwisseling van de aanwezige expertise. De leerlijnen werden gezamenlijk uitgewerkt. Een deel van het team werkte ook mee aan het nieuwe leerplan Dans voor het KSO. Het hele dansteam volgde een nascholing. Gezien de positieve ervaring wordt een gelijkaardige nascholing voor volgend schooljaar gepland.

3.4 Inbreuken op de regelgeving

Bij de doorlichting van 2013 werden de volgende inbreuken tegen de regelgeving vastgesteld.

- Het onvoldoende respecteren van de regelgeving m.b.t. de uitgestelde beslissingen en bijkomende proeven. De delibererende klassenraad neemt en motiveert de uitgestelde beslissingen onvoldoende conform het Besluit van de Vlaamse Regering van 19/07/2002, art.37, §2 en SO 64 8.1.2.
- Het ontbreken van een nascholingsplan zoals vastgelegd in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.
- Het overschrijden van het maximum toegelaten aantal lestijden per lesweek voor de studierichting Dans.
- Het overschrijden van de 60 halve dagen evaluatietijd per schooljaar, zoals vastgelegd in SO 74.
- Het gebrek aan transparantie inzake de bijdrageregeling binnen de studierichting Dans.
- Het niet in acht nemen van de reglementering betreffende de aanwending van de schooltijd voor wat betreft de duur van de middagpauze. Die bedraagt 40 minuten, hoewel ze ten minste 50 minuten moet duren.
- In het schoolreglement is het evaluatiestelsel onvoldoende adequaat uitgewerkt voor wat betreft de remediëringsmaatregelen.

Bij de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat de school de bovenvermelde inbreuken voldoende heeft bijgestuurd.

- De school heeft aangetoond dat zij de regelgeving met betrekking tot de uitgestelde beslissingen en uitgestelde proeven respecteert. De delibererende klassenraad neemt en motiveert de uitgestelde beslissingen conform het Besluit van de Vlaamse Regering van 19/07/2002, art.37, §2 en SO 64 8.1.2.
- De school beschikt over een nascholingsplan zoals vastgelegd in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.
- De school respecteert het maximum toegestane aantal lestijden per lesweek voor de studierichting Dans.
- Conform SO 74 overschrijdt de school de 60 halve dagen evaluatietijd per schooljaar niet.
- De bijdrageregeling binnen de studierichting Dans is voldoende transparant.
- De school voorziet in een middagpauze van 50 minuten.
- In het geldende schoolreglement is het evaluatiestelsel wat de remediëringsmaatregelen betreft voldoende adequaat uitgewerkt.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies betreffende de overige regelgeving: **GUNSTIG**

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Roger VAN DEN BORRE de inspecteur-verslaggever	Wim LASOEN de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	