

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Middenschool Don Bosco te HAACHT

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 32541

Instelling Middenschool Don Bosco

Directeur David VANREUSEL

Adres Stationsstraat 91 - 3150 HAACHT

Telefoon 016-61.79.50

E-mail middenschool@dbhaacht.be

Website <http://www.dbhaacht.be>

Bestuur van de instelling VZW Don Bosco Onderwijscentrum

Adres Don Boscolaen 15 - 3050 OUD-HEVERLEE

Scholengemeenschap SGKSO Haacht

Adres Aarschotsesteenweg 39 - 3110 ROTSELAAR

CLB Vrij CLB Haacht-Keerbergen

Adres Molenstraat 42 - 3140 KEERBERGEN

Dagen van het opvolgingsbezoek 12-12-2017

Einddatum van het opvolgingsbezoek 12-12-2017

Datum bespreking verslag met de instelling 20-12-2017

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Alex MAES

Teamleden Geert POLFLIET

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Nederlands in de eerste graad A-stroom (leerplan 2010/016)	4
3.2 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 03-11-2014 tot 07-11-2014 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 07-11-2017 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 1 A	Nederlands	
Graad 1 Grieks-Latijn	Nederlands	
Graad 1 Industriële wetenschappen	Nederlands	
Graad 1 Latijn	Nederlands	
Graad 1 Mechanica-elektriciteit	Nederlands	
Graad 1 Moderne wetenschappen	Nederlands	
Graad 1 Techniek-wetenschappen	Nederlands	

- de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Nederlands in de eerste graad A-stroom (leerplan 2010/016)

Voldoet

De leerplandoelen worden in voldoende mate aangeboden. Het leerstofaanbod is voldoende gericht op de communicatieve vaardigheden. De evaluatie toetst in voldoende mate de taalvaardigheden.

Onderwijsaanbod	Tijdens de doorlichting stelde de onderwijsinspectie vast dat het aanbod van leerplandoelstellingen niet volledig was. De nadruk lag op ondersteunende kennis. Het geïntegreerd inoefenen van de communicatieve vaardigheden (vooral spreek- en schrijfvaardigheden) kwam onvoldoende aan bod. De taalbeschouwing werd vooral contextloos aangeboden.
<i>Volledigheid</i>	
<i>Evenwicht</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Samenhang</i>	

Uit de opvolgingsdoorlichting blijkt dat de leerlingen meer kansen krijgen om de competenties in te oefenen: spreek- en schrijfvaardigheid komen meer aan bod in de lessen en opdrachten. De leerlingen reflecteren op hun eigen spreekvaardigheid. Er is meer aandacht voor een uitgebalanceerd tekstaanbod: ook instructieve teksten komen in voldoende mate voor in het lesmateriaal. De leraren hebben oog voor de verschillende verwerkingsniveaus die het leerplan voorschrijft; ook het beoordelende niveau komt voldoende aan bod.

Toch blijft de integratie van de taalvaardigheden en de taalbeschouwing een aandachtspunt. Een goed begrip van het aanbieden van de ondersteunende kennis in de context van realistische, zinvolle en functionele opdrachten, blijft

voor een aantal leraren een werkpunt.

Deskundigheidsbevordering
Vorming
Overleg

Tijdens de doorlichting bleek dat de vakgerichte nascholingen beperkt waren. De expertisedeling met de bovenbouw was beperkt.

De vakgroep heeft een heel traject afgelegd om te beantwoorden aan de werkpunten uit het vorige doorlichtingsverslag. De leraren hebben ruime aandacht besteed aan leerplanstudie en ze volgden gerichte nascholingen. Toch blijken nog niet alle leraren in dezelfde mate de visie van het leerplan op vaardigheidsgericht onderwijs in de praktijk om te zetten. De afstemming over de graden en talen heen (vooral voor de evaluatiepraktijk) blijft een aandachtspunt.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Tijdens de doorlichting stelde de onderwijsinspectie vast dat de evaluatiepraktijk onvoldoende geënt is op de leerplandoelstellingen. Spelling, woordenschat en grammatica overheersten de evaluatie, ten nadele van ruime aandacht voor de taalvaardigheden.

Uit de opvolgingsdoorlichting blijkt dat de vakgroep ingrijpende bijsturingen doorvoerde in de evaluatiepraktijk. De structurele aandacht voor de vaardigheden blijkt uit de transparante beoordeling van de talige competenties van de leerlingen. De leraren werken met overzichtelijke evaluatiesjablonen met onderliggende criteria die geobjectiveerd zijn waar het mogelijk is.

De vakattitudes komen ook in de evaluatie aan bod, maar ze maken nog geen deel uit van een structurele en systematische beoordeling. Ook zelf- en peerevaluatie maken meer en meer deel uit van de beoordelingspraktijk, maar de gebruikte criteria zijn nog niet altijd afgestemd op de criteria die de leraren hanteren voor de beoordeling van de vaardigheden.

De puntenverdeling tussen vaardigheden en kennis levert een nipt voldoende relevant beeld op van de talige competenties van de leerling. Een relatief groot deel van de punten gaat nog steeds naar contextarme bevraging van woordenschat of grammatica bij sommige leraren. Het theoretisch bevragen van de leerstrategieën duikt hier en daar nog op in de evaluatie.

3.2 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Het welzijnsbeleid van de Don Bosco (DB) Middenschool, het DB-Instituut aso en het DB-Instituut tso/bsa is nog steeds schooloverschrijdend uitgewerkt. Op de campus zal de inrichtende macht in februari 2018 een nieuwbouwproject oprichten op de plaats van gebouw C. Net zoals tijdens de doorlichting maakt het gebouw waar de congregatie van de salesianen van Don Bosco gehuisvest was, geen deel uit van het opvolgingsonderzoek.

Tijdens de doorlichting van 2014 formuleerde de onderwijsinspectie tekorten over zowel de organisatie als de uitvoering van het bewoonbaarheids-, veiligheids- en hygiënebeleid. De opmerkingen deden zich voor in gebouw C met de prefablokalen, die talrijke tekorten vertoonden, en in gebouw E, waar de compartimentering ontoereikend was. Het globaal preventieplan en het jaaractieplan speelden onvoldoende in op de tekorten en waren te weinig concreet. Er was onduidelijkheid over de beschikbare

budgetten. De school kon onvoldoende aantonen dat ze op een veilige manier gewone lessen organiseerde in onder andere de turnzaal en de mediatheek in de kelderverdieping van gebouw D, doordat risicoanalyses ter zake ontbraken. Voor de beperkte oppervlakte van de overdekte speelplaatsen en de voldoende beschikbaarheid van sommige toiletten kon de school ook geen risicoanalyse voorleggen. De inbreuken in de verslagen van de brandweer en over de elektrische installaties waren slechts beperkt weggewerkt. De school beschikte niet over een brandweerverslag van het nieuwe gebouw G. De veiligheid van enkele werkplaatsen was ontoereikend. De preventieadviseur had onvoldoende tijd om zijn taak behoorlijk uit te voeren. Hij was nauwelijks betrokken bij het aankoop- en indienststellingsbeleid. De attitude van enkele personeelsleden tegenover het veiligheidsbeleid was soms onverantwoord.

De onderwijsinspectie stelt tijdens de opvolgingsdoorlichting vast dat het schoolbeleid ernstige inspanningen heeft geleverd om bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne systematisch te verbeteren en op te volgen. De school heeft het werkvolume van de preventieadviseur herbekeken. Er is hem een fulltime-opdracht toegekend om de vele taken en de verplichte controles behoorlijk uit te voeren en op te volgen. Een installatieverantwoordelijke staat hem bij voor een deel van de verplichte controles. De inrichtende macht organiseert in januari 2018 een opleiding preventieadviseur niveau 3 waaraan de technisch adviseurs kunnen deelnemen, om zo de preventieadviseur te kunnen bijstaan. Hij is nu beter betrokken bij het aankoop- en indienststellingsbeleid. De bestelformulieren voor producten of toestellen met een risicofactor zijn door de preventieadviseur ondertekend. De indienststellingsverslagen van alle gevaarlijke machines zijn ter beschikking. De directie heeft alle personeelsleden gewezen op hun verantwoordelijkheden. Er werden hieromtrent tijdens het opvolgingsbezoek geen inbreuken vastgesteld tegen de afspraken en instructies die opgelegd zijn door het schoolbeleid of door de interne en externe dienst.

Het globaal preventieplan en het jaaractieplan zijn voldoende concreet en planmatig uitgewerkt. Ze bevatten de essentiële actiepunten die vermeld staan in de verslagen van de interne dienst en de externe controleorganismen. Waar nodig onderbouwde de school de werkpunten met een risicoanalyse of trof ze compenserende maatregelen. Een paar verbeterpunten zijn opgenomen in het masterplan of verwijzen naar een AGION-dossier. Het financiële beleid maakt duidelijk dat de budgetten beschikbaar zijn.

Uit de verslagen van de periodieke controles van de interne en externe controlediensten blijkt dat het aantal tekorten sterk is verminderd. De inbreuken uit de verslagen van de elektrische installaties en de opmerkingen uit de brandpreventieverslagen zijn grotendeels weggewerkt. Wat nog niet is weggewerkt, is opgenomen in het globaal preventieplan en volgt de school op via een duidelijke systematiek. De bezettingsgraad van de refter vormt niet langer een probleem, doordat de school een nieuwe dubbele nooduitgang installeerde. Door bouwtechnische beperkingen was het niet mogelijk gebouw E efficiënt te compartimenteren. Als compenserende maatregel installeerde de school een uitgebreid branddetectie- en signalisatiesysteem in samenspraak met de brandweer. Ook de evacuatiewegen zullen worden geoptimaliseerd om een snelle evacuatie mogelijk te maken. De uitvoering van deze werken is gepland in april 2018. Het brandpreventieverslag van gebouw G besluit met een gunstig advies. De opvolging van de kleine aandachtspunten verloopt goed, grotere aandachtspunten neemt de school op in de instrumenten die de beheersing ervan regelen.

De school start begin 2018 met de afbraak van gebouw C en de oprichting van nieuwe leslokalen en multifunctionele leerruimten. In het ontwerp hield de school rekening met de toegankelijkheid voor personen met beperkingen en de opmerkingen op het ontwerp inzake brandveiligheid. Een aantal tekorten op het vlak van bewoonbaarheid en veiligheid die opgenomen waren in het masterplan, zijn weggewerkt. Zo is het betonrot aan gebouw B aangepakt en het buitenschrijnwerk al gedeeltelijk vernieuwd. De tweede

fase van de vervanging van het buitenschrijnwerk is in aanvraag.

De preventieadviseur controleert regelmatig de werking van de brandwerende deuren. Het risico van de beperkte oppervlakte van de overdekte speelplaatsen op de campus heeft de school ingeschat en de aanwezige oppervlakte zou volgens de gekregen informatie voldoen. Het aantal toiletten voor meisjes is uitgebreid. Uit de risicoanalyse blijkt dat er zich voor de jongens geen acute problemen voordoen. Er vormen zich geen wachtrijen tijdens de pauzes.

De veiligheidssituatie in de turnzaal en de mediatheek in de kelderverdieping van gebouw D is ingeschat. De mediatheek wordt niet langer gebruikt als leslokaal. In de turnzaal zijn de bevestigingshaken voor de doelen en de noodverlichting hersteld en is er branddetectie geïnstalleerd. De school volgt de correcte werking van de noodverlichting systematisch op. De kelderruimte van het onderhoudspersoneel is nu een berglokaal. Het onderhoudspersoneel beschikt over andere lokalen om te werken en te pauzeren.

De situatie in de werkplaats van het onderhoudspersoneel in de voormalige schuur is verbeterd. Het atelier van het specialisatiejaar Industriële onderhoudstechnieken en het aanpalende lokaal zijn opgeruimd, waardoor de situatie voldoende veilig is. De gasflessen zijn allemaal verankerd met een ketting. De kolomboormachines zijn voldoende beveiligd. De didactische componenten op de meetborden in het lab elektriciteit van gebouw F zijn beveiligd.

In de werkplaats van de studierichting Lassen-constructie (gebouw G) is de veiligheid verhoogd. De lamparmaturen zijn afgeschermd in het gedeelte waar het metaal opgeslagen ligt. Een studie bureau heeft bevestigd dat de andere lamparmaturen aan de veiligheidseisen voldoen. Ook hier zijn de kolomboormachines beveiligd. Het toilet voor personen met beperkte mobiliteit is een kleedkamer geworden. Tijdens de opvolging werden geen risico's op valgevaar vastgesteld. De loopzones zijn vrijgemaakt. De leerlingen gebruiken hun persoonlijke beschermingsmiddelen.

De school krijgt een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. De onderwijsinspectie heeft voldoende vertrouwen in het beleidsvoerend vermogen van de school om de risico's op de campus goed in te schatten en, indien nodig, definitieve en compenserende maatregelen te nemen.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor **de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor Graad 1 A, Graad 1 Grieks-Latijn, Graad 1 Industriële wetenschappen, Graad 1 Latijn, Graad 1 Mechanica-elektriciteit, Graad 1 Moderne wetenschappen, Graad 1 Techniek-wetenschappen.
- voor **de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Alex MAES de inspecteur-verslaggever	David VANREUSEL de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	