

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Einstein Atheneum ASO Talen,
Wetenschappen en Kunst te EVERGEM**

Hoofdstructuur	voltijds secundair onderwijs
Pedagogisch geheel	43216-50609
Instellingsnummer	43216
Instelling	Einstein Atheneum ASO Talen, Wetenschappen en Kunst
Directeur	Albrecht TERRYN
Adres	Hofbilkstraat 21 - 9940 EVERGEM
Telefoon	09-225.74.45
Fax	09-233.62.93
E-mail	info@muda.be
Website	http://www.muda.be
Bestuur van de instelling	GO! scholengroep Panta Rhei
Adres	Ooievaarsnest 3 - 9050 GENTBRUGGE
Scholengemeenschap	SG Gent 22
Adres	Ooievaarsnest 3 - 9050 LEDEBERG
CLB	GO! CLB Gent
Adres	Voskenslaan 262 - 9000 GENT
Dagen van het opvolgingsbezoek	29-05-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek	29-05-2015
Datum bespreking verslag met de instelling	29-05-2015
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Roger VAN DEN BORRE
Teamleden	Hilde QUIX, Veerle VONDERLYNCK

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Engels in de A-stroom (leerplan 2010/001).....	4
3.2 Lichamelijke opvoeding in de A-stroom (leerplan 2003/003)	4
3.3 Nederlands in de A-stroom (leerplan 2010/003)	5
3.4 Praktische oefeningen klassieke/hedendaagse dans in 1A en in de basisoptie Artistieke vorming (leerplannen 2006/166 en 2007/027)	6
3.5 Inbreuken op de regelgeving.....	7
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	9
5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	9

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 13-05-2013 tot 17-05-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 17-05-2015 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- regelgeving
- de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 1 A	Engels, lichamelijke opvoeding, Nederlands	praktische oefeningen klassieke/hedendaagse dans
Graad 1 Artistieke vorming	Engels, lichamelijke opvoeding, Nederlands	praktische oefeningen klassieke/hedendaagse dans

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Engels in de A-stroom (leerplan 2010/001)

Voldoet

De tekorten vastgesteld bij de doorlichting zijn voldoende geremedieerd. De school voldoet aan de minimale materiële leerplanvereisten. De vakgroep heeft de sterke punten van haar werking geborgd. Wat de evaluatiepraktijk betreft, wordt de integratie van kennis en vaardigheden nagestreefd in het teken van het competentiegericht leren.

Uitrusting Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de school niet voldeed aan de minimale materiële leerplanvereisten. De leeromgeving was niet voldoende leerkrachtig.
ICT
Inzet uitrusting De ICT-ondersteuning voldeed niet, zodat er onvoldoende mogelijkheden tot ICT-integratie waren.
Leermiddelen

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de school inspanningen heeft geleverd om het curriculum Engels qua accommodatie en materieel te ondersteunen. De school stelt voldoende ICT-middelen ter beschikking en de vakgroep zet ze ook doelgericht in.

3.2 Lichamelijke opvoeding in de A-stroom (leerplan 2003/003)

Voldoet

De leerlingen realiseren de leerplandoelen. De evaluatie is betrouwbaar en valide.

Onderwijsaanbod De onvoldoende leerplanrealisatie was in hoofdzaak toe te schrijven aan het niet aanbieden van een aantal bewegingsdoelen (binnen de disciplines atletiek, gymnastiek en zwemmen), een onevenwichtig leerstofaanbod en een reductie van de curriculumtijd.
Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang

Op het moment van de opvolging worden in de eerste graad alle leerplandoelen systematisch gerealiseerd. Concrete leerlijnen per discipline ondersteunen de realisatie van zowel de bewegings- als persoonsdoelen en vakattitudes. De jaarplannen en de periodeplannen sluiten nauw aan bij de uitgewerkte leerlijnen. De horizontale en verticale samenhang zijn sterk door de implementatie van gezamenlijke planningsdocumenten, over de graden heen.

Uitrusting Tijdens de doorlichting bleek het sportmaterieel verouderd en de sporthal
ICT onveilig wegens onder andere loshangende tegels en sportramen.
Inzet uitrusting
Leermiddelen

De school heeft nieuw sportmaterieel aangekocht en de sporthal werd gecontroleerd op veiligheid. Waar nodig werden werken of aanpassingen uitgevoerd. Er is meer aandacht en zorg om de sportinfrastructuur vrij te houden voor de geplande lessen lichamelijke opvoeding.

Evaluatiepraktijk De school evalueerde de bewegingsdoelen in verband met zelfstandig werken en
Evenwicht reflecteren over bewegen, de persoonsdoelen en de vakattitudes onvoldoende
Volledigheid of niet. De leerlingenevaluatie was daardoor weinig valide. Ze was eveneens
Beheersingsniveau weinig gelijkgericht, omdat elke leraar afzonderlijk de evaluatie-inhouden, de
Transparantie observatiepunten en de evaluatiecriteria bepaalde.

De vakgroep opteerde voor het invoeren van een permanent evaluatiesysteem waarbij de product- en de procesevaluatie evenveel waarde hebben. Om de evaluatie te ondersteunen heeft de vakgroep lichamelijke opvoeding een document opgesteld waarbij voor elke stap in het leerproces evaluatiefiches met de evaluatiecriteria en -inhouden van bewegings- en persoonsdoelen uitgewerkt zijn.

Elk evaluatie-onderwerp wordt omschreven aan de hand van rubrics. Op die manier worden doelen omgezet in indicatieve gedragingen en krijgen ook leerlingen een transparant zicht op de manier waarop de evaluatie tot stand komt.

Deskundigheidsbevordering De leraren konden tijdens de doorlichting niet aantonen wat het nascholingsplan was voor de komende jaren en volgden geen specifieke nascholingen.

Uit de opvolging blijkt dat de leraren lichamelijke opvoeding een inhaalbeweging gemaakt hebben en de afgelopen twee jaar frequent specifieke nascholing volgden. De opgedane informatie leidde onder meer tot integratie van videofeedback en de ondersteunende rollen in het praktijkonderwijs.

3.3 Nederlands in de A-stroom (leerplan 2010/003)

Voldoet

De tekorten vastgesteld bij de doorlichting zijn voldoende geremedieerd. De school voldoet aan de minimale materiële leerplanvereisten. Enerzijds heeft de vakgroep de sterke punten van haar werking geborgd, anderzijds heeft ze in haar onderwijsaanbod sterker ingezet op inductief leren en heeft ze in haar evaluatiepraktijk consequenter het functionaliteitsprincipe toegepast.

Uitrusting Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de school niet voldeed aan de minimale
ICT materiële leerplanvereisten. Het ontbrak aan krachtige leeromgevingen en aan
Inzet uitrusting mogelijkheden om ICT volwaardig te integreren.
Leermiddelen

Bij de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat de school inspanningen geleverd heeft om het curriculum Nederlands materieel sterker te ondersteunen. De vakgroep beschikt nu over voldoende materiaal en over voldoende ICT-middelen, die ook worden ingezet.

3.4 Praktische oefeningen klassieke/hedendaagse dans in 1A en in de basisoptie Artistieke vorming (leerplannen 2006/166 en 2007/027)

Voldoet

Het dansteam kan planningsdocumenten voorleggen die rekening houden met de opmerkingen van de doorlichting. Er is aandacht voor horizontale samenhang, er zijn duidelijke leerlijnen voor danstechnische en artistieke vaardigheden. De uitrusting is opmerkelijk verbeterd. De evaluatie en leerbegeleiding zijn doordacht dankzij de ontwikkeling van de verschillende planningsdocumenten. Deze verschillende elementen geven de garantie dat leerlingen de leerplandoelstellingen bereiken.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat er onvoldoende horizontale samenhang was tussen de dansvakken. De danstechnische en artistieke vaardigheden werden onvoldoende gepland.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat dankzij intens vakoverleg planningsdocumenten zijn opgemaakt die voldoende de horizontale samenhang aantonen. De danstechnische en artistieke vaardigheden zijn concreet geformuleerd.

Over de graden heen zijn leerlijnen uitgewerkt voor houdings- en bewegingsbesef, ruimte- en tijdsbesef en muzikaliteit. Samen met de vakgroep lichamelijke opvoeding zijn een gezondheidsbeleid en een blessurepreventiebeleid opgestart.

Tijdens korte bijgewoonde lesmomenten is er sprake van een duidelijke link tussen de verschillende dansvakken en is er voldoende aandacht voor houdings- en bewegingsbesef en zelfevaluatie.

Onderwijsorganisatie

Organisatie curriculum

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat het uurrooster met twee uren werd overschreden.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat deze twee uren nog steeds georganiseerd worden, maar buiten het curriculum. De ouders geven daarvoor de toestemming. De extra les wordt gepland als dansremediëring ter ondersteuning van het leerproces.

Uitrusting

ICT

Inzet uitrusting

Leermiddelen

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat er geen camera's/ tv-scherm en degelijke geluidsinstallaties aanwezig waren in de drie dansstudio's.

Pianobegeleiding voor de lessen klassieke dans werd niet georganiseerd. Er waren onvoldoende spiegels.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de school tablets heeft aangeschaft die regelmatig tijdens de lessen gebruikt worden. In elke dansstudio is een degelijke geluidsinstallatie aanwezig.

In pianobegeleiding wordt enkel in het derde trimester voorzien. Vanaf volgend schooljaar heeft de school voldoende ruimte in het lestijdenpakket om systematisch vier uren dansbegeleiding te organiseren.

Infrastructuur

Tijdens de doorlichting werd opgemerkt dat de kleedkamer te klein was voor de hele dansafdeling. De dansstudio's waren onbeschilderd, onvoldoende verlucht en onvoldoende geïsoleerd voor het geluid.

Bij de opvolgingsdoorlichting wordt vastgesteld dat de dansstudio's volledig herschilderd zijn. Er komen nieuwe kleedkamers met douches vlakbij de dansstudio's. De plannen zijn klaar, in het budget is voorzien. De werken starten

in het najaar van 2015. Ook de verluchting en de geluidsisolatie worden op dat moment aangepakt.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat de evaluatiepraktijk onvoldoende gelinkt was aan de jaarplannen. Er waren geen examenprogramma's beschikbaar en de commentaren op de rapporten waren beperkt.

Vanaf volgend schooljaar wordt een nieuw leerplan gebruikt. Volgens de planning zal de vakgroep nieuwe evaluatiecriteria opstellen die gelinkt zijn aan de leerplandoelstellingen.

De examens worden digitaal opgenomen. Bij inzage van rapporten blijkt dat de commentaren ontwikkelingsgericht geschreven zijn.

Leerbegeleiding
Preventief
Curatief

Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de feedback beperkt bleef tot vormelijke correcties en weinig gericht was op inzicht en zelfcorrectie.

Tijdens de opvolgingscontrole legde de vakgroep planningsdocumenten voor waarin momenten van zelfcorrectie zijn opgenomen. Het benadrukken van de horizontale samenhang in deze documenten en het uitwerken van de verschillende leerlijnen geven garantie dat er meer inhoudelijke feedback zal gegeven worden. De korte bijgewoonde lesmomenten bevestigen dat.

Deskundigheidsbevordering
Overleg
Vorming

Bij de doorlichting werd vastgesteld dat het lerarenteam weinig nascholing volgde. Het vakoverleg was beperkt tot organisatorische onderwerpen.

Het opvolgen en bijsturen van de tekorten uit het doorlichtingsverslag hebben ervoor gezorgd dat het vakoverleg meer inhoudelijk overleg werd met uitwisseling van de aanwezige expertise. De leerlijnen werden gezamenlijk uitgewerkt. Een deel van het team werkte ook mee aan het nieuwe leerplan Dans voor het KSO. Het hele dansteam volgde een nascholing. Gezien de positieve ervaring wordt een gelijkaardige nascholing voor volgend schooljaar gepland.

3.5 Inbreuken op de regelgeving

Bij de doorlichting van 2013 werden de volgende inbreuken tegen de regelgeving vastgesteld.

- Het onvoldoende respecteren van de regelgeving m.b.t. de uitgestelde beslissingen en bijkomende proeven. De delibererende klassenraad neemt en motiveert de uitgestelde beslissingen onvoldoende conform het Besluit van de Vlaamse Regering van 19/07/2002, art.37, §2 en SO 64 8.1.2.
- Het ontbreken van een nascholingsplan zoals vastgelegd in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.
- Het overschrijden van het maximum toegelaten aantal lestijden per lesweek voor de leerlingen dans binnen de basisoptie Artistieke vorming.
- Het niet in acht nemen van de reglementering betreffende de aanwending van de schooltijd voor wat betreft de duur van de middagpauze. Die bedraagt 40 minuten, hoewel ze ten minste 50 minuten moet duren.
- In het schoolreglement is het evaluatiestelsel onvoldoende adequaat uitgewerkt voor wat betreft de remediëeringsmaatregelen.

Bij de opvolgingsdoorlichting werd vastgesteld dat de school de bovenvermelde inbreuken voldoende heeft bijgestuurd.

- De school heeft aangetoond dat zij de regelgeving met betrekking tot de uitgestelde beslissingen en uitgestelde proeven respecteert.

- De school beschikt over een nascholingsplan zoals vastgelegd in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.
- De school respecteert het maximum toegestane aantal lestijden per lesweek voor de leerlingen dans binnen de basisoptie Artistieke vorming.
- De school voorziet in een middagpauze van 50 minuten.
- In het geldende schoolreglement is het evaluatiestelsel wat de remediëringsmaatregelen betreft voldoende adequaat uitgewerkt.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies betreffende de overige regelgeving: **GUNSTIG**

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Roger VAN DEN BORRE de inspecteur-verslaggever	Albrecht TERRY de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	