

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Sint-Michiel Middenschool te LEOPOLDSBURG

Hoofdstructuur	voltijds secundair onderwijs
Pedagogisch geheel	39545-39552
Instellingsnummer	39552
Instelling	Sint-Michiel Middenschool
Directeur	Astrid SPAEY
Adres	Diestersteenweg 11 - 3970 LEOPOLDSBURG
Telefoon	011-34.14.03
Fax	011-39.13.61
E-mail	middenschool@sintmichiel.be
Website	http://www.sintmichiel.be
Bestuur van de instelling	VZW Provinciaal Broeders van Liefde
Adres	Stropstraat 119 - 9000 GENT
Scholengemeenschap	SGKSO Leopoldsburg
Adres	Diestersteenweg 3 - 3970 LEOPOLDSBURG
CLB	Vrij CLB West - Limburg
Adres	Sint-Catharinastraat 8 - 3580 BERINGEN
Dagen van het opvolgingsbezoek	24-10-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek	24-10-2014
Datum bespreking verslag met de instelling	24-10-2014
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Liesbet WAUMANS
Teamleden	

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Klassieke studiën in 1A in het keuzegedeelte en Latijn in 2A in de basisoptie Latijn (leerplan D/2011/7841/001).....	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 10-10-2011 tot 14-10-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-10-2014 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geredieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 1 A		klassieke studien
Graad 1 Latijn		Latijn

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Klassieke studiën in 1A in het keuzegedeelte en Latijn in 2A in de basisoptie Latijn (leerplan D/2011/7841/001)

Voldoet

De leerplanrealisatie voldoet. De evaluatie is valide.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Samenhang

Het niet-realiseren van de eindtermen over de initiatie Grieks leidde tot een gunstig advies beperkt in de tijd.

Uit de opvolgingsdoorlichting blijkt dat deze lacune is weggewerkt. Zowel het Griekse schrift, het voortleven van een aantal Griekse woorden in moderne talen als de leerinhouden grammatica worden aangeboden.

Verder is ernstig gewerkt aan een aantal opmerkingen uit het vorige doorlichtingsverslag. Nieuwe leerinhouden worden systematisch leetuurgebonden en inductief aangebracht en verwerkt. De leetuurmethode is geëxpliciteerd en wordt systematisch toegepast. Aan de hand van een leetuurkaart wordt ze aan de leerlingen aangeleerd. Er is via toetsen en opdrachten meer aandacht voor de ontwikkeling van de leesvaardigheid van de leerlingen.

Evaluatiepraktijk

Evenwicht

Volledigheid

De evaluatie van het dagelijks werk en de examens wint aan representativiteit en validiteit. Er zijn nog frequente kleine toetsen over vocabularium buiten leetuurverband, maar daarin is ook aandacht voor stamverwantschap hedendaagse woordvorming. In de grote toetsen en de examens worden grammatica en leetuur veel beter geïntegreerd. In de bevraging leetuur komen zowel vertaling als tekstbegrip en -inhoud aan bod. Om de evaluatie dagelijks werk beter bij de examens te laten aansluiten, is een hogere frequentie van toetsen over leesvaardigheid nodig.

Deskundigheidsbevordering

Vorming

Overleg

Er is ernstig werk gemaakt van professionalisering, zowel door intern overleg als door externe nascholing. Er is ook een intensieve samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst tot stand gekomen.

Interne samenwerking met de bovenbouw heeft geleid tot een optimale continuïteit tussen de middenschool en de bovenbouw. Er werden voor de drie graden leerlijnen voor de verschillende leerplancomponenten, onder meer voor de leetuurmethode, uitgewerkt.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Liesbet WAUMANS de inspecteur-verslaggever	Astrid SPAEY de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	