

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Heilig Harten Secundair te NINOVE

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 37705
Instelling Heilig Harten Secundair
Directeur Karin COUCK
Adres Onderwijslaan 4 - 9400 NINOVE
Telefoon 054-31.06.60
Fax 054-31.06.68
E-mail hhs@ikorn.be
Website <http://heiligharten.be>

Bestuur van de instelling IKORN
Adres Weggevoerdenstraat 55 - 9400 NINOVE

Scholengemeenschap SGKSO Denderland
Adres Lostraat 175 - 1760 ROOSDAAL
CLB Vrij CLB Ninove
Adres Kluisweg 13 - 9400 NINOVE

Dagen van het opvolgingsbezoek 09-06-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek 09-06-2015
Datum bespreking verslag met de instelling 09-06-2015

Samenstelling inspectieteam
Inspecteur-verslaggever Gino MALFAIT
Teamleden Erik DE BOU

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Inbreuken op de regelgeving.....	4
4 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 23-04-2012 tot 27-04-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-04-2015 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geredimeerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- regelgeving

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Inbreuken op de regelgeving

Bij de vorige schooldoorlichting werd vastgesteld wat betreft de regelgeving:

1. De motivering van de B- en C-attesten conform het Besluit van de Vlaamse regering 19/07/2002, art. 5 § 5, 6 en 8.

De schoolleiding heeft ernstig werk gemaakt om de B-en C-attesten aanzienlijk te versterken inzake de motivering. Het geheel zit in een verstevigde cultuur met betrekking tot zowel de begeleidende klassenraad, het adequaat registreren in het leerlingenvolgsysteem en een nauwkeurige uitzuivering van de delibererende klassenraad. De schoolleiding heeft aanzienlijke inspanningen geleverd om het hele schoolteam bij dit belangrijk proces goed te betrekken.

2. Een geïntegreerde proef organiseren in de derde graad bso Verzorging conform het Besluit van de Vlaamse regering 19/07/2002, art. 56 – SO 64 - 25/06/1999 rubriek 8.1.1.

Binnen de studierichting Verzorging in de derde graad bso zijn aanzienlijke inspanningen geleverd om te komen tot een inhoudelijk degelijke invulling van de geïntegreerde proef (GIP). De GIP is volwaardig gelinkt aan het leerplan en bijgevolg ook een meerwaarde voor de specificiteit van de studierichting. De schoolleiding heeft hier ernstig werk van gemaakt in samenwerking met de technisch-adviseur-coördinator (TAC). De GIP zit in een fase van voortdurende reflectie en bijsturing onder leiding van de TAC. Het geheel draagt bij tot teamvorming van de lerengroep die gezamenlijk invulling geeft aan de specificiteit van de studierichting Verzorging. De onderwijsinspectie wil aanmoedigen om naast het werk van de TAC en de leraren ook voldoende ruimte te voorzien voor eigen inbreng van de leerlingen. Het behoud van het AV Frans als segment binnen de GIP is, omwille van het contextgegeven, een goede keuze. Voor de opstart van de GIP heeft de school ook beroep gedaan op de pedagogische begeleidingsdienst.

3. Een nascholingsplan opstellen conform het decreet betreffende kwaliteit van onderwijs van 08/05/2009 art. 8, het nascholingsbeleid adviseren door de schoolraad conform het decreet betreffende de participatie op school en de Vlaamse onderwijsraad van 02/04/2004 art. 19 en het navormingsbeleid van de personeelsleden onderhandelen in het lokaal onderhandelingscomité conform het decreet van 05/04/1995 tot de oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs art. 32 § 7

De schoolleiding heeft een nascholingsplan opgesteld zoals in de onderwijsregelgeving vastgelegd. Er is een behoorlijk aanbod en participatie voor zowel de algemeen pedagogische nascholing als de vakgerichte nascholing. Lectuur en analyse leert dat de vakgerichte nascholing voldoende verkaveld is over de verschillende onderwijsvakken. De schoolleiding moedigt ook de navolging aan die op het niveau van de scholengemeenschap is georganiseerd en die vanuit overleg is gepland, teneinde actuele en brede onderwijsthema's aan te snijden voor een ruim lerarenpubliek. De school gaat efficiënt om met de

ontvangen nascholingsgelden en legt een aanzienlijk bedrag bij om haar nascholingsplan te kunnen realiseren.

4 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies betreffende de overige regelgeving: **GUNSTIG**

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Gino MALFAIT de inspecteur-verslaggever	Karin COUCK de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	