



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Prizma - Campus VTI te IZEGEM

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 34553
Instelling Prizma - Campus VTI
Directeur Jan VERBEKE
Adres Italianenlaan 30 - 8870 IZEGEM
Telefoon 051-33.65.30
Fax 051-31.78.44
E-mail info@vti-izegem.be
Website http://www.vti-izegem.be

Bestuur van de instelling VZW Prizma
Adres Burgemeester Vandenbogaerdelaan 53 - 8870 IZEGEM

Scholengemeenschap SGKSO Prizma
Adres Burgemeester Vandenbogaerdelaan 53 - 8870 IZEGEM
CLB Vrij CLB Izegem
Adres Meensestraat 171 - 8870 IZEGEM

Dagen van het opvolgingsbezoek 10-12-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek 10-12-2014
Datum bespreking verslag met de instelling 10-12-2014

Samenstelling inspectieteam
Inspecteur-verslaggever Veerle VONDERLYNCK
Teamleden Gabriël POPPE

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Lichamelijke opvoeding in TSO tweede en derde graad in de studierichting Elektromechanica en in BSO derde graad in de studierichtingen Auto, Bedrijfsvoertuigen, Fotolassen, Lassen-constructie (leerplannen: D/2010/7841/022, D/2008/07841/039 en D/2008/7841/040)	4
3.2 Praktijk/stage autotechniek in BSO derde graad in de studierichting Bedrijfsvoertuigen (leerplan: D/2007/0279/009)	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 28-11-2011 tot 02-12-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 02-12-2014 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geredieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 TSO Elektromechanica	lichamelijke opvoeding	
Graad 3 BSO Auto	lichamelijke opvoeding	
Graad 3 BSO Bedrijfsvoertuigen	lichamelijke opvoeding	autotechniek
Graad 3 BSO Fotolassen	lichamelijke opvoeding	
Graad 3 BSO Lassen-constructie	lichamelijke opvoeding	
Graad 3 TSO Elektromechanica	lichamelijke opvoeding	

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Lichamelijke opvoeding in TSO tweede en derde graad in de studierichting Elektromechanica en in BSO derde graad in de studierichtingen Auto, Bedrijfsvoertuigen, Fotolassen, Lassen-constructie (leerplannen: D/2010/7841/022, D/2008/07841/039 en D/2008/7841/040)

Voldoet

De leerplandoelen worden in voldoende mate gerealiseerd.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Beheersingsniveau

Samenhang

In de tweede graad BSO en TSO worden de bewegingsgebonden leerplandoelen in verband met verdedigingssporten, ritmische vorming en dans in voldoende mate gerealiseerd.

Het aanbod zwemmen in het eerste jaar van de tweede graad werd gereduceerd. Hierdoor komt er meer tijd vrij om de hoger opgesomde leerplandoelen aan bod te laten komen. De leerlingen krijgen de verschillende sportdisciplines nu in periodes aangeboden, waardoor de continuïteit en diepgang beter gegarandeerd is.

In de derde graad BSO en TSO komen de bewegingsgebonden leerplandoelen in verband met reanimatie en EHBO wel voldoende aan bod. Hiervoor werden binnen de scholengemeenschap reanimatiepoppen aangekocht.

Graadoverschrijdend krijgen de leerplandoelen in verband met zelfstandig werken, reflecteren over bewegen, het ontwikkelen van het zelfconcept en het sociaal functioneren nu wel meer aandacht.

Uitrusting

ICT

Inzet uitrusting

Leermiddelen

Het schoolbeleid heeft de afgelopen jaren veel inspanningen geleverd om een eigen sportinfrastructuur te verkrijgen. Er werd vooral gekeken voor subsidiemogelijkheden en het creëren van lokale samenwerkingsverbanden. De school doet voor een groot aantal lesuren nog steeds beroep op externe sportinfrastructuur. Door een betere organisatie van de verplaatsing is deze vlotter bereikbaar dan op het moment van de doorlichting. Hierdoor is de effectieve curriculumtijd aanvaardbaar.

De eigen sportinfrastructuur wordt enkel nog gebruikt door kleine groepen. Ze werd opgeruimd zodat de functionele bewegingsruimte niet meer zo beperkt is. Aan de outdoorsportinfrastructuur van de school werden drainagewerken uitgevoerd zodat het verhoogd risico bij nat weer verminderd werd.

Deskundigheidsbevordering Onder aansturing van het schoolbeleid werd door de vakgroep intensief en met de steun van de pedagogische begeleiding horizontale en verticale leerlijnen uitgewerkt. Hierdoor wordt het vakconcept in ruime mate gerealiseerd en is de afstemming op alle leerplandoelen verbeterd.

De deelname van leerlingen aan sportinitiatieven buiten de lesuren blijft laag en de vakgroep zoekt naar oplossingen om leerlingen hiertoe aan te moedigen.

3.2 Praktijk/stage autotechniek in BSO derde graad in de studierichting Bedrijfsvoertuigen (leerplan: D/2007/0279/009)

Voldoet

De leerplandoelen worden in voldoende mate gerealiseerd en de evaluatie is valide.

Onderwijsaanbod Voor praktijk/stages autotechniek werden de leerplandoelen niet in voldoende mate gerealiseerd. De grote hoeveelheid stages, de beperkte lestijd voor praktijk en het ontbreken van een aantal leerplangerichte basisoefeningen verhinderden een systematische leerplanrealisatie.

Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang

Momenteel worden de meeste onderwijsdoelstellingen effectief aangeboden en in voldoende mate gerealiseerd. Het aantal uren stage werd gereduceerd tot een blokstage van twee weken en een korte alternerende stage. Hierdoor blijft er meer instructie- en inoefentijd over voor een systematisch en leerplangerichter aanbod. De basisopdrachten worden aangeboden via projecten waardoor de leerplandoelstellingen m.b.t. onderhoudswerkzaamheden uitvoeren i.v.m. motormanagement, diagnose brandstofsysteem, elektropneumatische storingen, in- en uitbouwen van chassisonderdelen, transmissie, stuur- en reminrichting in voldoende mate gerealiseerd worden. M.b.t. veiligheid- en comfortsystemen en hydraulica zijn er nog wel enkele hiaten. De verschillende onderdelen van het leerplan, kennis, vaardigheden en attitudes worden geïntegreerd en evenwichtig aangeboden. Het aanbod is afgestemd op het verwachte beheersingsniveau van de onderwijsdoelstellingen en vertoont voldoende horizontale en verticale samenhang.

Uitrusting De school beschikt voor de realisatie van de meeste doelstellingen over voldoende actuele leermiddelen. Het aantal proefstanden en het didactisch materiaal werden uitgebreid. Op gebied van hydraulica ontbreekt de nodige uitrusting, maar dit tracht men via samenwerking met en/of een bezoek aan een externe locatie (VDAB-trainingscentrum) op te vangen. De uitrusting, aangevuld met externe opleidingsmogelijkheden, voldoet voor de opleiding. De school zet het aanwezige didactisch materiaal en de schooluitrusting efficiënt in met het oog op het bereiken van de onderwijsdoelstellingen.

ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen

Evaluatiepraktijk Voor praktijk/stages autotechniek was de evaluatie slechts gedeeltelijk valide omdat verscheidene praktijkgerichte doelstellingen niet systematisch nagestreefd, noch gerealiseerd, noch geëvalueerd werden.

Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Momenteel komen de meeste onderwijsdoelstellingen effectief aan bod in de evaluatie en is er meer aandacht voor de evaluatie van het product en het proces. De zelfevaluatiemogelijkheden worden gepast aangewend. De geïntegreerde proeven (GIP) zijn representatief voor de opleiding en de verslaggeving voldoet. De meeste onderwijsdoelstellingen komen evenwichtig aan bod in de evaluatie. De opdrachten zijn eenduidig en in voldoende mate afgestemd op het verwachte beheersingsniveau en de leerplandoelen. De leerlingen zijn op de hoogte van de evaluatiecriteria. Het is duidelijk voor welk

deel de evaluatie meetelt in de bepaling van het eindtotaal.

Leerbegeleiding

Preventief

Curatief

De leerbegeleiding voldoet. Er is voldoende samenhang tussen de theoretische onderbouwing en de praktische uitvoering voor de uitgewerkte projecten. Het uitwerken van de nog ontbrekende werkopdrachten is voor dit schooljaar gepland. De stage-activiteiten die overwegend bestaan uit onderhoudsopdrachten aan bedrijfsvoertuigen zijn representatief voor de leerplandoelstellingen. De stagebegeleiding en -evaluatie zijn degelijk uitgewerkt.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Veerle VONDERLYNCK de inspecteur-verslaggever	Jan VERBEKE de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	