



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Stedelijk Instituut Technische Beroepen - SIBA te Aarschot

	Hoofdstructuur	so
	Instellingsnummer	31881
	Instelling	Sted. Inst. Technische Beroepen - SIBA
directeur		Daniel MEYNAERTS
adres		Pastoor Dergentlaan 62 - 3200 AARSCHOT
telefoon		016-55.35.20
fax		016-56.88.10
e-mail		siba@siba.be
website/URL		http://www.siba.be
	Bestuur van de instelling	961383 - Gemeentebestuur van Aarschot te AARSCHOT
adres		Ten Drossaarde 1 - 3200 AARSCHOT
	Scholengemeenschap	/
adres		/
	CLB	114819 - Vrij CLB Aarschot te AARSCHOT
adres		Bekaflaan 63 - 3200 AARSCHOT
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	08/03/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	08/03/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	08/03/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Monique Van der Straeten
	Teamleden	Jean-Louis Leroy Eric Suys Jos Vermijl
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Regelgeving.....	5
3.2 Bewoonbaarheid.....	5
3.3 Veiligheid van de leer- en werkomgeving	5
3.4 Hygiëne, gezondheid en milieuzorg.....	5
3.5 Vakoverschrijdende eindtermen (VOET)	5
3.6 Eerste leerjaar A	6
3.7 Eerste leerjaar B	6
3.8 Bouw- en houttechnieken	6
3.9 Hotel-bakkerij-slagerij	7
3.10 Mechanica-elektriciteit	7
3.11 Nijverheid.....	7
3.12 Bouw BSO 2	7
3.13 Hout BSO 2.....	8
3.14 Basismechanica BSO 2	8
3.15 Brood- en banketbakkerij BSO 2	8
3.16 Bouwtechnieken TSO 2	8
3.17 Elektrotechnieken TSO 2.....	9
3.18 Carrosserie BSO 3.....	9
3.19 Ruwbouw BSO 3	9
3.20 Houtbewerking BSO 3	9
3.21 Centrale verwarming en sanitaire installaties BSO 3.....	9
3.22 Brood- en banketbakkerij en confiserie BSO 3.....	10
3.23 Naamloos leerjaar BSO 3	10
3.24 Bouwtechnieken TSO 3	10
3.25 Elektrische installatietechnieken TSO 3	10
4. ADVIES.....	11
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	11

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 12/02/2012 tot 03/03/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 31/08/2010 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>		omwille van	
		Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving		het niet beschikken over een nascholingsplan de organisatie van de leerlingenstages	
WZB	Bewoonbaarheid	zie punt 6.3.2.1	
WZB	Veiligheid van de leer- en werkomgeving	zie punt 6.3.2.1	
WZB	Hygiëne, gezondheid en milieuzorg	zie punt 6.3.2.2. en 6.3.2.3	
VOET / VOOD		geen visie, geen planning en onvoldoende zicht op de uitvoering	
Graad 1	A	x	
Graad 1	B	x	
Graad 1	Bouw- en houttechnieken	x	
Graad 1	Hotel-bakkerij-slagerij	x	x
Graad 1	Mechanica-elektriciteit	x	
Graad 1	Nijverheid	x	
Graad 2 BSO	Bouw	x	
Graad 2 BSO	Hout	x	
Graad 2 BSO	Basismechanica	x	
Graad 2 BSO	Brood- en banketbakkerij	x	x
Graad 2 TSO	Bouwtechnieken	x	
Graad 2 TSO	Elektrotechnieken	x	
Graad 3 BSO	Carrosserie	x	
Graad 3 BSO	Ruwbouw	x	
Graad 3 BSO	Houtbewerking	x	
Graad 3 BSO	Centrale verwarming en san. installaties	x	
Graad 3 BSO	Brood- en banketbakkerij en confiserie	x	x
Graad 3 BSO	Naamloos leerjaar	x	
Graad 3 TSO	Bouwtechnieken	x	
Graad 3 TSO	Elektrische installatietechnieken	x	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de school niet beschikte over een goedgekeurd nascholingsplan en dat de leerlingenstages niet conform de omzendbrief SO2/2002/09 werden georganiseerd.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de school:
 - beschikt over een goedgekeurd nascholingsplan dat inspeelt op de behoeften van haar personeel en op de schooleigen doelen;
 - de leerlingenstages organiseert conform de omzendbrief SO2/2002/09. Voor de schoolbrede uitwerking van de organisatie van de stages werd een kwaliteitsvol instrumentarium uitgewerkt.

3.2 Bewoonbaarheid

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de bewoonbaarheid niet voldeed.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten inzake de bewoonbaarheid werden weggewerkt.

3.3 Veiligheid van de leer- en werkomgeving

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de veiligheid van de leer- en werkomgeving niet voldeed.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten inzake de veiligheid van de leer- en werkomgeving werden weggewerkt.

3.4 Hygiëne, gezondheid en milieuzorg

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de hygiëne, gezondheid en milieuzorg niet voldeed.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten inzake de hygiëne, gezondheid en milieuzorg werden weggewerkt.

3.5 Vakoverschrijdende eindtermen (VOET)

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de VOET in onvoldoende mate werden nagestreefd.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de VOET in voldoende mate worden nagestreefd.

3.6 Eerste leerjaar A

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans en techniek.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming:
 - Frans: een grondige leerplanstudie met aandacht voor gevarieerde tekstsoorten, evenwicht tussen kennis en vaardigheden en een representatieve evaluatie leiden tot aanvaardbare tot goede resultaten. De school zorgde ook voor de nodige minimale uitrusting;
 - techniek: er zijn ernstige inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Sinds de doorlichting kwam een nieuw leerplan in voege. Er wordt nu leerplangericht gewerkt en het technisch proces komt in voldoende mate aan bod. De product- en procesevaluatie zijn afgestemd op de leerplandoelen.

3.7 Eerste leerjaar B

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor techniek en wiskunde.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming:
 - techniek: er zijn ernstige inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Sinds de doorlichting kwam een nieuw leerplan in voege. Er wordt nu leerplangericht gewerkt en het technisch proces komt in voldoende mate aan bod. De product- en procesevaluatie zijn afgestemd op de leerplandoelen.
 - wiskunde: de bijsturingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.8 Bouw- en houttechnieken

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans en techniek.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming:
 - Frans: een grondige leerplanstudie met aandacht voor gevarieerde tekstsoorten, evenwicht tussen kennis en vaardigheden en een representatieve evaluatie leiden tot aanvaardbare tot goede resultaten. De school zorgde ook voor de nodige minimale uitrusting;
 - techniek: er zijn ernstige inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Sinds de doorlichting kwam een nieuw leerplan in voege. Er wordt nu leerplangericht gewerkt en het technisch proces komt in voldoende mate aan bod. De product- en procesevaluatie zijn afgestemd op de leerplandoelen.

3.9 Hotel-bakkerij-slagerij

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werden de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate gerealiseerd voor wiskunde en het beroepenveld Hotel-bakkerij-slagerij.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor:
 - de basisvorming wiskunde. De bijsturingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst;
 - het beroepenveld Hotel-bakkerij-slagerij. Tussen TV en PV praktijk wordt nog onvoldoende samenhang nagestreefd. De algemene doelstelling i.v.m. de oriëntering van leerlingen wordt nog niet ingevuld tijdens de delibererende klassenraad.

3.10 Mechanica-elektriciteit

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans en techniek.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming:
 - Frans: een grondige leerplanstudie met aandacht voor gevarieerde tekstsoorten, evenwicht tussen kennis en vaardigheden en een representatieve evaluatie leiden tot aanvaardbare tot goede resultaten. De school zorgde ook voor de nodige minimale uitrusting;
 - techniek: er zijn ernstige inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Sinds de doorlichting kwam een nieuw leerplan in voege. Er wordt nu leerplangericht gewerkt en het technisch proces komt in voldoende mate aan bod. De product- en procesevaluatie zijn afgestemd op de leerplandoelen.

3.11 Nijverheid

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijsturingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.12 Bouw BSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijsturingen steunen op een

doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.13 Hout BSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijsturingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.14 Basismechanica BSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijsturingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.15 Brood- en banketbakkerij BSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde en TV en PV bakkerij.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen:
 - in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijsturingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.
 - nagenoeg gerealiseerd worden voor TV en PV praktijk bakkerij. Voor praktijk werden de recepturen in onvoldoende mate bijgestuurd en wordt te weinig gefocust op het planmatig werken.

3.16 Bouwtechnieken TSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. Een grondige leerplanstudie met aandacht voor gevarieerde tekstsoorten, evenwicht tussen kennis en vaardigheden en een representatieve evaluatie leiden tot aanvaardbare tot goede resultaten. De school zorgde ook voor de nodige minimale uitrusting.

3.17 Elektrotechnieken TSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. Een grondige leerplanstudie met aandacht voor gevarieerde tekstsoorten, evenwicht tussen kennis en vaardigheden en een representatieve evaluatie leiden tot aanvaardbare tot goede resultaten. De school zorgde ook voor de nodige minimale uitrusting.

3.18 Carrosserie BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijstellingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.19 Ruwbouw BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijstellingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.20 Houtbewerking BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijstellingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.21 Centrale verwarming en sanitaire installaties BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde.*

- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming wiskunde. De bijstellingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst.

3.22 Brood- en banketbakkerij en confiserie BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor wiskunde en TV, PV praktijk en stages bakkerij.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor:
 - de basisvorming wiskunde. De bijstellingen steunen op een doelgerichte leerplanstudie, een constructieve vakgroepwerking en een intensieve ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst;
 - nagenoeg gerealiseerd worden voor TV en PV praktijk en stages bakkerij. De bijsturing van de recepturen voor praktijk is erg leraargebonden en varieert van veeleer zwak tot uitstekend en leidt tot een navenant assortiment aan producten. Een schooleigen hygiëneplan met inbegrip van een systeem voor de risicobeheersing werd nog niet ontwikkeld.

3.23 Naamloos leerjaar BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. Een grondige leerplanstudie met aandacht voor gevarieerde tekstsoorten, evenwicht tussen kennis en vaardigheden en een representatieve evaluatie leiden tot aanvaardbare tot goede resultaten. De school zorgde ook voor de nodige minimale uitrusting.

3.24 Bouwtechnieken TSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. Een grondige leerplanstudie met aandacht voor gevarieerde tekstsoorten, evenwicht tussen kennis en vaardigheden en een representatieve evaluatie leiden tot aanvaardbare tot goede resultaten. De school zorgde ook voor de nodige minimale uitrusting.

3.25 Elektrische installatietechnieken TSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans.*

- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. Een grondige leerplanstudie met aandacht voor gevarieerde tekstsoorten, evenwicht tussen kennis en vaardigheden en een representatieve evaluatie leiden tot aanvaardbare tot goede resultaten. De school zorgde ook voor de nodige minimale uitrusting.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle variabelen van welzijnsbeleid, voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Monique Van der Straeten

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: Daniel Meynaerts