



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Provinciaal Instituut PIVA te Antwerpen

	Hoofdstructuur	so
	Pedagogisch geheel	
	Instellingsnummer	28514
	Instelling	Provinciaal Instituut PIVA
directeur		Ann CLEEMPUT
adres		Desguinlei 244 - 2018 ANTWERPEN 1
telefoon		03-242.26.00
fax		03-242.26.01
e-mail		ann.cleemput@piva.provant.be
website/URL		
	Bestuur van de instelling	960054 - Provincie Antwerpen te BERCHEM
adres		Boomgaardstraat 22 - 2600 BERCHEM
	Scholengemeenschap	128991 - SG Produffor te ANTWERPEN 1
adres		Desguinlei 244 - 2018 ANTWERPEN 1
	CLB	114256 - Provinciaal CLB Antwerpen te ANTWERPEN 1
adres		Markgravelei 86 - 2018 ANTWERPEN 1
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	09/03/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	09/03/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	09/03/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Monique Van der Straeten
	Teamleden	Ria Coenen Roger Van den Borre Walter Van den Brandt
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Regelgeving	4
3.2 Toerisme TSO 2	5
3.3 Brood en banket TSO 2	5
3.4 Hotel TSO 2	5
3.5 Slagerij en vleeswaren TSO 2	6
3.6 Banketaannemer-traiteur BSO 3	6
3.7 Banketbakkerij-chocoladebewerking BSO 3	7
3.8 Dieetbakkerij BSO 3	7
3.9 Hotelonthaal BSO 3	7
3.10 Restaurant en keuken BSO 3	8
3.11 Restaurantbedrijf en drankenkennis BSO 3	8
3.12 Slagerij-fijnkosttraiteur BSO 3	8
3.13 Specialiteitenrestaurant BSO 3	9
3.14 Toerisme TSO 3	9
3.15 Brood en banket TSO 3	9
3.16 Hotel TSO 3	10
3.17 Slagerij en vleeswaren TSO 3	10
4. ADVIES	10
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	11

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 16/03/2009 tot 20/03/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	omwille van SO 74: rubriek 9 en 11 SO/2002/09: rubriek 5.1, 5.3, 7, 8.2 en 9.3.	de organisatie van het schooljaar i.v.m. de examenregeling en de stages de organisatie van de leerlingenstages in het SO
Graad 2 TSO Toerisme	X	X
Graad 2 TSO Brood en banket	X	X
Graad 2 TSO Hotel	X	X
Graad 2 TSO Slagerij en vleeswaren	X	X
Graad 3 BSO Banketaannemer-traiteur	X	X
Graad 3 BSO Banketbakkerij-chocoladebewerking	X	X
Graad 3 BSO Dieetbakkerij	X	X
Graad 3 BSO Hotelonthaal	X	X
Graad 3 BSO Restaurant en keuken		X
Graad 3 BSO Restaurantbedrijf en drankenkennis	X	X
Graad 3 BSO Slagerij-fijnkosttraiteur	X	X
Graad 3 BSO Specialiteitenrestaurant	X	X
Graad 3 TSO Toerisme	X	X
Graad 3 TSO Brood en banket	X	X
Graad 3 TSO Hotel	X	X
Graad 3 TSO Slagerij en vleeswaren	X	X

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de school het schooljaar i.v.m. de leerlingenstages niet conform de omzendbrieven SO 74 en SO2/2002/09 organiseerden.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de school de leerlingenstages organiseert conform de omzendbrieven SO 74 en SO2/2002/09. Naast het ontwerpen van een schoolbrede en vernieuwde visie op de stages, werd procesmatig een doeltreffend instrumentarium ontwikkeld, zowel op organisatorisch als inhoudelijk vlak. Hierdoor groeiden de leerlingenstages uit tot een voorbeeld van goede praktijk.

3.2 Toerisme TSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans en natuurwetenschappen en voor het specifiek gedeelte toegepaste economie.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen:
 - in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.
 - in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming natuurwetenschappen. De tekorten zijn voldoende weggewerkt: de items leren onderzoeken, wetenschap en samenleving, situering van de mens in tijd en ruimte, energiebronnen, lucht en levensprocessen zijn in de vernieuwde leerlingencursussen opgenomen en worden in de lessen behandeld. Voor de leerlingenpractica wordt de vereiste lestijd uitgetrokken. De verslagen zijn zorgvuldig opgesteld en geëvalueerd.
 - in voldoende mate gerealiseerd worden voor TV toegepaste economie: er wordt voldoende leerplan- en sectorgericht gewerkt en de evaluatie voldoet.

3.3 Brood en banket TSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans en natuurwetenschappen.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen:
 - in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.
 - in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming natuurwetenschappen. De tekorten zijn voldoende weggewerkt: de items leren onderzoeken, wetenschap en samenleving, situering van de mens in tijd en ruimte, energiebronnen, lucht en levensprocessen zijn in de vernieuwde leerlingencursussen opgenomen en worden in de lessen behandeld. Voor de leerlingenpractica wordt de vereiste lestijd uitgetrokken. De verslagen zijn zorgvuldig opgesteld en geëvalueerd.

3.4 Hotel TSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans en natuurwetenschappen.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen:

- in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

- in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming natuurwetenschappen. De tekorten zijn voldoende weggewerkt: de items leren onderzoeken, wetenschap en samenleving, situering van de mens in tijd en ruimte, energiebronnen, lucht en levensprocessen zijn in de vernieuwde leerlingencursussen opgenomen en worden in de lessen behandeld. Voor de leerlingenpractica wordt de vereiste lestijd uitgetrokken. De verslagen zijn zorgvuldig opgesteld en geëvalueerd.

3.5 Slagerij en vleeswaren TSO 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans en natuurwetenschappen.*

- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen:

- in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

- in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming natuurwetenschappen. De tekorten zijn voldoende weggewerkt: de items leren onderzoeken, wetenschap en samenleving, situering van de mens in tijd en ruimte, energiebronnen, lucht en levensprocessen zijn in de vernieuwde leerlingencursussen opgenomen en worden in de lessen behandeld. Voor de leerlingenpractica wordt de vereiste lestijd uitgetrokken. De verslagen zijn zorgvuldig opgesteld en geëvalueerd.

3.6 Banketaannemer-traiteur BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*

- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.7 Banketbakkerij-chocoladebewerking BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.8 Dieetbakkerij BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.9 Hotelonthaal BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.10 Restaurant en keuken BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor Frans in het specifiek gedeelte.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor Frans in het specifiek gedeelte. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.11 Restaurantbedrijf en drankenkennis BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.12 Slagerij-fijnkosttraiteur BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.13 Specialiteitenrestaurant BSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.14 Toerisme TSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans en voor het specifiek gedeelte TV toegepaste economie en TV recht.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen:
 - in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.
 - in voldoende mate gerealiseerd worden voor TV toegepaste economie en TV recht. De leerplangerichtheid is voor beide vakken veeleer beperkt en er zijn nog steeds overlappingen in het leerstofaanbod. De aandacht voor verticale en horizontale samenhang en de afstemming van de evaluatie op de leerplandoelstellingen zijn nog steeds werkpunten.

3.15 Brood en banket TSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De leerplandoelstellingen voor het vak Frans worden in voldoende mate gerealiseerd. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het

leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.16 Hotel TSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

3.17 Slagerij en vleeswaren TSO 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Frans.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Frans. De realisatie wordt communicatief en functioneel opgevat met prioritaire aandacht voor de ontwikkeling van de vaardigheden. Taalbeschouwing wordt voldoende gekoppeld aan de vaardigheden. De realisatie wordt qua accommodatie en logistiek voldoende ondersteund. ICT wordt meer algemeen ingezet voor de realisatie van de doelstellingen. Het uitzetten van leerlijnen is nog in ontwikkeling. De evaluatiepraktijk is meer afgestemd op het leerplanconcept. De examens beantwoorden nog niet volledig aan de validiteitsvereisten.

Besluit

De inspectie stelt vast dat de school ernstige inspanningen heeft geleverd om de tekorten vastgesteld naar aanleiding van de doorlichting weg te werken. Tegelijk heeft de school haar zelfevaluerend vermogen fors verhoogd.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle variabelen van welzijnsbeleid, voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Monique Van der Straeten

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Ann Cleemput