



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Sted. Academie Muziek, Woord en Dans te Harelbeke

Hoofdstructuur dko

	Instellingsnummer	50419
	Instelling	Sted. Academie Muziek, Woord en Dans
Directeur		Inge KERKHOVE
Adres		Toekomststraat 29 - 8530 HARELBEKE
Telefoon		056-71.48.10
Fax		056-69.45.75
e-mail		samwdharelbeke@skynet.be
website/URL		www.harelbeke.be/samw
	Bestuur van de instelling	975649 - Gemeentebestuur van Harelbeke te HARELBEKE
Adres		Marktstraat 29 - 8530 HARELBEKE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	08/06/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	08/06/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	08/06/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Dirk Rombaut
	Teamleden	Veronique Biltreyst
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	6
3.1 muziek - samenspel toetsen (graad: h)	6
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 04/05/2009 tot 09/05/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2010 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

	omwille van
muziek samenspel toetsen (graad: h)	x

1. Studierichting Muziek / Vak: Instrumentaal Ensemble – hogere graad – filiaal Zwevegem

Vaststellingen

De organisatie van de instrumentale groepen strookt niet met wat het leerplan verwacht. Sommige leerlingen hebben voor bepaalde werken geen collega die met hen meespeelt want de leerkracht doet dit in hun plaats. Deze keuze geschiedt niet vanuit een verantwoord geval van heerkraft (ziekte bv.) maar is op voorhand zo gepland.

Het gekozen repertoire stemt niet overeen met het niveau van kamermuziek dat van leerlingen in deze graad mag/kan verwacht worden. Zelfs binnen de optie samenspel bevinden sommige werken zich volledig onder het niveau. Ook de pianistische waarde van sommige werken is volledig zoek (bewerkingen van filmmuziek, of jazzy geïnspireerde muziek kunnen geen basis vormen van een evenwichtig, pianistisch uitgekozen repertoire). Het ontbreekt de leerlingen aan een elementaire attitude m.b.t. artistiek groepsmusiceren. Er is geen opvolgingssysteem binnen de klasadministratie: leerlingen houden opdrachten niet bij in een agenda (hoewel hiervoor plaats voorzien is), de leerkracht beschikt niet over een agenda waarin evolutie bijgehouden wordt. Opbouwende programmatie en reflectie ontbreken volledig.

Inhoudelijk ontbreekt het dit vak aan elementaire pianistische kwaliteit. Dit is te merken aan de zwakke ontwikkeling van technische vaardigheden, de uitvoeringen zijn vlak en vertonen geen dynamische patronen. De leerlingen studeren wellicht gewoonweg niet. Het effect van weken en maandenlang les is te laag (matte, lome performances zonder enige karakterisering en diepgang).

De leerlingen zijn wel op de hoogte van de leerstof van het vak AMC (rondvraag) maar kunnen opgedane kennis niet toepassen op hun werken in deze cursus. Zo weten zij niets over de componisten, genre en titel van de gespeelde werken (vb. Calypso – Christopher Norton, Hongaarse Dans – Johannes Brahms). Zij identificeren zich dus niet met de expressieve achtergronden van de werken. Er is geen belevingsgraad.

Er is geen visie ontwikkeld over de betekenis van het vak instrumentaal ensemble en de kwaliteit die hierin verondersteld wordt opgebouwd te worden. Ook leerlingen voelen dit aan en haken daarom mentaal af. Uit contacten met hen blijkt dat dit vak niet 'au sérieux' genomen wordt.

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 muziek - samenspel toetsen (graad: h)

Voldoet

Motivering

- De aanwezige tekorten werden vastgesteld op het ogenblik dat het aanbod in Zwevegem nog onder de verantwoordelijkheid viel van de inrichtende macht Harelbeke. In 2010 werd dit filiaal omgevormd tot een zelfstandige kunstacademie.
- De kunstacademie van Zwevegem heeft het tekort binnen dit aanbod mee overgenomen zodat de academie van Harelbeke geen verantwoording meer kan en hoeft af te leggen voor de tekorten.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor muziek.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Dirk Rombaut

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: