



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Centrum voor volwassenenonderwijs Kisp-VTI
Aalst te AALST**

Hoofdstructuur volwassenenonderwijs

Instellingsnummer 35881
Instelling Centrum voor volwassenenonderwijs Kisp-VTI Aalst
Directeur Godelieve VAN DER STOCKT
Adres Vakschoolstraat 41 - 9300 AALST
Telefoon 053-73.92.10
Fax 053-73.92.90
E-mail info@cvo-aalst.be
Website www.cvovti-aalst.be

Bestuur van de instelling vzw Kisp
Adres Industrieweg 228 - 9030 MARIAKERKE

Scholengemeenschap Consortium volw X vzw
Adres Sint-Annastraat 4 - 9620 ZOTTEGEM

Dagen van het opvolgingsbezoek 25-02-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek 25-02-2015
Datum bespreking verslag met de instelling 25-02-2015

Samenstelling inspectieteam
Inspecteur-verslaggever Robert VANDEPUT
Teamleden Alex MAES

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Bedrijfsbeheer, Frans RG1 en RG2, Spaans RG1 en RG2	4
3.2 Binnenschrijnwerker	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van het centrum door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als het centrum bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die het centrum karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van het centrum
- proces: initiatieven die het centrum neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die het centrum met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van het centrum. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van het centrum of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van het centrum of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of het centrum de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van het centrum de cursisten over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van het centrum het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van het centrum of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

Het centrum mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 30-01-2012 tot 06-02-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-02-2015 moet het centrum kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate het centrum daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

Handel

Bedrijfsbeheer

Hout

Binnenschrijnwerker

Talen richtgraad 1 en 2

Frans RG1

Frans RG2

Spaans RG1

Spaans RG2

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Bedrijfsbeheer, Frans RG1 en RG2, Spaans RG1 en RG2

Het centrum biedt deze opleidingen niet meer aan. Bijgevolg kan geen uitspraak gedaan worden over het remediëren van de tekorten.

3.2 Binnenschrijnwerker

Voldoet

Het centrum heeft inspanningen geleverd om aan de opmerkingen van de doorlichting tegemoet te komen. De realisatie van de leerplandoelstellingen voldoet nipt. De veiligheid aan de machines is iets verbeterd. Het valide maken van de evaluatiepraktijk zit in een aanvangsfase.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Samenhang

Tijdens de doorlichting waren de inhoudelijke verschillen tussen sommige modules nauwelijks of niet waarneembaar. Het opleidingsprofiel was niet altijd het uitgangspunt, waardoor de realisatie van de leerplandoelstellingen onvoldoende was. De aansturing van de leerplanrealisatie vanuit het beleid was beperkt. De niveauverschillen van de opdrachten in de modules van de opleiding Binnenschrijnwerker varieerden sterk. De keuze van de technieken en de uitvoeringsprocessen stemden niet altijd overeen met de hedendaagse constructie- en productiemethoden. De beroepsgerichte sleutelvaardigheden werden nauwelijks gestimuleerd. Het centrum kon niet aantonen welke competenties de cursist beheerst of wat de werkpunten zijn.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelt de inspectie het volgende vast: het centrum biedt nog vijf modules aan, waarvan het verplichte leerplan nu iets gerichter wordt geïmplementeerd. De opdrachten beantwoorden grotendeels aan het verwachte beheersingsniveau. Globaal gezien worden de leerplandoelstellingen in alle modules bereikt en is de aandacht voor de veiligheid toegenomen. Toch zijn de aangeleerde competenties niet altijd onder te brengen in een afgebakende module, waardoor het toekennen van een deelcertificaat moeilijk is. Het centrum slaagt er gedeeltelijk in om de leerplandoelstellingen per cursist aan te tonen via de evaluatiefiche. De verbeteringen gebeurden vooral op initiatief van de directie.

De toepassing van hedendaagse technieken is nog zwak. De bekommernis om aan alle oefeningen een duidelijke functie te koppelen blijft een werkpunt. De integratie van de beroepsgerichte sleutelvaardigheden 'creativiteit', 'innovatie' en 'leergierigheid' kent nog geen intrede.

De onderwijsinspectie vertrouwt op het beleidsvoerend vermogen van het centrum om de laatste werkpunten te realiseren.

Uitrusting
Inzet uitrusting
Leermiddelen

Tijdens de doorlichting was de materiële uitrusting verouderd en bij een paar machines functioneerde de veiligheidsapparatuur onvoldoende. Het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen werd te beperkt gestimuleerd.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting is het machinepark nog steeds verouderd en mist het de uitstraling van een hedendaags werkatelier. Cursisten zijn verplicht om persoonlijke beschermingsmiddelen te dragen. De veiligheid van enkele machines in het atelier gelegen op het gelijkvloers is iets verhoogd. Het centrum huurt de machinezaal van de secundaire school. Vanaf augustus 2015 start de nieuwbouw voor de houtafdeling van het secundair onderwijs en voor de opleiding Binnenschrijnwerker van het volwassenenonderwijs. De voorlopige oplevering is voorzien in 2018. Toch blijven het aannemen van een permanente veiligheidsattitude en het voldoen aan de opmerkingen uit het brandpreventieverslag d.d. 16 april 2012 en het milieuvergunningsadvies d.d. 2 december 2014 belangrijke werkpunten om de veiligheid te optimaliseren. De keuringen van de elektrische installaties dienen dringend te gebeuren.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Transparantie

De evaluatie was tijdens de doorlichting niet transparant en bijgevolg niet valide.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting is de evaluatie beter gelinkt aan de leerplandoelstellingen, maar veelal ontbreken criteria om de evaluatie transparant te maken. De bereikte competenties worden gedeeltelijk per cursist bijgehouden. Schriftelijke toetsing gebeurt niet meer.

Leerbegeleiding De cursussen misten tijdens de doorlichting vernieuwende inhoud en de link
Preventief met de modules was soms moeilijk. Het centrum had te weinig didactisch materiaal.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting gebruikt het centrum grotendeels leerboeken om de inhoud aan te reiken. Cursussen met degelijk uitgewerkte bewerkingsvolgorden ontbreken.

Het centrum beschikt nog steeds niet over voldoende didactisch materiaal om de lessen degelijk te onderbouwen. Het geïntegreerd werken zit nog in een ontwikkelingsfase.

Deskundigheidsbevordering Tijdens de doorlichting was er geen nascholingsplan.
Vorming

Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelt de inspectie vast dat er nog steeds weinig aandacht gaat naar vorming.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen van het secundair volwassenenonderwijs.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Robert VANDEPUT de inspecteur-verslaggever	Godelieve VAN DER STOCKT de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van het centrum	