



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van CVO Kortrijk-Menen-Tielt te Kortrijk

Hoofdstructuur CVO

	Instellingsnummer	112599
	Instelling	CVO Kortrijk-Menen-Tielt
directeur		Emmy Leleu en Geert Oppeel
adres		Minister De Taeyelaan 13 - 8500 KORTRIJK
telefoon		0476.61.00.33
fax		051-42.63.67
e-mail		cvo.kortrijk@g-o.be
website/URL		www.cvo3hofsteden.be
	Bestuur van de instelling	114082 - Scholengroep 26 Kortrijk Mandel en Leie te ROESELARE
adres		Hugo Verrieststraat 68 - 8800 ROESELARE
	Consortium	127341 - Consortium volw XII - Menes vzw te IZEGEM
adres		Emelgemseplein 1 - 8870 IZEGEM
	Dagen van het opvolgingsbezoek	14 juni 2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	14/06/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	14/06/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Carine Steverlynck
	Teamleden	Eddy Boey Carine Steverlynck
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Z - 0 - Regelgeving (0).....	5
3.2 SVWO - Nederlands tweede taal - Socio-culturele integrale richtgraad 1 (Modulair).5	
3.3 SVWO - Voeding - Hotel TSO 3 (Modulair)	6
4. ADVIES.....	7
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 9 maart tot 14 maart 2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 1 september 2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

	omwille van
Regelgeving	de certificering in Hotel TSO3
Socio-culturele integrale richtgraad 1	leerplanrealisatie
Hotel TSO 3	leerplanrealisatie

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Z - 0 - Regelgeving (0)

Voldoet

Motivering

- De certificering Hotel TSO3 voldeed niet. Het centrum reikte in zijn doelgroepenbeleid het deelcertificaat van de module Basissen niet uit, conform de voorziene termijn met name ten laatste op het einde van de tweede maand na het afsluiten van de evaluatie.
- Het centrum heeft dit tekort onmiddellijk aangepakt. Het centrum heeft voor alle vakgebieden binnen een tijds kader specifieke beleidsplannen uitgeschreven en is mee ingestapt in het project Flanders Synergy voor de ontwikkeling van zelfsturende teams. De aanpak zit gevat in een doordacht kwaliteitssysteem waarin het leerproces centraal staat. Lesplannen, cursusmateriaal en evaluatiedocumenten worden centraal aangestuurd met een directe koppeling aan basiscompetenties en sleutelvaardigheden.

3.2 SVWO - Nederlands tweede taal - Socio-culturele integrale richtgraad 1 (Modulair)

Voldoet

Motivering

- De leerplandoelstellingen werden niet in voldoende mate bereikt. Dit bleek uit de leerstofplanning en de aanzetten tot uitwerking van de diverse leerstofonderdelen.
- Het centrum heeft onmiddellijk in hetzelfde schooljaar nog ingezet op een remediëring van de tekorten met een positief resultaat. Op dit moment richt het centrum de opleiding niet meer in maar het heeft concrete plannen voor de nabije toekomst (2013-2014). Deze zijn veel belovend en sporen met de visie van de overheid.
- Het centrum heeft hard gewerkt aan de verdere ontwikkeling en onderbouwing van het NT2-beleid en brengt de nodige aandacht op voor de onderwijskwaliteit.

3.3 SVWO - Voeding - Hotel TSO 3 (Modulair)

Voldoet

Motivering

- Het centrum bereikte de leerplandoelstellingen niet in de opleiding Hotel TSO3 omdat het in sommige modules volledige menu's liet bereiden, de complexiteit in de modules Basissen, Dagschotels en Nagerechten te hoog lag in relatie tot of te weinig gericht was op de leerplandoelstellingen. Zo ging in de module Nagerechten bijzonder veel aandacht naar voorgerechten, in de module Vleesbereidingen werden internationale menu's aangeboden gebaseerd op visbereidingen. Deze creatieve invullingen leidde wel tot een grote tevredenheid bij de cursisten. Twee van de drie bezochte kookklassen waren niet geschikt voor een beroepsgerichte opleiding en er ging te weinig aandacht naar de opslag van producten, interne procedures en kledingvoorschriften, conform de HACCP-reglementering.
- Het centrum richt het voorlopig goedgekeurd modulair structuurschema Hotel TSO3 sinds het schooljaar 2009-2010 niet meer in; het is administratief geconcordeerd met de opleiding Hotel en is hierbij overgeschakeld naar de opleiding Hulpkok. De modules Basissen, Dagschotels en Vleesbereidingen komen hier onder deze benaming niet meer in voor.
- De opleiding Hulpkok wordt ingericht op vier lesplaatsen. Het centrum heeft grote investeringen gedaan naar infrastructuur in Kortrijk en naar uitrusting en didactische middelen op alle lesplaatsen. In Tielt en Menen worden de cursussen nog steeds ingericht in een niet-professionele setting. Het centrum probeert om goede afspraken te maken over het gemeenschappelijk gebruik van infrastructuur. Een externe firma heeft een onderhoudsplan opgesteld en de goede hygiënepraktijken in kaart gebracht. Het centrum gebruikt dit als leidraad. Het intern keukenreglement omvat ruime aspecten met betrekking tot veiligheid en hygiëne.
- Het centrum geeft specifieke aandacht aan de complexiteit en de moeilijkheidsgraad van de te bereiden gerechten. Het centrum is hierbij resoluut afgestapt van het aanbieden van volledige menu's in alle modules. De leerplandoelstellingen worden gerealiseerd. Uit de verzamelde kwantitatieve data blijken een geringe uitval en goede slaagcijfers. Dit is het resultaat van een goede samenwerking.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Carine Steverlynck

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Emmy Leleu en Geert Oppeel