



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Bu.S.O. De Hagewinde te Lokeren

Hoofdstructuur buso

	Pedagogische eenheid	
	Instellingsnummer	28217
	Instelling	Bu.S.O. De Hagewinde
directeur		Geert VAN DE VIJVER
adres		
telefoon		09-348.67.86
fax		09-349.32.73
e-mail		BUSO@hagewinde.be
website/URL		
	Bestuur van de instelling	972703 - Vzw Scholen de Hagewinde te LOKEREN
adres		Torenstraat 15 - 9160 LOKEREN
	Scholengemeenschap	111336 - SGKSO Scholen aan de Durme te ZELE
adres		Kapellestraat 7 - 9240 ZELE
	CLB	115022 - Vrij CLB Waas en Dender te SINT-NIKLAAS
adres		Ankerstraat 63 - 9100 SINT-NIKLAAS
	Dagen van het opvolgingsbezoek	01/06/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	01/06/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	01/06/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Lou Bontens
	Teamleden	Wim Baude
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Regelgeving.....	5
3.2 OV3 - Onderhoudsassistent	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 21/04/2009 tot 27/04/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

		omwille van	
		WZB - ASV	BGV
Regelgeving		ontbreken van algemeen stagedossier conform de omzendbrief SO/2002/11 (BuSO) 16/09/2002 ontbreken van een kwalificatiedossier conform de omzendbrief 13CA/vdp	
OV3	Onderhoudsassistent		niet nastreven van alle competenties van het opgelegde opleidingsprofiel

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Het algemeen stagedossier wordt opgemaakt conform de vigerende regelgeving.
- Het algemeen kwalificatiedossier wordt nog niet volledig opgemaakt conform de vigerende regelgeving. De criteria voor de beoordeling van de opdrachten ontbreken nog. De onderwijsinspectie heeft vertrouwen in het beleidsvoerend vermogen van de school en is ervan overtuigd dat deze onvolkomenheid in de nabije toekomst zal weggewerkt worden.

3.2 OV3 - Onderhoudsassistent

Voldoet

Motivering

- De meeste competenties uit het wettelijke opleidingsprofiel worden handelingsplanmatig nagestreefd. Enkele competenties uit de rubrieken 'Algemeen' en 'Riolering' komen nog niet planmatig aan bod. De onderwijsinspectie heeft vertrouwen in het beleidsvoerend vermogen van de school en is ervan overtuigd dat deze hiaten in de nabije toekomst zullen weggewerkt worden.
- De school heeft de voorbije drie schooljaren doordacht werk gemaakt van het bijsturen van de handelingsplanning. Er werd een schooleigen digitaal platform ontworpen. Dit kan gelden als een voorbeeld van goede praktijk.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Lou Bontens

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: