

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van WICO campus Mater Dei - 127845 te Overpelt

Hoofdstructuur so

	Pedagogisch geheel	127873-127845
	Instellingsnummer	127845
	Instelling	WICO campus Mater Dei - 127837
directeur		M. MOLEMANS
adres		Kloosterstraat 17 - 3900 OVERPELT
telefoon		011-64.26.42
fax		011-66.64.39
e-mail		mdo@skynet.be
website/URL		http://www.mdo.wico.be
	Bestuur van de instelling	54544 - VZW Katholiek Sec. Ond. Sint-Willibrord te OVERPELT
adres		Dorpsstraat 93 - 3900 OVERPELT
	Scholengemeenschap	113456 - SGKSO WICO te OVERPELT
adres		Dorpsstraat 93 - 3900 OVERPELT
	CLB	114884 - Vrij CLB Noord - Limburg te NEERPELT
adres		Bermstraat 9_1 - 3910 NEERPELT
	Dagen van het opvolgingsbezoek	17/04/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	17/04/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	17/04/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	William Vroonen
	Teamleden	Etienne Gielen
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Basisvorming: Project algemene vakken (PAV) in de derde graad en in de derde leerjaren van de derde graad	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van tot en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Graad 3 BSO	Project algemene vakken in III en in III,3	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Basisvorming: Project algemene vakken (PAV) in de derde graad en in de derde leerjaren van de derde graad

Voldoet

Motivering

- De realisatie van het vak PAV kan niet opgevolgd worden omdat het vak sinds het schooljaar 2011-2012 vervangen wordt door de vakken maatschappelijke vorming, Nederlands en wiskunde.
- De school heeft inspanningen geleverd voor de verbetering van de materiële uitrusting voor PAV, die ook ingezet kan worden voor de vervangende vakken. Vooral de ICT-voorzieningen en de mogelijkheden tot ICT-integratie zijn verbeterd.
- De beginsituatie van de leerlingen wordt concreter in kaart gebracht.
- Het evaluatiesysteem van de tweede graad sluit aan bij dat van de derde graad. De evaluatie is meestal vaardigheidsgericht opgevat, maar niet altijd voldoende afgestemd op de leerplandoelen.
- De school heeft voor een gedeelte de thematische aanpak bewaard, maar de evaluatie van de leerplandoelstellingen per vak is niet altijd voldoende transparant.
- Het evenwicht tussen de clusters van de eindtermen wordt nog niet altijd bewaakt.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

William Vroonen

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: