



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de controle van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de Provinciale Middenschool te Gent

Hoofdstructuur	SO
Instellingsnummer	46862
Instelling	Provinciale Middenschool
Directeur	Guy VAN LAERE
Adres	Abdisstraat 56 - 9000 GENT
Telefoon	09-267.12.40
Fax	09-267.12.41
e-mail	pm-gent@telenet.be
Website/URL	http://www.pm-gent.be
Bestuur van de instelling	960088 - Provinciebestuur Oost-Vlaanderen te GENT
Adres	Gouvernementstraat 1 - 9000 GENT
Scholengemeenschap/Consortium	112771 - SG Gent 22 te GENTBRUGGE
Adres	Ooievaarsnest 3 - 9050 GENTBRUGGE
CLB	114454 - CLB vh GO! Gent te GENT
Adres	Voskenslaan 262 - 9000 GENT
Dagen van het doorlichtingsbezoek	28-01-2013; 29-01-2013; 30-01-2013; 31-01-2013, 01-02-2013
Einddatum van het doorlichtingsbezoek	01-02-2013
Datum bespreking verslag met de instelling	12-03-2013
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Hubert Van Tendeloo
Teamleden	Gino Malfait Herman Ros Veerle Vonderlynck

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. RELEVANTE KENMERKEN	4
2. FOCUS VAN DE CONTROLE	4
3. ASPECTEN VAN HET WELZIJNSBELEID	4
3.1 Organisatie	4
3.2 Veiligheid van de leer- en werkomgeving	5
3.3 Gezondheid en hygiëne	6
3.4 Milieu	7
4. STERKTES EN ZWAKTES	8
4.1 Relevante aspecten waarin de instelling goed is	8
4.2 Relevante aspecten die de instelling kan verbeteren	8
4.3 Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren	8
5. ADVIES	9
6. REGELING VOOR HET VERVOLG	9

INLEIDING

Op "28-01-2013; 29-01-2013; 30-01-2013, 31-01-2013

01-02-2013" bezocht de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap uw instelling. Zij deed dit in het kader van haar decretale opdracht om voor de overheid toezicht uit te oefenen op de kwaliteit en de kwaliteitszorg van onderwijsinstellingen.

Zij is daarbij bevoegd voor:

- de controle van het studiepeil;
- de naleving van de onderwijsregelgeving;
- de controle op naleving van de wet op de veiligheid, het welzijn en de hygiëne.

Overeenkomstig het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheid van art. 38 §5 om het toezicht inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne afzonderlijk van de doorlichting uit te voeren.

Tijdens deze controle voert de inspectie volgende activiteiten uit: onderzoek en analyse van documenten en gegevens, observaties en gesprekken.

Het onderzoek mondt uit in een verslag. Dat begint met een opsomming van de relevante kenmerken van de instelling. Daarna volgt een overzicht van de aspecten inzake het welzijnsbeleid van de instelling die onderzocht worden.

Het verslag eindigt met het advies en de regeling voor het vervolgtoezicht.

Het verslag van de controle bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne resulteert in één van drie mogelijke adviezen:

- gunstig;
- gunstig beperkt in de tijd;
- ongunstig.

Een gunstig advies is noodzakelijk, wil de instelling verder erkend worden en/of verder opgenomen worden in de financierings- of subsidiëringsregeling.

Het verslag moet binnen een termijn van 30 kalenderdagen na ontvangst op een personeelsvergadering integraal besproken worden.

Het verslag is openbaar en kan ongeveer drie maanden na de doorlichting geraadpleegd worden op de website van het departement onderwijs op het adres www.ond.vlaanderen.be/doorlichtingsverslagen of op www.schooldoorlichting.be.

Het verslag mag niet gebruikt worden voor publicitaire doeleinden (bijvoorbeeld met het oog op leerlingenwerving).

1. RELEVANTE KENMERKEN

Contextuele kenmerken

- De school is gelegen op een campus waar tevens de Hogeschool Gent, een centrum voor volwassenenonderwijs Het Perspectief en het Provinciaal Handels- en taalinstituut (PHTI) zijn gevestigd.
- De schoolinfrastructuur wordt deels gezamenlijk gebruikt.

2. FOCUS VAN DE CONTROLE

Aspecten van het welzijnsbeleid die in aanmerking kwamen voor onderzoek:

Organisatie van het welzijnsbeleid	Ja
Veiligheid van de leer- en werkomgeving	Ja
Gezondheid en hygiëne	Ja
Milieu	Ja

3. ASPECTEN VAN HET WELZIJSNBELEID

3.1 Organisatie

3.1.1 *Het bestuur van de instelling*

Het veiligheidsbeleid dient verder uitgewerkt te worden.

Toelichting:

Het welzijnsbeleid wordt aangestuurd vanuit het schoolbestuur waardoor een aantal documenten centraal worden beheerd. Zo kan de school geen preventief onderhoudsprogramma voorleggen.

3.1.2 *Comité¹*

Het comité preventie en bescherming op het werk/ander overlegorgaan voert de wettelijk voorziene opdrachten gedeeltelijk uit.

Toelichting:

Door de centrale aansturing van het welzijnsbeleid beschikt de school niet over alle documenten m.b.t. welzijn. Het huishoudelijk reglement van het comité kon niet worden voorgelegd.

3.1.3 *Interne dienst voor preventie en bescherming op het werk (PBW)*

De interne dienst preventie en bescherming op het werk functioneert gedeeltelijk.

Toelichting:

Door hoger aangehaalde context kan de school de aanstelling van de lokale preventiemedewerker. Bovendien is de lokale preventiemedewerker, ook verantwoordelijk voor het welzijnsbeleid op de andere secundaire school (PHTI) op de campus. Zo heeft hij onvoldoende tijd om alle aspecten van het welzijnsbeleid accuraat uit te bouwen en op te volgen.

¹ Comité: het comité preventie en bescherming op het werk of een ander overlegorgaan (overlegcomité, personeelsvergadering, werkgroep ...) dat – in die gevallen waar het wettelijk mogelijk is – de taken van het comité preventie en bescherming op het werk op zich neemt.

3.1.4 Samenwerking met externe dienst voor preventie en bescherming op het werk (PBW)

De externe dienst preventie en bescherming op het werk is voldoende complementair met de interne dienst.

3.1.5 Aankoop- en indienststellingsbeleid

De interne preventiedienst wordt betrokken bij het aankoop- en indienststellingsbeleid maar er zijn nog hiaten die tijdelijk aanvaardbaar zijn.

Toelichting:

Door de centrale sturing van het welzijnsbeleid worden niet alle bestelformulieren door de preventieadviseur ondertekend. Van een aantal toestellen ontbreekt het indienststellingsverslag.

3.2 Veiligheid van de leer- en werkomgeving

3.2.1 Bewoonbaarheid

Enkele gebouwen, lokalen en/of hun inrichting vertonen tekorten met betrekking tot comfort en/of veiligheid die tijdelijk aanvaardbaar zijn.

Toelichting:

Ondanks het ontbreken van een preventief onderhoudsprogramma voldoet het onderhoud.

Door het dubbel gebruik van schoolinfrastructuur verloopt de melding m.b.t. de leemten aangaande de bewoonbaarheid niet optimaal.

Op sommige plaatsen zijn sporen van vandalisme merkbaar.

3.2.2 Veiligheid van het domein van de instelling

Op het domein van de instelling is er een direct risico op valgevaar, maar de tekorten zijn tijdelijk aanvaardbaar.

Toelichting:

Op sommige plaatsen zijn de balustrades te laag waardoor er valgevaar is. In sommige klassen zoals het lokaal verzorging vormen elektrische draden een risico op valgevaar.

3.2.3 Verkeersveiligheid

Het domein van de instelling en de onmiddellijke omgeving zijn voldoende verkeersveilig.

3.2.4 Brandveiligheid

Er zijn tekorten met betrekking tot brandveiligheid die tijdelijk aanvaardbaar zijn.

Toelichting:

Het schoolgebouw vertoont tekorten m.b.t. de brandveiligheid. Zo voldoet de compartimentering van het schoolgebouw niet, een aantal klasdeuren klemmen, in de kelderverdieping van de A-blok ontbreken pictogrammen, ... wat problemen kan veroorzaken bij calamiteiten.

De inrichtende macht heeft de intentie om de brandveiligheid te verbeteren, een stappenplan is uitgewerkt maar een concreet dossier moet nog bij de onderwijsinstanties worden ingediend.

3.2.5 *Evacuatie*

De preventieve maatregelen en/of de voorzieningen met betrekking tot een mogelijke evacuatie vertonen tekorten die tijdelijk aanvaardbaar zijn.

Toelichting:

Door het ontbreken van pictogrammen in de kelderverdieping van de A-blok is er geen aanduiding van de vluchtwegen. De secundaire vluchtweg via de binnentuin kan bij calamiteiten voor problemen zorgen. De mogelijke vluchtweg naar de parking is afgesloten.

3.2.6 *Veiligheid van de elektrische installatie(s) en liften*

De elektrische installaties en/of de liften vertonen tekorten die tijdelijk aanvaardbaar zijn, maar maatregelen en/of verbeteracties zijn noodzakelijk.

Toelichting:

Het schoolbestuur (inrichtende macht) heeft naar aanleiding van de keuring van de elektrische laagspanningsinstallatie (2008) een reeks verbeterwerken laten uitvoeren. Tot op heden kon de school geen verslagen voorleggen waaruit blijkt dat er gevolg is gegeven aan alle opmerkingen van dat keuringsverslag.

De armaturen in de klaslokalen van de kelderverdiepingen in de A-blok voldoen niet, van een enkele armatuur ontbreken de lampen. De afdekplaatjes van sommige schakelaars zijn beschadigd. In sommige klaslokalen voldoen de kabelbuizen voldoen niet. Dit alles maakt dat er gevaar is voor elektrocutie.

3.2.7 *Veiligheid van toestellen²*

De vigerende reglementering met betrekking tot een veilig gebruik van toestellen wordt voldoende nageleefd.

Toelichting:

De veiligheid van toestellen werd tijdens de doorlichting verbeterd.

3.3 **Gezondheid en hygiëne**

3.3.1 *Sanitaire installaties*

De sanitaire installaties en toebehoren voldoen.

Toelichting:

Er is geen concreet legionellabeheersplan, maar de verwarmingsketel kan m.b.t. het voorkomen van een legionellabesmetting worden geprogrammeerd.

3.3.2 *EHBO*

De instelling beschikt over voldoende voorzieningen om EHBO te bieden.

3.3.3 *Rookverbod*

De instelling doet voldoende inspanningen om rekening te houden met het rookverbod.

² Toestellen: alles (apparaten, speeltuigen, installaties, machines, werkposten, gereedschappen, ...) wat mogelijk aanleiding kan geven tot een verhoogd risico voor personeel en/of leerlingen/cursisten.

3.3.4 *Voedingsmiddelenhygiëne*

De voedingsmiddelenhygiëne voldoet aan de vigerende regelgeving.

Toelichting:

De schoolkeuken is een initiatief van de inrichtende macht. De instelling beschikt over een toelating van het Federaal Agentschap voor de veiligheid van de voedselketen (FAVV) voor de fabricage en/of in de handel brengen van voedingsmiddelen valt onder de controle bevoegdheid van deze federale instelling.

Voor de didactische keuken beschikken alle leerlingen over een afsprakenlijst. Deze wordt echter niet altijd nageleefd / afgedwongen bij de leerlingen waardoor goede hygiënepraktijken niet altijd worden nageleefd.

3.4 **Milieu**

3.4.1 *Omgaan met gevaarlijke producten*

De omgang met gevaarlijke producten kan geoptimaliseerd worden.

Toelichting:

Een aantal gevaarlijke producten werd tijdens de doorlichting uit het wetenschapslokaal verwijderd. Ze zijn echter opgeslagen in een afgesloten kelderruimte. Het beheersen van de stroom van gevaarlijke producten blijft een aandachtspunt voor het beleid

3.4.2 *Zwembaden*

Niet van toepassing

4. STERKTES EN ZWAKTES

4.1 Relevante aspecten waarin de instelling goed is

- Het engagement van de preventieadviseur en preventiemedewerker.
- De werking van het EHBO.

4.2 Relevante aspecten die de instelling kan verbeteren

- De organisatie van het welzijnsbeleid.
- De bewoonbaarheid.
- Omgaan met gevaarlijke producten.

4.3 Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren

- Het risico op valgevaar terugdringen.
- De brandveiligheid.
- De evacuatie.
- De veiligheid van de elektrische installaties.

5. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies gunstig beperkt in de tijd voor de erkenningsvoorwaarden met betrekking tot bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren:

- Het risico op valgevaar.
- De brandveiligheid.
- De evacuatie.
- De veiligheid van de elektrische installaties

6. REGELING VOOR HET VERVOLG

Het bestuur van de instelling moet vanaf 1 februari 2016 kunnen aantonen dat er voldoende geremedieerd werd om de tekorten volgens de vooropgestelde termijnen weg te werken.

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Hubert Van Tendeloo

Datum:

Voor kennisname namens de directie/het schoolbestuur:

Guy VAN LAERE