

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! middenschool Martinusschool Bilzen te Bilzen

Hoofdstructuur so

	Instellingsnummer	43968
	Instelling	GO! middenschool Martinusschool Bilzen
directeur		Elisabeth VANRUSSELT
adres		Sint Martinusstraat 3 - 3740 BILZEN
telefoon		089-41.16.18
fax		089-41.84.82
e-mail		ms.bilzen@g-o.be
website/URL		http://www.martinusschool.be
	Bestuur van de instelling	113928 - GO! scholengroep Zuid-Limburg te TONGEREN
adres		Oude Kerkhofweg 1 - 3700 TONGEREN
	Scholengemeenschap	111997 - SGGO Lanaken-Tongeren-Sint-Truiden te TONGEREN
adres		Oude Kerkhofweg 1 - 3700 TONGEREN
	CLB	114371 - GO! CLB Tongeren - Sint-Truiden te TONGEREN
adres		Sacramentstraat 70 - 3700 TONGEREN
	Dagen van het opvolgingsbezoek	13/03/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	13/03/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	13/03/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Marie-Rose Van Nooten
	Teamleden	Leander Froidcoeur Vera Timmers

Deskundige(n) behorend tot de administratie nihil

Externe deskundige(n) nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	4
1. HISTORIEK.....	6
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	6
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	7
3.1 Regelgeving.....	7
3.2 B-stroom van de eerste graad: Basisvorming: Natuurwetenschappen	7
3.3 Techniek in de A-stroom (leerplannr. 2010/006)	7
3.4 Techniek in 1B (leerplannr. 2010/018).....	8
3.5 Beroepenveld Land- en tuinbouw	8
4. ADVIES.....	9
5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....	10

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 05/01/2010 tot 11/01/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	uitgestelde beslissingen en motivering van de B- en C-attesten	
Graad 1 GSO A	X	
Graad 1 GSO B	X	
Graad 1 GSO Land- en tuinbouw		X

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Bij de doorlichting van 5/01/2010 tot 11/01/2010 werd vastgesteld dat de motiveringen van de eindbeslissingen en de studiebekrachtingen ontoereikend waren (o.a. weinig of geen inhoudelijke analyses van de vaktekorten, vermelding en analyses van de aangeboden remediëring voor probleemvakken). Daarnaast werd de regelgeving met betrekking tot het geven van uitgestelde proeven onvoldoende gerespecteerd.
- De motiveringen in de notulen van de klassenraden zijn nu gebaseerd op de behaalde studieresultaten en de ondersteunende initiatieven (bijv. aangeboden remediëring en extra taken) genomen door de school en de leraren. Een overzichtelijk document geeft een overzicht van alle elementen die bijgedragen hebben tot de eindbeslissing. Het aantal uitgestelde beslissingen werd teruggedrongen tot nul. De leraren zijn zich bewust van het uitzonderlijke karakter van de uitgestelde beslissing in individuele gevallen.
- De school respecteert de regelgeving met betrekking tot de motivering van de eindbeslissing, de studiebekrachting en het geven van uitgestelde beslissingen voldoende.

3.2 Basisvorming: Natuurwetenschappen in de B-stroom

Voldoet

Motivering

- Bij de doorlichting werden de ontwikkelingsdoelen en de leerplandoelstellingen voor de basisvorming natuurwetenschappen in de B-stroom van de eerste graad in beide leerjaren onvoldoende nagestreefd en was de evaluatie niet valide.
- Bij de opvolging blijkt dat de ontwikkelingsdoelen en leerplandoelstellingen voor natuurwetenschappen volgens het vernieuwde leerplan 2010/017 in ruim voldoende mate worden nagestreefd en dat dit voldoende diepgang heeft. De vakgroep heeft samen met de pedagogische begeleiding dit leerplan grondig ontleed conform de leerplandoelen en een correcte verdeling gemaakt over beide leerjaren. Het minimum van vier leerlingenproeven wordt gerespecteerd met een zeer goed uitgewerkte biotoopstudie en een bodemonderzoek en de leerinhouden worden thematisch aangeboden aan de hand van degelijk cursusmateriaal. Er is eveneens aandacht voor vakoverschrijdende doelen i.v.m. milieu, afval en veiligheid. De pedagogische excursies ondersteunen het leerproces en het doceren heeft plaats gemaakt voor meer interactief lesgeven. Er werd voldoende navorming gevolgd en op de regelmatige vakvergaderingen komen niet alleen praktische afspraken aan bod, maar ook de bespreking van de uitstappen en de examens en worden er evaluatieafspraken gemaakt. Het bij de doorlichting ontbrekend materiaal o.a. projectiemicroscoop werd aangeschaft, zodat er volledig wordt voldaan aan de minimale materiële vereisten vermeld in het leerplan.
- Bij de opvolging blijkt de evaluatie valide en voldoende transparant te zijn.
- De toetsen en examens worden opgesteld aan de hand van de leerplandoelstellingen en de kwaliteit van de evaluatie werd geoptimaliseerd. Er wordt voldoende getoetst voor het toekennen van de punten dagelijks werk. De verzorgd opgestelde examens zijn nog sterk reproductief en de natuurwetenschappelijke vaardigheden zijn er nog niet in verwerkt, maar er worden aan de leerlingen nu geen vragen meer vooraf ter beschikking gesteld. Van permanente evaluatie is er nog geen sprake. De resultaten van de leerlingen vertonen de jongste schooljaren een positieve evolutie. Via een schijfdiagramma heeft de vakgroep zicht op de behaalde resultaten.

3.3 Basisvorming: Techniek in de A-stroom (leerplannr. 2010/006)

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen/eindtermen voor technologische opvoeding niet in voldoende mate werden gerealiseerd. Daarnaast voldeed de minimale materiële uitrusting niet.
- Het vak technologische opvoeding is sinds de doorlichting vervangen door het vak techniek waardoor de tekorten die gerelateerd waren aan het vorige leerplan/vak slechts gedeeltelijk van toepassing zijn op het nieuwe vak.
- De school heeft inspanningen geleverd om de werkpunten weg te werken. De lessen worden in blokken van twee lestijden georganiseerd en ICT wordt in de projectbundels geïntegreerd.
- Het nieuwe leerplanconcept wordt geconcretiseerd in een projectmatige aanpak in de verschillende toepassingsgebieden. De projectbundels zijn zorgvuldig samengesteld en voldoende gericht op praktische realisaties. Voor alle werkstukken zijn op basis van de OVUR-methode degelijke stappenplannen uitgewerkt. De uitwerking van de kerncomponenten 'begrijpen' en 'duiden' verdient nog aandacht.
- De evaluatie is over het algemeen voldoende afgestemd op de leerplandoelstellingen/eindtermen. Het product, het proces en de attitudes worden beoordeeld. Ondanks de richtlijnen van het leerplan organiseert de school nog steeds proefwerken met een theoretisch en praktisch luik.

3.4 Basisvorming: Techniek in 1B (leerplannr. 2010/018)

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen/ontwikkelingsdoelen voor technologische opvoeding in 1B niet in voldoende mate werden gerealiseerd/nagestreefd.
- Het vak technologische opvoeding is sinds de doorlichting vervangen door het vak techniek waardoor de tekorten die gerelateerd waren aan het vorige leerplan/vak slechts gedeeltelijk van toepassing zijn op het nieuwe vak.
- De school heeft inspanningen geleverd om de werkpunten weg te werken. De lessen worden in blokken van twee lestijden georganiseerd en ICT wordt in de werkbundels geïntegreerd.
- De verkenninggebieden worden volgens de richtlijnen van het leerplan aangeboden. Er is een projectmatige aanpak die zich vertaalt in praktische realisaties en doe-activiteiten. De ondersteunende werkbundels zijn goed uitgewerkt. De structuur is duidelijk en stappenplannen worden geïntegreerd.
- De evaluatie is voldoende afgestemd op de ontwikkelingsdoelen. Het product, het proces en de attitudes worden beoordeeld. Ondanks de richtlijnen van het leerplan organiseert de school nog steeds proefwerken met een theoretisch en praktisch luik.

3.5 Beroepenveld Land- en tuinbouw

Voldoet

Motivering

- Bij de doorlichting werden de doelen van het leerplan van het beroepsvoorbereidend leerjaar Land- en tuinbouw quasi uitsluitend ingevuld met doelen i.v.m. theorie en praktijk van het paardrijden. De realisatie van de leerplandoelstellingen en ontwikkelingsdoelen agrarische technieken was onvoldoende en de evaluatie was niet valide, omdat ze onvoldoende was afgestemd op de leerplandoelen.

- Bij de opvolging blijkt dat de leerplandoelstellingen volgens het vernieuwde leerplan 2010/021 met voldoende diepgang worden nagestreefd. De vakgroep heeft samen met de pedagogische begeleiding het leerplan grondig ontleed conform de leerplandoelen en er een correcte invulling aan gegeven. Paardrijden krijgt nu een invulling (4 lestijden) als complementaire activiteit en aan de leerplandoelstellingen plant- en diermilieu worden nu meer lestijden besteed. Het onderscheid TV en PV werd op het rapport en in de lessentabel weggewerkt en de leerplandoelstellingen i.v.m. de teelobservatie van belangrijke teelten en het uitvoeren van teelt- en onderhoudswerkzaamheden komen nu voldoende aan bod. De leerplandoelstellingen diermilieu krijgen nu een ruimere invulling met verschillende dieren i.p.v. quasi uitsluitend met paarden. Er werden instructiefiches ontwikkeld volgens het OVUR-schema en via het elektronisch leerplatform linken de leraren hun jaarplanning aan de agenda's. Ook voor de praktische oefeningen wordt er gewerkt met een OVUR-stappenplan. Door bedrijfsbezoeken wil men de leerlingen een bredere kijk geven op de agrarische sector.
- Bij de opvolging blijkt de evaluatie valide en voldoende transparant is.
- De kwaliteit van de examenvragen is duidelijk verbeterd door toepassing van OVUR. De examens zijn verzorgd opgesteld en bevatten een duidelijke puntenverdeling. De vakgroep heeft navorming gevolgd i.v.m. de evaluatie. Er wordt nog slechts sporadisch gewerkt met open en kennisgerichte vragen die veel appèl doen op de schriftelijke taalvaardigheid van de leerlingen. Op toetsen, examens en instructiefiches worden de leerplandoelen vermeld. Men heeft de vakgerichte attitudes uit het leerplan gedistilleerd en geïntegreerd in het evaluatiesysteem, maar toch is er nog geen sprake van permanente evaluatie.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Marie-Rose Van Nooten

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Elisabeth VANRUSSELT