

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! atheneum Ieper te Ieper

Hoofdstructuur so

	Instellingsnummer	42333
	Instelling	GO! atheneum Ieper
directeur		Therese MARRECAU
adres		Plumerlaan 26 - 8900 IEPER
telefoon		057-20.07.29
fax		
e-mail		ka.ieper@g-o.be
website/URL		http://www.scholen.argo.be/ka/ieper
	Bestuur van de instelling	114066 - GO! scholengroep Westhoek te DIKSMUIDE
adres		Kaaskerkestraat 22_2 - 8600 DIKSMUIDE
	Scholengemeenschap	112656 - SG Westhoek te DIKSMUIDE
adres		Kaaskerkestraat 22_2 - 8600 DIKSMUIDE
	CLB	114504 - GO! CLB Veurne te VEURNE
adres		Smissestraat 10 - 8630 VEURNE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	19/02/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	19/02/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	19/02/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Johanna Coeman
	Teamleden	Henri Christiaen
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	6
3.1 Stages toegepaste economie/verkoop in de derde graad Handel	6
3.2 Verkoop in de derde graad Handel.....	6
4. ADVIES.....	7
5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 10/05/2010 tot 12/05/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geredieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	i.v.m.stages	de integrale toepassing van de bepalingen en richtlijnen van de omzendbrief SO/2002/09 i.v.m. de leerlingenstages
Graad 3 TSO	TSO Handel :Verkoop	
Graad 3 TSO Handel		Verkoop

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Stages toegepaste economie/verkoop in de derde graad Handel

Voldoet

Motivering

- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten inzake regelgeving i.v.m. de stage zijn gewerkt. Het stagedossier is volledig en overzichtelijk samengesteld. Zodoende is de stageovereenkomst rechtsgeldig, terwijl de stagereglementering eveneens overeenkomt met de laatste versie in de omzendbrief SO/2002/09.
- In de oplijsting van de stageactiviteiten wordt de relatie met de leerplanitems van het vak verkoop duidelijk gelegd.

3.2 Verkoop in de derde graad Handel

Voldoet

Motivering

- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de tekorten weggewerkt zijn. Bij de reeds bestaande taakbekommernis voor het vak vallen er geen logistieke en materiële tekortkomingen meer te bespeuren. Er wordt nu voldaan aan de minimale materiële vereisten conform het leerplan (o.a. toonbank, winkelrekken, kassaregister, verpakkingsmateriaal - zie blz. 18). De moderne multimediale en ICT- middelen zijn eveneens geïnstalleerd. Daarnaast is er ook een informatie- en documentatiepunt beschikbaar.
- Door de geschikte didactische leeromgeving - een ruime en aangename verkoopruimte - kan er gewerkt worden volgens de visie van het leerplan. Bij de inrichting van de verkoopklas werden de leerlingen actief en intens betrokken, wat de motivering voor het vak ongetwijfeld ten goede komt.
- Het praktisch en vaardigheidsgericht onderwijs komt voldoende aan bod. Bij het oefenen in levensechte situaties worden de attitudes en vaardigheden beoordeeld, eveneens wordt zelfevaluatie toegepast. Aansluitend blijven het project schoolonderneming en de didactische bezoeken een duidelijke meerwaarde bezitten in relatie tot de leerplanrealisering. Het item 'De verkoop- en winkeltrends' is veractualiseerd en goed uitgewerkt.
- Deze positieve vaststellingen kunnen niet losgezien worden van de werkinzet en het engagement voor het vak. Daarbij vond er een adequate aansturing en opvolging vanuit de schoolleiding plaats. Hierbij werd ook een beroep gedaan op de pedagogische begeleiding.
- In een ruimere optiek bekeken, is het schoolbeleid hertekend met onder meer een gerichte aandacht voor de ondersteuning van het onderwijs, voor het functioneren van de vakgroepen en voor de controle op het bereiken van de leerplandoelstellingen. Er is een significante inhaalbeweging gebeurd.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Johanna Coeman

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: T. Marreceau