

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! technisch atheneum Gistel te Gistel

Hoofdstructuur so

	Instellingsnummer	42283
	Instelling	GO! technisch atheneum Gistel
directeur		Davy DE DECKER
adres		Callaertswalledreef 8 - 8470 GISTEL
telefoon		059-27.89.44
fax		059-27.78.97
e-mail		atlas-atheneum@skynet.be
website/URL		http://www.atlas-atheneum.be
	Bestuur van de instelling	114058 - GO! scholengroep Aan Zee te OOSTENDE
adres		Leon Spilliaertstraat 29 - 8400 OOSTENDE
	Scholengemeenschap	112219 - SG Oostende te OOSTENDE
adres		Leffingestraat 1 - 8400 OOSTENDE
	CLB	114496 - GO! CLB Oostende te OOSTENDE
adres		Hennepstraat 53 - 8400 OOSTENDE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	15/03/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	15/03/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	15/03/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Agnes Geerts
	Teamleden	Marjan Meulewaeter Christian Potloot Hubert Van Tendeloo
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	6
3.1 Regelgeving	6
3.2 Natuurwetenschappen in de eerste graad B-stroom (Leerplan 2010/017).....	6
3.3 Vakken van het specifiek gedeelte in de tweede graad tso in de studierichting Elektrotechnieken (leerplan 2007/040, 2002/097) en in de derde graad tso in de studierichting Elektrische installatietechnieken(leerplan 2002/306, 2002/308, 2009/026, 2005/098).	7
3.4 Vakken van het specifiek gedeelte in de derde graad bso in de studierichting Verzorging (leerplan 2008/025).....	7
4. ADVIES.....	8
5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 23/02/2010 tot 19/05/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	SO 64 art. 8.1.2 betreffende het niet beperken van de uitgestelde beslissingen tot uitzonderlijke en individuele gevallen. SO64 art. 8.1.7 betreffende de motivering van B- en C-attesten. SO/2002/09 betreffende de leerlingenstages in het secundair onderwijs	
Graad 1 GSO B	natuurwetenschappen	
Graad 2 TSO Elektrotechnieken		TV en PV elektriciteit:
Graad 3 TSO Elektrische installatietechnieken		TV en PV elektriciteit: PV/TV Stage
Graad 3 BSO Verzorging		Leerplanrealisatie verzorging

De eerste graad is vanaf 1 september 2012 afgesplitst van het GO! Technisch Atheneum Gistel (instellingsnummer 42283) en overgeheveld naar het GO! Technisch Atheneum Koekelare (instellingsnummer 42441).

De derde graad bso Personenzorg vanaf 1 september 2012 afgesplitst van het GO! Technisch Atheneum Koekelare (instellingsnummer 42441) en overgeheveld naar het GO! Technisch Atheneum Gistel (instellingsnummer 42283).

De vaststellingen met betrekking tot natuurwetenschappen in de eerste graad B-stroom en tot de vakken van het specifiek gedeelte in de derde graad bso Verzorging worden opgenomen in beide verslagen.

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Het wegwerken van de tekorten m.b.t. 'welzijn en veiligheid' voor de studiegebieden Hout en Elektriciteit. (Regelgevingen inzake Veiligheid en Welzijn, de Codex, het Algemeen reglement voor de arbeidsbescherming (ARAB), het Algemeen reglement voor elektrische installaties (AREI), Machinerichtlijnen 98/37/EG, 2006/42/EG (wijziging 95/16/EG) werd reeds opgevolgd door het Paritair college. De vaststellingen voldoen.
- Het tekort met betrekking tot de conformiteit van het stagedossier aan de regelgeving (SO/2002/09) werd weggewerkt. De activiteitenlijst en de risicoanalyse maken deel uit van het individueel stagedossier.
- Aan de motivering van de eindbeslissing en studiebekrachtiging in de notulen van de delibererende klassenraad (Regelgeving SO64, onder 8.1.7) werd gewerkt en is nu veel duidelijker. De motivering is conform de regelgeving. Ook het wegwerken van het relatief groot aantal niet motiveerbare uitgestelde beslissingen (SO 64, art. 8.1.2) was een werkpunt. Het aantal uitgestelde beslissingen is drastisch verminderd.
- Er was een probleem met het toekennen van vakantietaken na de eindbeslissing op 30 juni vanuit het oogpunt van evaluatie (SO 64, art. 8.1.2) en het verrekenen van het resultaat bij de evaluatie van het dagelijks werk. Er is nog steeds geen visie en geen procedure uitgeschreven. De school werkt nog steeds met vakantietaken. Vorig schooljaar werd slechts één vakantietaak gegeven. De vakantietaak werd wegens personeelwissel niet besproken met de leerling. Het resultaat werd niet gecommuniceerd met de ouders, noch via de agenda, noch via het rapport. Onderzoek heeft aangetoond dat het resultaat van de vakantietaak geen deel uitmaakt van de evaluatie van dit schooljaar.
- Besluit: de tekorten met betrekking tot de regelgeving zijn voldoende weggewerkt.

3.2 Natuurwetenschappen in de eerste graad B-stroom (Leerplan 2010/017).

Voldoet

Motivering

- Dit structuuronderdeel is vanaf 1 september 2012 afgesplitst van het GO! Technisch Atheneum Gistel (instellingsnummer 42283) en overgeheveld naar het GO! Technisch Atheneum Koekelare (instellingsnummer 42441).
- Tijdens de vorige doorlichting was het aanbod onvolledig wegens veel lesuitval. De evaluatiepraktijk was onvoldoende gericht op de leerplandoelstellingen wegens een te kennisgerichte benadering en te weinig aandacht voor inzicht en vaardigheden.
- Tot vorig schooljaar werd het vak natuurwetenschappen aangeboden in de B-stroom. De school heeft dit schooljaar het curriculum in de B-stroom aangepast en richt nu het vak 'project algemene vakken' (PAV) in.
- Het aanbod voor natuurwetenschappen in beide leerjaren van de B-stroom werd na de doorlichting grondig bijgestuurd en was afgestemd op het nieuwe leerplan. Alle thema's werden aangeboden. Er was ook voldoende aandacht voor de algemene natuurwetenschappelijke vaardigheden via de aangeboden leerlingenproeven en de biotoopstudie.
- De evaluatiepraktijk werd bijgestuurd. Hierbij was er meer aandacht voor inzicht en vaardigheden. Er was een aanzet tot contextrijke vraagstelling en variatie bij de vraagstelling.

- Dit schooljaar werkt de school binnen het vak PAV via projecten aan de doelstellingen uit het domein 'functionele wetenschappelijke vaardigheid'. Uit de huidige planningsdocumenten is het niet duidelijk hoe een leerplangerichte invulling voor dit domein geconcretiseerd zal worden. De vakgroep is zich hiervan bewust. Ze is nog volop aan het overleggen en materiaal aan het ontwikkelen voor de verschillende domeinen.

3.3 Vakken van het specifiek gedeelte in de tweede graad tso in de studierichting Elektrotechnieken (leerplan 2007/040, 2002/097) en in de derde graad tso in de studierichting Elektrische installatietechnieken (leerplan 2002/306, 2002/308, 2009/026, 2005/098).

Voldoet

Motivering

- De tekorten met betrekking tot labo-oefeningen zijn weggewerkt. De school kan aantonen dat de leerplandoelstellingen met betrekking tot de labocomponent gerealiseerd werden. Uit leerlingendocumenten blijkt dat er afspraken zijn over het leren rapporteren, dat de leerlingen de proeven zelfstandig uitvoeren, dat ze tegen het einde van de derde graad zelfstandig besluiten kunnen trekken en erover rapporteren, dat er voldoende aandacht is voor nauwkeurigheid van metingen. Uit de leerlingendocumenten blijkt eveneens dat de PLC-opdrachten nu uitgevoerd worden tijdens praktijklessen. Daardoor wordt de lestijd bestemd voor labo-oefeningen nu wel efficiënt aangewend en is volledig afgestemd op de leerplandoelstellingen. De documenten tonen aan dat de leerlingen bij elke oefening aan zelfevaluatie doen. De praktische oefeningen zijn voldoende uitgewerkt. Ook de oefeningen met betrekking tot metingen op elektrische machines worden individueel uitgevoerd. De Cetel-machines zijn aangepast met veiligheidsbussen maar nog steeds genaakbaar aan de zijkant. De leraren zijn zich hiervan bewust en doen de nodige beveiligingen.
- De tekorten met betrekking tot de leerplanrealisatie, de stage, de uitrusting en de veiligheid zijn weggewerkt. Door de herinrichting van de infrastructuur zijn de les- en praktijklokalen voldoende ruim en voldoet de uitrusting om de leerplandoelstellingen te realiseren, in het bijzonder deze tot het werken in holle wanden, opsporen en herstellen (mechanisch, elektrisch, elektronisch) van fouten in toestellen en installaties.
- Besluit: uit onderzoek blijkt dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate bereikt werden en dat de infrastructuur en de didactische uitrusting en middelen volstaan.

3.4 Vakken van het specifiek gedeelte in de derde graad bso in de studierichting Verzorging (leerplan 2008/025)

Voldoet

Motivering

- Dit structuuronderdeel is vanaf 1 september 2012 afgesplitst van het GO! Technisch Atheneum Koekelare (instellingsnummer 42441) en overgeheveld naar het GO! Technisch Atheneum Gistel (instellingsnummer 42283).
- De leerplanrealisatie voldeed niet omwille van onvoldoende leerdoelgerichte differentiatie tussen de leerjaren III,1 en III,2 in de verticale samenstelling. De uitrusting en leermiddelen beantwoordden niet aan de minimale materiële leerplanvereisten. De organisatie en invulling van de stages verliepen niet volledig conform de regelgeving en de evaluatie was onvoldoende op de leerplandoelen afgestemd.
- Er is een positieve evolutie m.b.t. de leerplanrealisatie. Dit is deels toe te schrijven aan de uitbreiding van infrastructuur en leermiddelen, die nu volledig aan de leerplanvereisten beantwoorden. Ondanks inspanningen van de vakgroep blijven nog werkpunten.

- De verticale samenstelling blijft, ondanks aandacht voor differentiatie, nog steeds wegens op de leerplanrealisatie. Het uitdiepen van zorgprocessen kan (ook voor de stages) nog worden geoptimaliseerd.
- De school organiseert alternerende stages. Administratief zijn de stageovereenkomsten niet volledig in orde. Het stageconcept in III,1 Verzorging is goed uitgewerkt; dit van III, 2 is nog niet volledig geconcretiseerd. De stageactiviteitenlijst voor kinderzorg is goed uitgewerkt; de stageactiviteiten worden er goed in geïnventariseerd. Voor het vakonderdeel bejaardenzorg zijn de stageactiviteitenlijst en de inventarisatie nog onvoldoende uitgewerkt.
- De evaluatie werd bijgestuurd. De school is overgestapt naar permanente evaluatie met registratie van de opvolging op grond van de leerdoelen of competenties. Momenteel wordt er gedifferentieerd gewerkt rond taken en toetsen maar het meten van het beheersingsniveau van de specifieke beroepsvaardigheden is voor verbetering vatbaar.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.
voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Agnes Geerts

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Davy De Decker