



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! technisch atheneum Ensorinstituut Oostende te Oostende

Hoofdstructuur so

	Instellingsnummer	35139
	Instelling	GO! technisch atheneum Ensorinstituut Oostende
directeur		Wim BECUE
adres		Generaal Jungbluthlaan 4 - 8400 OOSTENDE
telefoon		059-50.09.31
fax		059-80.67.99
e-mail		oostende@ensorinstituut.be
website/URL		http://www.ensorinstituut.be
	Bestuur van de instelling	114058 - GO! scholengroep Aan Zee te OOSTENDE
adres		Leon Spilliaertstraat 29 - 8400 OOSTENDE
	Scholengemeenschap	112219 - SG Oostende te OOSTENDE
adres		Leffingestraat 1 - 8400 OOSTENDE
	CLB	114496 - GO! CLB Oostende te OOSTENDE
adres		Hennepstraat 53 - 8400 OOSTENDE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	20/02/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	20/02/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	20/02/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Vera Timmers
	Teamleden	Leander Froidcoeur Wouter Schelfhout
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	6
3.1 Regelgeving	6
3.2 TSO 2: Basisvorming: Wiskunde	6
3.3 Handel TSO 2: Specifieke vorming: Toegepaste economie, kantoortechnieken en verkoop ..	7
4. ADVIES	8
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 08/03/2010 tot 11/03/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 31/08/2013 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	Omzendbrief SO 64 Structuur en organisatie van het voltijds onderwijs (25-06-1999) punt 8. Omzendbrief SO 64 Structuur en organisatie van het voltijds onderwijs (25-06-1999) punt 8.1.2. - Het onvoldoende motiveren van de B- en C-attesten.	
Graad 2 TSO	wiskunde	
Graad 2 TSO Handel		TV toegepaste economie

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Bij de doorlichting van 8/03/2010 tot 11/03/2010 werd vastgesteld dat de motiveringen van de eindbeslissingen en de studiebekrachtingen ontoereikend was (o.a. weinig of geen inhoudelijke analyses van de vaktekorten, analyses van de aangeboden remediëring voor probleemvakken). Daarnaast werd de regelgeving met betrekking tot het geven van uitgestelde proeven onvoldoende gerespecteerd.
- De motiveringen in de notulen van de klassenraden zijn nu gebaseerd op de behaalde studieresultaten en de ondersteunende initiatieven (bijv. aangeboden remediëring en extra taken) genomen door de school en de leraren. Een overzichtelijk document geeft een overzicht van alle elementen die bijgedragen hebben tot de eindbeslissing. Het aantal uitgestelde beslissingen werd gevoelig teruggedrongen. Een uitgestelde beslissing wordt nog enkel aangewend in uitzonderlijke en individuele gevallen.
- De school respecteert de regelgeving met betrekking tot de motivering van de eindbeslissing, de studiebekrachting en het geven van uitgestelde beslissingen voldoende.

3.2 TSO 2: Basisvorming: Wiskunde

Voldoet

Motivering

- Bij de doorlichting was de leerplanrealisatie voor de basisvorming wiskunde in de tweede graad TSO in beide leerjaren onvolledig en was de evaluatie niet valide.
- Bij de opvolging blijkt dat de leerplanrealisatie voor wiskunde in de basisvorming volgens het leerplan 2007/038 in de tweede graad TSO voldoet en voldoende diepgang heeft.
- De vakgroep wiskunde heeft samen met de pedagogische begeleiding werk gemaakt van het wegwerken van de tekorten vermeld in het doorlichtingsverslag. Om alle leerplandoelstellingen aan te bieden en te realiseren, werden de jaarvorderingsplannen en cursussen aangepast vertrekkende vanuit het leerplan. Hierbij werden de tekorten voldoende aangevuld en werd de overbodige leerstof weggehaald o.a. door het inschakelen van ICT. In het eerste leerjaar komen nu wel voldoende vraagstukken, afstand tussen twee punten en het gebruik van de stelling van Pythagoras in toepassingen duidelijk aan bod. In het tweede leerjaar wordt nu wel de leerstof over meetkunde en statistische begrippen met de nodige diepgang gezien. Hierbij wordt de leerstof zo over het schooljaar verdeeld dat bij elk examen een deel meetkunde voorkomt. De extra lestijd in Handel wordt nu in het eerste leerjaar gebruikt om te differentiëren en te remediëren en in het tweede leerjaar voor het aanbieden van enkele complementaire leerplandoelstellingen.
- Bij de opvolging blijkt de evaluatie valide en voldoende transparant te zijn.
- Er wordt voldoende getoetst voor het toekennen van de punten dagelijks werk. Bij de verzorgd opgestelde examens zijn er nu enkele denkvragen en het eindexamen in het tweede leerjaar wordt met ICT afgenomen. Er werd door de vakgroep een vorm van leerlijn ontwikkeld voor wiskundige vaardigheden en attitudes. Over de drie graden heen werkt men met eenzelfde wiskunde softwarepakket. Binnen de goedwerkende vakgroep is er samenwerking voor het opstellen van de examens. Sommige commentaren op de kopijen duiden de tekortkomingen aan en hoe ze eventueel te remediëren.

3.3 Handel TSO 2: Specifieke vorming: Toegepaste economie, kantoortechnieken en verkoop

Voldoet

Motivering

- Bij de doorlichting werden de leerplandoelen voor toegepaste economie niet in voldoende mate gerealiseerd in de tweede graad TSO Handel. De hiaten deden zich vooral voor in II,1 (leerplandoelen rond kopen en verkopen, betaling, krediet, verzekeringen en verrichtingen in verband met aankopen en verkopen van handelsgoederen).
- Bij de opvolging blijkt dat de leerplandoelen voor toegepaste economie in voldoende mate worden gerealiseerd. Er wordt een adequate afstemming uitgewerkt tussen een overzichtelijke jaarplanning, de uiteindelijke leerplanrealisatie en een aangepast gebruik van de leerboeken. Ook de leerplandoelen voor kantoortechnieken worden in voldoende mate gerealiseerd. Er werden heel wat stappen gezet om te komen tot een competentiegerichte benadering van de leerplanrealisatie, bijv. via activerende werkvormen, via de integratie van ICT, via realiteitsgerichte projecten. De vakgroep heeft concreet werk gemaakt van leerlijnen, zowel op het vlak van de integratie van actualiteit, ICT, als van de opdrachten in het kader van begeleid zelfstandig leren. Er worden daarbij ook projecten uitgewerkt zoals verwacht vanuit het leerplan. Het realiteitsgerichte karakter van de leerplanrealisatie wordt verhoogd door voldoende bedrijfsbezoeken en didactische uitstappen. Er wordt nu ook gebruik gemaakt van een didactisch boekhoudpakket.
- De materiële uitrusting werd goed op peil gebracht via de uitwerking van een Economie LeerCentrum (ELC) waarin een winkeltje, nu ook met kassa, en een kantoorruimte werden geïntegreerd. Bij aanvang van het schooljaar kunnen de leraren, naar behoefte, een vaste inroostering aanvragen in dit lokaal voor een aantal uren van hun opdracht. Hier wordt nog met verschillende snelheden gebruik van gemaakt, wat ook gepaard gaat met verschillen qua ICT-integratie.
- De proefwerkvragen zijn representatief voor de behandelde leerinhouden. Er werd werk gemaakt van een meer evenwichtige bevraging van kennis, toepassingen en inzicht. Examens worden soms ook besproken in de vakgroep, wat de uitwerking van een aangepaste, geleidelijke leerlijn qua moeilijkheidsgraad van de evaluatie ondersteunt. Een duidelijke puntenverdeling op de examens en aandacht voor een eenduidige vraagstelling komt de transparantie voor de leerlingen ten goede.
- Het nieuwe beleid op vlak van leerbegeleiding werpt zijn vruchten af. Het lerarenteam neemt verschillende remediëringsinitiatieven. Momenteel blijft wel onduidelijk of deze initiatieven dan ook wel vruchten hebben afgeworpen: kennen de leerlingen de leerstof nu, hebben ze bepaalde tekorten kunnen inhalen? De oefening van het boekhouden met behulp van I-pads, waarbij bijv. gebruik wordt gemaakt van oplossings sleutels, een 'heen en weer'-schriftje, ondersteunt de nodige aandacht voor differentiatie en vormt een voorbeeld van goede praktijk. Instromers worden via inhaallessen intensief begeleid. De vakgroepwerking is sterk verbeterd. Kennis, inzicht, concrete cursussen, examenvragen, etc. worden nu uitgewisseld wat een gezamenlijke professionalisering ondersteunt. Nascholing blijft soms nog beperkt. De continuïteit in de opdrachtenverdeling blijft een pijnpunt.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Vera Timmers

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Wim Becue