



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Hotel- en Toerismeschool Spermalie te Brugge

Hoofdstructuur so

	Pedagogisch geheel	
	Instellingsnummer	34124
	Instelling	Hotel- en Toerismeschool Spermalie
directeur		Filiep DEFAYE
adres		Snaggaardstraat 15 - 8000 BRUGGE
telefoon		050-33.52.19
fax		050-33.90.79
e-mail		info@spermalie.be
website/URL		http://www.spermalie.be
	Bestuur van de instelling	971242 - Hotel- en toerismeschool Spermalie te BRUGGE
adres		Snaggaardstraat 11 - 8000 BRUGGE
	Scholengemeenschap	111575 - SGKSO Sint-Maarten VZW te BRUGGE
adres		Wapenmakersstraat 14 - 8000 BRUGGE
	CLB	114736 - Vrij CLB Brugge(n) te BRUGGE
adres		Sint-Maartensbilk 2 - 8000 BRUGGE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	11/12/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	11/12/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	11/12/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Monique Van der Straeten
	Teamleden	Martine Zaman
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Regelgeving.....	4
4. ADVIES.....	5
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 12/10/2009 tot 14/10/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 31/08/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	Omzendbrief SO 64, rubrieken 6.3 en 8.1.2 Omzendbrief 2009/09, rubrieken 5.1 en 8.2	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- *de beslissingen van de delibererende klassenraad, voor leerlingen van het eerste leerjaar van de derde graad Hotel TSO en Restaurant en keuken BSO, zonder over resultaten over het geheel van de vorming te beschikken, op grond van rubriek 6.3 van SO 64 Structuur en organisatie van het voltijds secundair onderwijs (25.06.1999) en de toekenning van de uitgestelde beslissingen in de derde graad, op grond van rubriek 8.1.2 van dezelfde omzendbrief.*

De school werkte alle tekorten weg. Ze motiveert de beslissingen van de delibererende klassenraad die eind augustus plaatsvindt, voor leerlingen van het eerste leerjaar van de derde graad Hotel TSO en Restaurant en keuken BSO, op basis van alle resultaten over het geheel van de vorming. Ze kent nog uitgestelde beslissingen toe in het tweede leerjaar van de derde graad, maar deze blijven beperkt tot zeer uitzonderlijke gevallen.

- *het niet opnemen van het vak stages in de lessentabel in de derde graad van het studiegebied Voeding en Toerisme op grond van rubriek 5.1 van SO 2002/09 (16.07.2002) organisatie van de leerlingenstages in het secundair onderwijs en het niet toekennen van uren/leraar voor stagebegeleiding in de derde graad van het studiegebied Voeding en Toerisme en als gevolg hiervan een matige tot zwakke stagebegeleiding van de leerlingen, op grond van rubriek 8.2 van dezelfde omzendbrief.*

De school heeft het vak 'stages' opgenomen in de lessentabellen van de derde graad van het studiegebied Voeding en Toerisme. Ze voorziet, in verhouding tot het voorziene aantal lessen voor stages, in een beperkt aantal uren/leraar voor de stagebegeleiding.

Aan de voorbereiding en de nazorg van de stages wordt ruimschoots aandacht besteed, maar voor de opvolging van het leerproces op de stageplaatsen is er nog een groeimarge.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Monique Van der Straeten

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Filiep Defraye