



Vlaams Ministerie  
van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be  
www.onderwijsinspectie.be

## Verslag over de opvolgingsdoorlichting van het Kardinaal van Roey-Instituut ASO te Vorselaar

Hoofdstructuur so

|             |                                             |                                                           |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             | Pedagogisch geheel                          |                                                           |
|             | Instellingsnummer                           | 31583                                                     |
|             | Instelling                                  | Kardinaal van Roey-Instituut ASO                          |
| directeur   |                                             | Birgit MYLLE                                              |
| adres       |                                             | Mgr. Donchelei 7 - 2290 VORSELAAR                         |
| telefoon    |                                             | 014-50.93.11                                              |
| fax         |                                             | 014-50.93.08                                              |
| e-mail      |                                             | kvri@kvri.be                                              |
| website/URL |                                             |                                                           |
|             | Bestuur van de instelling                   | 117911 - VZW OZCS Zuid-Kempen te VORSELAAR                |
| adres       |                                             | Mgr. Donchelei 5 - 2290 VORSELAAR                         |
|             | Scholengemeenschap                          | 111377 - SGKSO Vorselaar-Nijlen te VORSELAAR              |
| adres       |                                             | Mgr. Donchelei 7 - 2290 VORSELAAR                         |
|             | CLB                                         | 114769 - Vrij CLB 1 Antwerpen - Middengebied te VORSELAAR |
| adres       |                                             | Mgr. Donchelei 9 - 2290 VORSELAAR                         |
|             | Dagen van het opvolgingsbezoek              | 23/01/2013                                                |
|             | Einddatum van het opvolgingsbezoek          | 23/01/2013                                                |
|             | Datum bespreking verslag met de instelling  | 23/01/2013                                                |
|             | Samenstelling inspectieteam                 |                                                           |
|             | Inspecteur-verslaggever                     | Walter Van den Brandt                                     |
|             | Teamleden                                   | William Vroonen                                           |
|             | Deskundige(n) behorend tot de administratie | nihil                                                     |
|             | Externe deskundige(n)                       | nihil                                                     |

## INHOUDSOPGAVE

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| INLEIDING .....                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |
| 1. HISTORIEK .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |
| 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....                                                                                                                                                                                                                                                | 5 |
| 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD? .....                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |
| 3.1 Nederlands in de basisvorming van aso III Economie-moderne talen, Economie-wiskunde, Grieks-Latijn, Humane wetenschappen, Latijn-moderne talen, Latijn-wetenschappen, Latijn-wiskunde, Moderne talen-wetenschappen, Moderne talen-wiskunde en Wetenschappen-wiskunde..... | 6 |
| 4. ADVIES.....                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 |
| 5. REGELING VOOR HET VERVOLG .....                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |

## INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling<sup>1</sup> door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be).

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

---

<sup>1</sup> Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be)

## 1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 18/01/2010 tot 21/01/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

## 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

| <u>Voltijds secundair onderwijs</u>     | omwille van                                                                              |                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                         | Basisvorming / WZB                                                                       | Keuze/Specifiek gedeelte |
| Graad 3 ASO Economie-moderne talen      | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |                          |
| Graad 3 ASO Economie-wiskunde           | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |                          |
| Graad 3 ASO Grieks-Latijn               | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |                          |
| Graad 3 ASO Humane wetenschappen        | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |                          |
| Graad 3 ASO Latijn-moderne talen        | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |                          |
| Graad 3 ASO Latijn-wetenschappen        | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |                          |
| Graad 3 ASO Latijn-wiskunde             | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |                          |
| Graad 3 ASO Moderne talen-wetenschappen | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |                          |

|                                    |                                                                                          |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Graad 3 ASO Moderne talen-wiskunde | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |  |
| Graad 3 ASO Wetenschappen-wiskunde | De leerplangerichte realisatie van het leerplan Nederlands in de derde graad van het ASO |  |

### 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

#### 3.1 Nederlands in de basisvorming van aso III Economie-moderne talen, Economie-wiskunde, Grieks-Latijn, Humane wetenschappen, Latijn-moderne talen, Latijn-wetenschappen, Latijn-wiskunde, Moderne talen-wetenschappen, Moderne talen-wiskunde en Wetenschappen-wiskunde

##### Voldoet

##### Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de school niet kon aantonen dat de visie op taalonderwijs voldoende aansloot bij het concept van het geïntegreerd competentieleren uit het leerplan. De keuze om meer dan de helft van de onderwijstijd te besteden aan literatuur en taalbeschouwing correspondeerde niet met het leerplan dat taalvaardigheid als belangrijkste component vooropstelt. Het aanbod van tekstsoorten voldeed niet: het informatieve, prescriptieve en argumentatieve genre kwam onvoldoende aan bod. Het niveau van de evaluatie was zeer leraargebonden en in het geheel onvoldoende valide.
- De school startte met behulp van de pedagogische begeleiding een verbeteringstraject op. Dit werd vertaald in een aantal duidelijke actiepunten.
- De visie op taalonderwijs beantwoordt volledig aan het concept van het geïntegreerd competentieleren van het leerplan. De besteding van de onderwijstijd weerspiegelt voldoende de gevraagde accenten. Taalbeschouwing en literatuur worden voldoende geïntegreerd in de vaardigheden. Alle tekstsoorten worden op alle niveaus aangeboden en geëvalueerd.
- De afspraken rond het onderwijsaanbod en rond de evaluatie worden door alle leraren gerespecteerd. De puntenverdeling is duidelijk en komt overeen met het belang dat het leerplan aan de verschillende componenten toekent. De vakgroep kan aantonen dat dit zowel in de evaluatie dagelijks werk als in de examens gebeurt. De school stelt momenteel een softwarepakket ter beschikking dat het geheel volledig transparant kan maken.
- De procesevaluatie van de vaardigheden gebeurt voldoende frequent en met de nodige criteria. Bij de evaluatie van taalbeschouwing gaat de vakgroep voldoende uit van de invalshoeken dat taalbeschouwing dient als ondersteuning van de vaardigheden en als reflectie op eigen taalgebruik van de leerlingen. Zo krijgen de strategieën voldoende aandacht. De evaluatie van literatuur gaat steeds uit van een tekst en de opgaven situeren zich minstens op het toepassingsniveau. Het leesportfolio werd verder uitgebreid en krijgt voldoende waardering in puntengewicht. Het wordt bovendien voldoende begeleid met stappenplannen en procesevaluatie.
- De positieve aanzetten van de vorige doorlichting werden behouden en versterkt. Gevarieerde werkvormen, begeleid zelfstandig en coöperatief leren worden verder geïmplementeerd. Het verbeterplan en de resultaten ervan getuigen van het kritisch vermogen, het engagement en de werkracht van de vakgroep.

#### **4. ADVIES**

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

**GUNSTIG**

voor alle structuuronderdelen.

#### **5. REGELING VOOR HET VERVOLG**

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Walter Van den Brandt

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname  
Het bestuur of zijn gemandateerde

Birgit MYLLE