

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool - Sint-Katarina te SINT-KATELIJNE-WAVER

Hoofdstructuur basisonderwijs

Instellingsnummer 10141

Instelling Vrije Basisschool - Sint-Katarina

Directeur Chris VERSCHUEREN

Adres Generaal Deschachtstraat 18 - 2860 SINT-KATELIJNE-WAVER

Telefoon 015-33.96.69

E-mail info@sint-katarinaschool.be

Website www.sint-katarinaschool.be

Bestuur van de instelling VZW Sint-Katarinaschool

Adres Generaal Deschachtstraat 18 - 2860 SINT-KATELIJNE-WAVER

Scholengemeenschap Samba

Adres Berlaarbaan 229 - 2860 SINT-KATELIJNE-WAVER

CLB Vrij CLB Het Kompas

Adres Vijfhoek 1 A - 2800 MECHELEN

Dagen van het opvolgingsbezoek 23-01-2017, 24-01-2017

Einddatum van het opvolgingsbezoek 24-01-2017

Datum bespreking verslag met de instelling 01-02-2017

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Frans DE BIE

Teamleden Guido AERTS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Lager onderwijs: muzische vorming	4
3.2 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.....	7
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	11

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 25-11-2013 tot 28-11-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 28-11-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

Lager onderwijs - Leergebieden

muzische vorming

- de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Lager onderwijs: muzische vorming

Voldoet

De onderwijzers bereiken de eindtermen voor muzische vorming met hun leerlingen in voldoende mate. Het onderwijsaanbod is evenwichtig, samenhangend, doelgericht en volledig. De visie op dit leergebied is hedendaags. De creativiteit en de authenticiteit van de leerlingen krijgen de nodige ruimte. Leerlingen krijgen kansen om te exploreren en te experimenteren. Ook de evaluatie- en rapporteringspraktijk zijn op punt gesteld.

Curriculum	Het team van de lagere afdeling heeft het tekort voor muzische vorming
Onderwijsaanbod	succesvol weggewerkt. De schoolleiding en de onderwijzers stralen van
<i>Referentiekader</i>	fierheid, en terecht. Zij hebben muzische vorming niet alleen in de lagere
<i>Planning</i>	afdeling op punt gesteld, maar ook intensief samengewerkt met de
<i>Evenwichtig en volledig</i>	kleuteronderwijzers van de eigen kleuterafdeling. Met de actieve steun van een
<i>Samenhang</i>	werkgroep muzische vorming en van de pedagogische begeleidingsdienst
<i>Brede harmonische vorming</i>	garanderen zij nu een volledig, leerplandoelgericht en samenhangend
<i>Actief leren</i>	onderwijsaanbod voor dit leergebied. Alle domeinen krijgen een brede
	invulling, ook het domein media.

De onderwijzers verkenden de visie en de inhoud van het leerplan en van de eindtermen. Zij koppelden de visie aan het pedagogisch project, expliciteerden deze in een visietekst en vertaalden haar naar de onderwijspraktijk. De principes van hedendaagse muzische vorming zijn herkenbaar in de planningsdocumenten, de onderwijsstijl en het activiteiten aanbod. Zo krijgen de creativiteit en de authenticiteit van de leerlingen volop kansen. Deze aanpak bevordert het welbevinden van zowel leerlingen als onderwijzers. Zij beleven plezier aan de gevarieerde muzische activiteiten. De onderwijzers erkenden het belang van het muzisch proces en van beschouwen en creëren.

Het team kan groeien door voldoende onderscheid te maken tussen activiteiten waarbij de leerlingen taal produceren (leergebied Nederlands, domeinen spreken en schrijven) en muzisch met taal bezig zijn (leergebied muzische vorming, domein muzisch taalgebruik). Dit geldt eveneens voor het onderscheid tussen lichamelijke opvoeding en bewegingsexpressie, zeker als het over de motorische tussendoortjes gaat.

De onderwijzers informeerden de ouders over de nieuwe benadering van muzische vorming. Zij betrekken hen actief bij de lessen. De ouders met een welbepaalde expertise krijgen de kans om mee les te geven.

De onderwijzers kozen voor een onderwijsleerpakket, dat zij voldoende flexibel en verstandig hanteren. Zij zijn in staat om hiaten op te sporen en overlappingsen te vermijden, en om voor een sterke verticale samenhang te zorgen. Het onderwijsaanbod voor muzische vorming krijgt stroomlijn in jaarplannen. De onderwijzers bewaken het onderwijsaanbod nauwgezet met een bewakingsinstrument. Zij brengen de vooropgestelde doelen en activiteiten per domein in kaart. In sommige klassen ligt de klemtoon in het onderwijsleerpakket iets te nadrukkelijk op het domein beeld. Enige bijsturing is nodig.

De te sterke leerkrachtensturing is zo goed als helemaal verdwenen. De onderwijzers stellen zich vooral begeleidend en stimulerend op. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om te exploreren en te experimenteren met materialen, technieken, bewegingen, klanken en expressievormen. Enkel bij vader- en moederdag blijven sommige onderwijzers nog vasthouden aan een afgewerkt – en stereotiep – product naar model. Het vormt een uitdaging om ook voor deze feesten creatieve en authentieke werkvormen te hanteren. Het aanbod aan weinig creatieve inkleurprenten is drastisch gedaald. In enkele klassen gebruiken de onderwijzers dergelijke prenten vooral om de pengreep in te oefenen, als overgangsmoment of om de leerlingen tot rust te laten komen.

De onderwijzers verrijken het onderwijsaanbod voor muzische vorming met tal van culturele initiatieven, zowel in als buiten de school. Zij bezoeken met hun leerlingen culturele voorstellingen, musea en tentoonstellingen en nodigen kunstenaars uit in de eigen school. De vieringen en feesten krijgen een opvallend sterk muzisch karakter. Van langsom meer mogen de leerlingen deze creatief invulling geven. Opvallend veel leerlingen krijgen een buitenschoolse muzische opleiding in een academie, conservatorium, dans- of muziekschool. Zij kunnen hun expertise geregeld inschakelen in het schoolleven. De school werkt samen met een harmonie uit de gemeente. Enkele leerlingen maken er deel van uit.

De talenten van de onderwijzers en de leerlingen krijgen de kans om tot bloei te komen. De onderwijzers hebben oog voor talentontwikkeling bij de leerlingen. Ook in de overgangsgesprekken tussen de klassen en in de overgangsdOCUMENTEN naar het secundair onderwijs is de aandacht voor de talenten van de leerlingen duidelijk merkbaar. De leerlingen krijgen de kans om tijdens tal van toonmomenten hun verworven vaardigheden te demonstreren.

De onderwijzers integreren muzische activiteiten in zelfstandig werk zoals hoekenwerk en contractwerk.

De schoolleiding volgde de onderwijzers van nabij op met klasbezoeken en documentanalyse. Bij de klasbezoeken hanteerde zij kijkwijzers die door de pedagogische begeleidingsdienst aangeleverd waren. Na een klasbezoek volgden een verslag en een bespreking van de bijgewoonde les.

Curriculum
Onderwijsorganisatie De onderwijzers gebruiken de klassen en gangen als expositieruimte voor beeldend leerlingenwerk.

Materieel beheer
Uitrusting
Ontwikkelingsmaterialen
Leermiddelen De schoolleiding investeerde in de aanschaf van een rijk en gevarieerd materiaalenaanbod voor muzische vorming. De onderwijzers maken van deze muzothek dankbaar gebruik.

Evaluatie
Evaluatiepraktijk
Evenwichtig en representatief
Kindvolgsysteem
Leerlingvolgsysteem
Gericht op bijsturing De meeste onderwijzers verduidelijken de vooropgestelde doelen bij aanvang van de les en gebruiken speelse evaluatiematerialen in evaluatiekoffers om de leerlingen tijdens de procesevaluatie bij de zelf- en peerevaluatie te ondersteunen. De aandacht voor een individueel portfolio met koppeling naar de leerplandoelen staat nog aan het begin van een ontwikkelingstraject. De pedagogische begeleidingsdienst informeerde het team hierover. De mate waarin de onderwijzers de muzische taal (en de daarbij horende muzische begrippen) in het onderwijsaanbod, de evaluatie, de observatie en de rapportering integreren is leerkrachtafhankelijk. De inschakeling van media (zoals het digitaal schoolbord) door zowel de onderwijzer als de leerling kan bij de proces- en productevaluatie voor extra leerkansen zorgen.

Evaluatie
Rapporteringspraktijk De rapporten illustreren de aandacht voor muzische vorming. Per rapport komen enkele muzische doelen op de voorgrond, die de onderwijzers ontwikkelingsgericht en positief benaderen. Met meestal goed geformuleerde commentaren verrijken zij de feedback naar de ouders. In elk rapport krijgen zowel leerlingen als ouders de gelegenheid om de hun commentaar bij het rapport te formuleren.

Begeleiding
Leerbegeleiding
Beeldvorming
Zorg

De onderwijzers ondersteunen de leerlingen tijdens de muzische activiteiten actief. Zij stimuleren de leerlingen om probleemoplossend en creatief na te denken. De muzische houding van de onderwijzers bevordert de muzische attitude van de leerlingen. De onderwijzers schakelen gevarieerde werk- en groeperingsvormen in, tijdens dewelke de leerlingen elkaar kunnen inspireren. De onderwijzers garanderen een aangenaam en veilig klasklimaat. Door deze positieve benadering voelen de leerlingen zich helemaal op hun gemak en verdwijnt mogelijke gêne. Tijdens de bijgewoonde lessen merkte de onderwijsinspectie dat de leerlingen geen last hadden van schroom of drempelvrees maar integendeel vrijuit en met volle overgave deelnamen aan de muzische activiteiten. De onderwijzers helpen de leerlingen om het eigen proces of dat van een medeleerling positief-kritisch en respectvol te benaderen.

Professionalisering
Deskundigheidsbevordering

De onderwijzers voerden bij de uitvoering van het veranderingstraject tal van informele gesprekken met elkaar, tijdens dewelke de onderwijspraktijk ter sprake kon komen. Zo leerden zij van en met elkaar. Op elke personeelsvergadering was muzische vorming een vast agendapunt. De meeste pedagogische studiedagen richtten zich op dit leergebied. De voortrekkers binnen het team ondersteunden de onderwijzers met raad en daad. Hospiteren in elkaars klas blijft nog geen aandachtspunt. Sommige onderwijzers leerden van elkaar tijdens momenten van co-teaching. Een academie uit de regio zorgde voor waardevolle nascholing. De onderwijzers wisselen af en toe van leerlingengroep om de eigen expertise efficiënter in te schakelen. Zeker tijdens de creamiddagen schakelt het team de specifieke expertises complementair in.

3.2 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Tekorten vastgesteld tijdens de doorlichting in november 2013

De school ging in het verleden niet op systematische wijze de situatie na op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Onder impuls van het nieuwe schoolbeleid vond vanaf het begin van dit schooljaar een inhaaloperatie plaats. Recent uitgevoerde controles en adviezen van externe diensten brachten een hele reeks pijnpunten aan het licht, maar de school was door gebrek aan tijd nog niet in staat om alle vastgestelde tekorten weg te werken. De school zelf beschikt over een oplijsting van een aantal uit te voeren opdrachten, maar niet over een globaal preventieplan dat gevoed wordt door een jaarlijkse rondgang van de interne dienst, door risicoanalyses, door de adviezen van een reglementair samengesteld comité en door de verslagen en adviezen van externe instanties. Ze maakte recent afspraken met de externe dienst om samen een globaal preventieplan op te stellen dat als basis kan dienen om de situatie op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne beter te beheren en op te volgen. De preventieadviseur van de school beschikt over geen specifieke tijd om haar opdracht uit te voeren. Zij volgde ook nog geen aangepaste opleiding wat verklaart dat ze verschillende essentiële aspecten van haar opdracht, zoals het geven van onderbouwde adviezen, haar betrokkenheid in het aankoop- en indienststellingsbeleid, enz. niet kent en ze onvoldoende tijd heeft om deze taken op te nemen en grondig aan te pakken. De school informeert het vast en tijdelijk personeel in beperkte mate over het welzijnsbeleid. Ze beschikt over een 'werkgroep CPBW' maar deze vergadert te weinig, beschikt niet over een huishoudelijk reglement en voert de voorziene taken slechts gedeeltelijk uit. Door het ontbreken van een globaal preventieplan, met inbegrip van vereiste budgetten, is er op dit ogenblik nog geen zicht op de aanpak en uitvoering van de noodzakelijke maatregelen.

De school mist ook een cultuur waarbij elkeen op zijn niveau verantwoordelijkheid neemt. Tijdens de gesprekken bleek in ieder geval dat de bereidheid bij de preventieadviseur en de nieuwe directeur groot is om het welzijnsbeleid prioritair en systematisch aan te pakken.

Uit de resultaten van beschikbare controles door externe instanties (bv. brandweer en controleur elektrische installaties) en de externe dienst blijkt dat meerdere tekorten werden vastgesteld op het vlak van woonbaarheid en veiligheid. Deze tekorten zijn op het ogenblik van de doorlichting niet opgelost. Het recent brandpreventieverslag maakt eveneens duidelijk dat verschillende tekorten die in eerdere verslagen werden geformuleerd, nog steeds bestaan en blijkbaar niet of in onvoldoende mate werden aangepakt.

De school krijgt een gunstig advies beperkt in de tijd voor de erkenningsvoorwaarde woonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Omwille van de recent genomen initiatieven vertrouwt de onderwijsinspectie erop dat bij het nieuwe schoolbeleid voldoende beleidsvoerend vermogen aanwezig is. Wanneer de school de kwaliteit op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne consequenter bewaakt en daadkrachtiger tekorten beheerst en verbeteracties uitvoert, moet het mogelijk zijn om deze noodzakelijke verbetering op eigen kracht vorm te geven.

Vaststellingen opvolgingsdoorlichting januari 2017

Organisatie van het beleid in functie van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Specifieke contextproblemen hebben ertoe geleid dat de school na de vorige doorlichting laat van start is gegaan om de tekorten in functie van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne aan te pakken en weg te werken. Hierdoor is tijd verloren gegaan en zijn sommige tekorten nog niet of niet adequaat opgelost.

Er is een overlegorgaan woonbaarheid, veiligheid en hygiëne in het leven geroepen. Hierin zetelen de directeur, de preventieadviseur, een secretariaatsmedewerker en twee leerkrachten. Dat overlegorgaan vergadert vier keer per schooljaar en geeft de schriftelijke adviezen aan het schoolbestuur door. Er zit echter geen bestuurslid in dit overlegorgaan, wat een dynamische bespreking van het beheer van aspecten van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne belemmert.

Recent trad een nieuwe preventieadviseur niveau 3 in dienst, die op korte tijd al enkele tekorten hielp verbeteren. Zij zorgde voor een concretere planning en voor een dynamisch verband tussen enkele vastgestelde tekorten en de planning. In het globaal preventieplan zijn nu al budgetten opgenomen, in het jaaractieplan echter nog niet. Zij stelde nog geen indienststellingsverslagen op. Door de contextproblemen kan de preventieadviseur enkel voor 2016 een rondgangsverslag voorleggen. De rondgangsverslagen van de interne dienst (de preventieadviseur) ontbreken voor de jaren 2013, 2014 en 2015.

De school liet een personeelslid de basisopleiding voor EHBO-helper volgen, maar kan daarover geen attest voorleggen.

Brandpreventie

De brandweer voerde in 2013, 2014 en 2016 controles uit. Die eiste een vijfjarenplan om de brandpreventietekorten gefaseerd op te lossen. Daarnaast verwachtte de brandweer dat de school jaarlijks een nieuwe brandweerinspectie zou aanvragen om de uitvoering van het vijfjarenplan van kort bij te kunnen opvolgen. De school legt dat vijfjarenplan voor maar gaf de onderwijsinspectie geen zicht op de jaarlijkse opvolging door de brandweer.

In de school is er een oude zolder die momenteel voorzien is van rookmelders op batterijen. De brandweer vraagt echter rookmelders die aan het net gekoppeld zijn en aangesloten zijn op de alarmcentrale. Deze zijn niet geplaatst.

Ook moet de zolder volledig vrij zijn van brandbare materialen. Na vele herhalingen door de brandweer is de zolder nog altijd niet helemaal vrij van brandbare materialen.

De brandweer vroeg de stookruimtes vrij te maken van brandbare materialen. In de onderste stookruimte staan echter houten panelen naast de stookinstallatie.

De school zorgde voor de volledige vernieuwing en keuring van de alarmcentrale (automatische branddetectie, meldingsinstallaties, waarschuwingsinstallatie) en legt hiervoor een gunstig verslag voor.

De school breidde het aantal brandblussers uit, voorzag enkele plaatsen van een CO2-blusser en hing enkele apparaten op de juiste hoogte. Nog niet op alle plaatsen, bijvoorbeeld bij de elektrische borden, hangen de vereiste CO2-blussers en niet alle apparaten hangen op de juiste hoogte.

Het jaarlijks nazicht van de aanwezige brandblussers is in orde. Attesten tonen dit aan. Ook optimaliseerde de school op vraag van de brandweer de haspels die ze mee laat keuren.

De pictogrammen bij de blussers zijn in orde gebracht.

De school liet de installatie voor de elektrische laagspanning keuren en legt een gunstig verslag voor. De installatie voldoet.

De brandweer vroeg een keuring van de beide stookplaatsen. Deze is nog niet uitgevoerd. Zij vroeg een automatische gasdetectie gekoppeld aan een magnetische gasklep met een drukknop buiten de stookplaats. Deze is wel in de onderste stookruimte geplaatst, maar niet in de bovenste. Beide gasafvoerbuizen, zowel van de bovenste als de onderste stookplaats, worden evenwel automatisch afgesloten bij detectie in de onderste stookruimte.

De rookdetectors in de stookruimte zijn gekoppeld aan de alarmcentrale.

De brandweer vroeg een noodverlichting bij de buitentrap. Deze is niet geplaatst. De bestaande noodverlichting is nog niet gekeurd.

De school zorgde voor een makkelijk te vinden sleutel voor het lokaal van de gasmeter.

De open boiler en de open gasverwarming in de refter zijn niet gekeurd. Een keuringsverslag ontbreekt. Er zijn voorstudies gemaakt en prijsoffertes gevraagd om de genoemde toestellen in de nabije toekomst te vervangen. De school plaatste een automatische blusser bij een verwarmingsplaat.

De school zorgde ervoor dat 'versierselen' die dwars in de evacuatiegangen hingen de evacuatie niet meer kunnen hinderen.

De school plaatste de ontbrekende trapleuningen.

Enkele deuren die op de evacuatie route liggen, draaien tegen de vluchtrichting open. De brandweer vroeg deze deuren aan te passen (onder meer de deur naar de speelplaats naast de buitentrapp en de deur voor de fietsenstalling). Dit is niet uitgevoerd.

Enkele pictogrammen die de evacuatielief aangeven, ontbreken of zijn verkeerd of zijn foutief opgehangen.

De brandweer vroeg om het technisch dossier voor de brandweer aan te passen. Zo moest de school op de plannen de straten rond de school aangeven en de gevaarlijke lokalen aanduiden. Dat is niet gebeurd.

De gasdetectie moest van de brandweer gecontroleerd en gekalibreerd worden. Dit is nog niet in orde.

De school organiseert voldoende evacuatieoefeningen en stelt hiervan verslagen op. De resultaten van de oefeningen worden met de teamleden besproken. De school neemt maatregelen om de evacuatie te optimaliseren.

De externe dienst

De school scheidde de toiletten voor mannen en vrouwen. Dit probleem is opgelost.

De externe dienst vroeg de keuring en optimalisering van de ladders. Slechts één van de 4 ladders is momenteel voldoende beveiligd.

De school maakte de borstwering van een mezzanine in orde door ontbrekende spijlen te plaatsen. Dit probleem is opgelost.

Om een antwoord te geven op de problematiek van de gescheiden toiletten voor jongens en meisjes van de lagere afdeling en van de roestende noodtrap, startte de school een Agion-dossier op om de nodige subsidies te verkrijgen. Naar eigen zeggen worden de werken binnen korte tijd opgestart.

De externe dienst vroeg de vervanging van een tuindraad. Deze is nog niet vervangen. De herstelling is in de planning opgenomen.

De school zorgt ervoor dat alle gevaarlijke (poets)producten achter slot en grendel staan.

De school houdt de speelplaatsen netjes met een doorgedreven poetsinitiatief.

De verbanddoos voor de excursies is in orde gebracht.

In de school zijn ramen en deuren op kindhoogte te vinden die onvoldoende beveiligd zijn. De school plant hiervoor een dossier bij Agion, maar dat is nog niet opgestart.

Er rest nog een veelheid aan niet-opgeloste tekorten. Ook de versterking op het vlak van het preventiebeleid is nog te pril om al voldoende structurele verbeteringen van dat beleid vast te stellen. Om deze redenen formuleert de onderwijsinspectie een ongunstig advies voor de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de school. Het beleidsvoerende vermogen van de nieuwe directeur en de recent aangestelde preventieadviseur is voldoende sterk om het veiligheidsbeleid mee op de goede sporen te helpen. De onderwijsinspectie acht het daarom niet nodig dat de school zich op dit vlak extern laat ondersteunen.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

ONGUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'.

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies met betrekking tot het zelfstandig remediëren van tekorten:

de onderwijsinspectie oordeelt dat de instelling de tekorten zelfstandig en zonder externe ondersteuning kan remediëren.

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 en meer bepaald het artikel 39 §4 3°, wordt de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling opgestart.

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**' voor het **lager onderwijs**.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Frans DE BIE de inspecteur-verslaggever	Chris VERSCHUEREN de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	

5 ADDENDUM

Het bestuur van de instelling heeft een beroep gedaan op art. 41 §2 van het Kwaliteitsdecreet van 8 mei 2009. Het heeft binnen de opgelegde termijn na het ontvangen van het ongunstig advies de opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning aangevraagd op basis van een door het bestuur van de instelling uitgewerkt verbeteringsplan.

Op basis van het ministerieel besluit van 18 mei 2010 houdende delegatie van sommige bevoegdheden inzake onderwijs aan de inspecteur-generaal en conform art. 3 en 4 van het besluit van de Vlaamse Regering houdende de vaststelling van de criteria ter beoordeling van verbeteringsplannen van 17 januari 2014 keurde de inspecteur-generaal het ingediende verbeteringsplan goed. De procedure tot intrekking van de erkenning wordt hierdoor opgeschort tot en met **18 april 2020**.



Sint-Katarinaschool
Generaal Deschachtstraat 18
2860 Sint-Katelijne-Waver
Tel. 015 33 96 69
E-mail: info@sint-katarinaschool.be
www.sint-katarinaschool.be

Mevrouw Annelies Van Lokeren
Ministerie van Onderwijs en Vorming
Consciencegebouw, lokaal 2AB03
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

Geachte mevrouw Van Lokeren

Op 18 april 2017 deelde de Vlaamse overheid ons per aangetekend schrijven haar beslissing mee om de procedure op te starten tot intrekking van de erkenning van Vrije Basisschool Sint-Katarina (instellingsnummer 10141). Deze beslissing vloeide voort uit een ongunstig advies na de opvolgingsdoorlichting op 23-01-2017 inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

Met deze brief vragen we de opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning van de school tot en met 18 april 2020, overeenkomstig de bepalingen van art.41,\$2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs.

Als bijlage bij deze brief vindt u het verbeteringsplan dat aangeeft hoe we de komende drie jaar de tekorten zullen aanpakken die aanleiding gaven tot het ongunstig advies, met voor elk van de vastgestelde tekorten de vermelding van de geplande actiepunten.

Als schoolbestuur engageren we ons ertoe het verbeterplan zo snel mogelijk te bespreken in onze participatieve organen, met name het LOC en het comité voor preventie, en bescherming op het werk en de schoolraad.

We geven hierbij de toestemming aan de Vlaamse overheid om dit verbeteringsplan bij publicatie van het doorlichtingsverslag en bij de goed-of afkeuring van het verbeteringsplan door de Vlaamse Regering toe te voegen.

Tegelijkertijd met deze aangetekende zending verzenden wij dit dossier zoals voorgeschreven via mail in digitale vorm.

Hopend op een gunstige beslissing, danken we u bij voorbaat voor de aandacht die u aan dit dossier zal willen schenken.

Hoogachtend,
Namens het schoolbestuur,

Lizzy Pollaert,
Voorzitter schoolbestuur



Sint-Katarinaschool
Generaal Deschachtstraat 18
2860 Sint-Katelijne-Waver
Tel. 015 33 96 69
E-mail: info@sint-katarinaschool.be
www.sint-katarinaschool.be

Sint-Katarinaschool [[10141]] – Verbeteringsplan in opvolging van het doorlichtingsverslag d.d.23/24-01-2017				Versie 12-06-2017				
Nr.	Vaststellingen (over te nemen uit het verslag doorlichting)	Actie (dit is de te nemen maatregel)	Actoren (noteer hier de personen, firma's, ... die nodig zijn bij de realisatie van de actie)	Budget (in euro)	Timing Planningsdatum	Timing Datum uitgevoerd	Status (gepland – bezig - voltooid)	Bewijs uitvoering (hier komt de referentie naar de bewijsstukken)
A	VESTIGINGSPLAATS ???							
A.1	De organisatie van het beleid met betrekking tot de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne							
1.01		De instelling beschikt over een geconcretiseerd globaal preventieplan en een jaarlijks actieplan.						
1.01.01	In het globaal preventieplan zijn al budgetten opgenomen, in het jaaractieplan nog niet.	De budgetten voor de geplande acties worden opgenomen in het jaarlijks actieplan.	Preventieadviseur Evi De Ridder	-	Oktober 2017		gepland	
1.06		Er is een reglementair samengesteld comité preventie en bescherming op het werk (of een ander overlegorgaan) dat de taken met betrekking tot het welzijnsbeleid behartigt, het beschikt over een huishoudelijk reglement en vergadert minimaal viermaal per schooljaar.						
1.06.01	Er is een overlegorgaan BVH, er zit echter geen bestuurslid in.	Er is een lid van het schoolbestuur toegetreden tot het comité preventie en bescherming.	Lid schoolbestuur-Francis Liekens	-		Februari 2017	voltooid	
1.08		De preventieadviseur doet een jaarlijkse rondgang en geeft de bevindingen weer in een verslag.						
1.08.01	Door de contextproblemen kan de PA enkel voor 2016 een rondgangsverslag voorleggen.	Vanaf 2016 doet de huidige preventieadviseur een jaarlijkse rondgang en schrijft ze haar bevindingen in een verslag.	Preventieadviseur Evi De Ridder	-	Jaarlijks november	15-11-2016	bezig	
1.10		De preventieadviseur heeft een aangepaste opleiding gevolgd en beschikt over voldoende tijd om zijn/haar opdracht uit te voeren.						
1.10.01	Recent trad een nieuwe PA niveau 3 in dienst.	Sinds 2016 hebben we een preventieadviseur niveau 3 in dienst.	Evi De Ridder	-			bezig	
1.12		De instelling geeft gevolg aan de opmerkingen van de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk.						
1.12.01	De externe dienst vroeg de keuring en optimalisering van de ladders. Slechts één van de 4 ladders is voldoende beveiligd.	3 ladders zijn afgevoerd, 1 nieuwe ladder wordt aangekocht.	Preventieadviseur Evi De Ridder	150 euro	September 2017		gepland	
1.12.02	Roestende noodtrap	De roestende noodtrap werd mee opgenomen in een Agiondossier.	Agiondossier V23236		2018		gepland	

Sint-Katarinaschool [J10141] – Verbeteringsplan in opvolging van het doorlichtingsverslag d.d.23/24-01-2017								
Versie 12-06-2017								
Nr.	Vaststellingen (over te nemen uit het verslag doorlichting)	Actie (dit is de te nemen maatregel)	Actoren (noteer hier de personen, firma's, ... die nodig zijn bij de realisatie van de actie)	Budget (in euro)	Timing Planningsdatum	Timing Datum uitgevoerd	Status (gepland – bezig – voltooid)	Bewijs uitvoering (hier komt de referentie naar de bewijsstukken)
1.12.03	-De externe dienst vroeg de vervanging van de tuindraad. Deze is nog niet vervangen. -De externe dienst stelde ramen en deuren op kindhoogte vast die onvoldoende beveiligd zijn.	De omheining rond de speelplaats wordt hersteld -Er wordt op ramen en deuren op kindhoogte een veiligheidsfolie aangebracht.	L&M hekwerk Cyanda	6.177 euro 671 euro	Augustus 2017 Na paasvakantie 2017		Gepland bezig	
1.13		De betrokkenheid van de preventieadviseur in het aankoop- en indienststellingsbeleid is uitgeschreven in een procedure (vanaf bestelbon tot indienststelling).						
1.13.01	De preventieadviseur stelde nog geen indienststellingsverslagen op.	De preventieadviseur stelde reeds een aankoop- en indienststellingsbeleid op, de verslagen worden vanaf september opgenomen.	Preventieadviseur Evi De Ridder	-	Vanaf september 2017		gepland	
A.2	De woonbaarheid en veiligheid van de leer- en werkomgeving							
2.14		Er is een brandpreventieverslag over de gebruikte gebouwen en het domein.						
2.14.01	Er is geen zicht op de jaarlijkse opvolging van de brandweer.	De brandweercontrole staat jaarlijks gepland in december.	Preventieadviseur Evi De Ridder	-	Jaarlijks december		gepland	
2.15		De instelling geeft gevolg aan de opmerkingen uit het brandpreventieverslag.						
2.15.01	De brandweer eiste een vijfjarenplan om de tekorten op te lossen.	De opmerkingen van het brandweerverslag zullen opgevolgd worden: -het technisch dossier voor de brandweer dient aangepast te worden (straten en gevaarlijke lokalen dienen aangeduid te worden)	Preventieadviseur Evi De Ridder	-	September 2017		gepland	
2.15.02		-rookmelders op de zolder zullen gekoppeld worden aan de alarmcentrale.	-Sicli	1.199,64 euro	December 2017		gepland	
2.15.03		-de zolder en de stookruimte worden vrijgemaakt van brandbaar materiaal.	leerkrachten	-	Juli 2017		gepland	

Sint-Katarinaschool [10141] – Verbeteringsplan in opvolging van het doorlichtingsverslag d.d.23/24-01-2017				Versie 12-06-2017				
Nr.	Vaststellingen (over te nemen uit het verslag doorlichting)	Actie (dit is de te nemen maatregel)	Actoren (noteer hier de personen, firma's, ... die nodig zijn bij de realisatie van de actie)	Budget (in euro)	Timing Planningsdatum	Timing Datum uitgevoerd	Status (gepland – bezig - voltooid)	Bewijs uitvoering (hier komt de referentie naar de bewijsstukken)
2.19		Brandblustoestellen worden jaarlijks gecontroleerd.						
2.19.01	Nog niet op alle plaatsen hangen de vereiste CO2 blussers en niet alle apparaten hangen op de juiste hoogte	-De aan te vullen CO2 blussers bij elektrische borden werden geplaatst. -De brandblusapparaten hangen op de juiste hoogte.	Sicli Klusjesman	350 euro -		Februari 2017 Februari 2017	Voltooid voltooid	
2.20		Verwarmingsinstallaties op gas worden gekeurd bij indienstneming en daarna tweejaarlijks onderworpen aan een controle.						
2.20.01	Keuring van beide stookplaatsen is niet gebeurd.	-De keuring van beide stookplaatsen wordt uitgevoerd.	-ATK	-300 euro	November 2017		gepland	
2.20.02	De brandweer vroeg een automatische gasdetectie, gekoppeld aan een magnetische gasklep met drukknop buiten de stookplaats.	-De automatische gasdetectie wordt gekoppeld aan magnetische gasklep met drukknop.	Sven Verelst	Offerte in aanvraag	November 2017		gepland	
2.20.03	De gasdetectie moest van de brandeer gecontroleerd en gekalibreerd worden.	De gasdetectie wordt gecontroleerd en gekalibreerd.	Sicli	2.735 euro	Oktober 2017		Gepland	
	De open boiler en open gasverwarming in de refter zijn niet gekeurd.	De open boiler en open gasverwarming in de refter worden gekeurd.	ATK	250 euro	Oktober 2017		gepland	
2.36		Nooduitgangen, evacuatiewegen en uitgangen zijn vrij en onmiddellijk bruikbaar.						
2.36.01	De brandweer vroeg noodverlichting aan de buitentrapp.	-De noodverlichting aan de buitentrapp wordt geplaatst.	Elkobe	200 euro	Juli 2017		gepland	
2.36.02	De brandweer vroeg om de bestaande noodverlichting te controleren.	De bestaande noodverlichting wordt gecontroleerd.	Elkobe	50 euro	Juli 2017		gepland	

Sint-Katarinaschool [10141] – Verbeteringsplan in opvolging van het doorlichtingsverslag d.d.23/24-01-2017					Versie 12-06-2017			
Nr.	Vaststellingen (over te nemen uit het verslag doorlichting)	Actie (dit is de te nemen maatregel)	Actoren (noteer hier de personen, firma's, ... die nodig zijn bij de realisatie van de actie)	Budget (in euro)	Timing Planningsdatum	Timing Datum uitgevoerd	Status (gepland – bezig - voltooid)	Bewijs uitvoering (hier komt de referentie naar de bewijsstukken)
2.36.03	De brandweer vroeg om de deuren die tegen de vluchtrichting draaien, aan te passen.	De deuren worden geplaatst zodat ze draaien in de vluchtrichting.	Boeynaems	Offerte in aanvraag	2019		gepland	
2.37	De instelling heeft de noodzakelijke instructies, pictogrammen en veiligheidsverlichting betreffende evacuatie aangebracht.							
2.37.01	De brandweer stelde vast dat enkele picto's die de evacuatiweg aangeven, ontbreken of verkeerd zijn aangebracht.	De ontbrekende pictogrammen werden aangevuld en de foutief opgehangen picto's werden gecorrigeerd.	Klusjesman	-	Maart 2017		voltooid	
A.3	De (gezondheid en) hygiëne van de leer- en werkomgeving							
3.03	De toiletten voor jongens en meisjes (leerlingen)zijn gescheiden.							
3.03.01	De externe preventiedienst stelde de problematiek van gescheiden toiletten voor jongens en meisjes vast.	Er werd een dossier ingediend bij Agion om deze problematiek op te lossen.	Agion (V23236)		2018		gepland	
3.12	Er is altijd een gebrevetteerde hulpverlener (minimum 15 uur basisopleiding) aanwezig per vestigingsplaats.							
3.12.01	De school kan geen attest basisopleiding EHBO voorleggen.	-Leerkracht volgde basisopleiding EHBO (IDEWE- 12 uren) en zal deze opleiding uitbreiden naar het gewenst aantal uren.	Gil Brondel	460 euro	2017-2018		gepland	
3.14.03								
E.4	Evaluatie via tussentijdse vorderingsstaten							
E.01		Evaluatie bij de start van het verbeteringsplan - De status van de actiepunten inventariseren - De financiële toestand opvolgen - Zo nodig actiepunten bijsturen (actoren, timing, budget)	Schoolbestuur Directie Preventieadviseur	—				Vorderingsstaat
E.02		Halfjaarlijkse evaluatie van de vorderingen - De status van de actiepunten inventariseren - De financiële toestand opvolgen - Zo nodig actiepunten bijsturen (actoren, timing, budget)	Schoolbestuur Directie Preventieadviseur	—				Vorderingsstaat

Sint-Katarinaschool [J10141] – Verbeteringsplan in opvolging van het doorlichtingsverslag d.d.23/24-01-2017								
Versie 12-06-2017								
Nr.	Vaststellingen (over te nemen uit het verslag doorlichting)	Actie (dit is de te nemen maatregel)	Actoren (noteer hier de personen, firma's, ... die nodig zijn bij de realisatie van de actie)	Budget (in euro)	Timing Planningsdatum	Timing Datum uitgevoerd	Status (gepland – bezig – voltooid)	Bewijs uitvoering (hier komt de referentie naar de bewijsstukken)
E.03		Halfjaarlijkse evaluatie van de vorderingen - De status van de actiepunten inventariseren - De financiële toestand opvolgen - Zo nodig actiepunten bijsturen (actoren, timing, budget)	Schoolbestuur Directie Preventieadviseur	—				Vorderingsstaat
E.04		Halfjaarlijkse evaluatie van de vorderingen - De status van de actiepunten inventariseren - De financiële toestand opvolgen - Zo nodig actiepunten bijsturen (actoren, timing, budget)	Schoolbestuur Directie Preventieadviseur	—				Vorderingsstaat
E.05		Halfjaarlijkse evaluatie van de vorderingen - De status van de actiepunten inventariseren - De financiële toestand opvolgen - Zo nodig actiepunten bijsturen (actoren, timing, budget)	Schoolbestuur Directie Preventieadviseur	—				Vorderingsstaat
E.06		Halfjaarlijkse evaluatie van de vorderingen - De status van de actiepunten inventariseren - De financiële toestand opvolgen - Zo nodig actiepunten bijsturen (actoren, timing, budget)	Schoolbestuur Directie Preventieadviseur	—				Vorderingsstaat
E.07		Eindevaluatie van de vorderingen - De status van de actiepunten inventariseren - De financiële toestand opvolgen	Schoolbestuur Directie Preventieadviseur	—				Vorderingsstaat

Namens het schoolbestuur

Voorzitter Raad van Bestuur, Lizzy Pollaert