



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van de Academie voor Muziek, Woord en Dans te Aalter

Hoofdstructuur dko

	Instellingsnummer	50931
	Instelling	Academie voor Muziek, Woord en Dans
directeur		Filip DEMEYERE
adres		Stationsstraat 141 - 9880 AALTER
telefoon		09-374.36.54
fax		09-374.38.81
e-mail		muziekacademie@aalter.be
website/URL		www.aalter.be
	Bestuur van de instelling	976233 - Gemeentebestuur van Aalter te AALTER
adres		Europalaan 22 - 9880 AALTER

Dagen van het opvolgingsbezoek	30/01/2013
Einddatum van het opvolgingsbezoek	30/01/2013
Datum bespreking verslag met de instelling	20/06/2013

Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Luc Ponet
Teamleden	Rieka Hérie

Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
---	-------

Externe deskundige(n)	nihil
-----------------------	-------

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 regelgeving	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 01/02/10 tot 06/02/10 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 1 september 2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

	omwille van
regelgeving	• De instelling beantwoordt niet aan de voorwaarden bij programmatie, zoals gesteld in Art. 52 §2/3° betreffende "... de mogelijkheden van de betrokken instelling op het vlak van infrastructuur, leermiddelen ..." en de omzendbrief bij dit besluit van 16 mei 1999 13EA/FM/GDS. • De klaslokalen voldoen in bepaalde gevallen niet aan de vereisten zoals vermeld in artikel 24 §2 punt 7 van de W et van 29 mei 1959. • De klas voor Dans (hoofdschool) voldoet niet aan de vereisten zoals gesteld in omzendbrief 13EA/FM/GDS punt 4 van 4.3 van 1 april 1999.

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 regelgeving

Voldoet

Motivering

- Er zijn beleidsdaden gesteld die een nieuw gebouw voorzien tegen 2016. Aansluitend op de opvolgingscontrole werd namens het schepencollege aan de inspectie per brief dd. 08/02/2013 meegedeeld en bevestigd hetgeen hier volgt: "op 18 januari 2013 heeft het gemeentebestuur een taskforce opgericht met als opdracht om tegen eind 2013 een 'programma van eisen' uit te werken waarbij de toekomstige infrastructurele behoeften van het deeltijds kunstonderwijs opgenomen zijn. Dit 'programma van eisen' moet een architect toelaten de behoeften te vertalen in een concreet bouwvolume" (citaat).
- De hierboven vermelde taskforce startte met maandelijkse vergaderingen. Een eerste conceptnota met bevindingen moet klaarliggen tegen juli 2013. Het nieuwe gebouw zal zich situeren naast het gemeentehuis.
- Er is een WZB-verslag geschreven (collega-inspecteur) met als advies 'gunstig beperkt in de tijd'. (cfr. het desbetreffende verslag WZB).
- Er is een jaarverslag met ISO-rapportering opgesteld op academieniveau.
- De academie zit in de cluster "Burger en Omgeving". Er is inmiddels een nieuwe Schepen die o.a. onderwijs en cultuur onder zijn bevoegdheid heeft. Er werd op bestuurlijk niveau een clusterdirecteur aangesteld die de communicatie tussen de academiedirectie en het bestuur (de inrichtende macht) en de gemeentesecretaris verzorgt. Dit werkt zeer bevorderlijk voor zowel de interne als de externe communicatie.
- De studierichting Dans is momenteel (en tijdelijk) gehuisvest in een nieuwe locatie in het sportpark. Opgelet: de betrokkenheid met de academie vervaagt. (cfr. studierichting Woord in Emmaeus: op een eiland, mentaal en fysiek verwijderd van de hoofdschool).

- Voor de slagwerkklas zit er, behalve nieuwe isolerende gordijnen, weinig beweging in de aanpak van de noden (infrastructureel). In het vooruitzicht van de nieuwbouw - met de nodige garanties dat deze in een realistische tijdspanne zal gerealiseerd worden - kan ook hier het 'beperkt gunstig' opgeheven worden.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor muziek, woordkunst, dans.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Luc PONET

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: