



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Stedelijke Muziekacademie te Geel

Hoofdstructuur dko

	Instellingsnummer	49692
	Instelling	Stedelijke Muziekacademie
Directeur		Jean-Paul BYLOO
Adres		Stationsstraat 29 - 2440 GEEL
Telefoon		014-56.65.80
Fax		
e-mail		muziekacademie@geel.be
website/URL		http://www.amwdgeel.be
	Bestuur van de instelling	960881 - Stadsbestuur van Geel te GEEL
Adres		Werft 20 - 2440 GEEL
	Dagen van het opvolgingsbezoek	07/12/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	07/12/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	07/12/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Dirk Rombaut
	Teamleden	Hilde Quix
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 regelgeving	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 05/10/2009 tot 10/10/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

	omwille van
regelgeving	x

De instelling beantwoordt niet aan de voorwaarden bij programmatie, zoals gesteld in Art. 52 §.2./3° betreffende "...de mogelijkheden van de betrokken instelling op het vlak van infrastructuur, leermiddelen en goedgekeurde leerplannen..."

Gelijkaardige opmerking geldt t.a.v. de omzendbrief 13EA/OMK/PRFM/odb dat de samenwerking met dagscholen regelt en waar in 3. gesteld wordt dat afspraken tussen de scholen gemaakt worden omtrent toezicht, gebruik van de infrastructuur, ...veiligheid en hygiëne. Omwille van de veiligheid kan niet voorzien worden in de noodzakelijke accommodatie.

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 regelgeving

Motivering

Het knelpunt is in het doorlichtingsverslag als volgt concreet omschreven:

"Een ernstig probleem stelt zich in de afdeling 'Technische School' waar, omwille van dubbelgebruik én veiligheid, leerkrachten niet beschikken over een piano (vb. cello klas), over aangepast materiaal, etc. Deze situatie is niet nieuw en werd reeds vorige doorlichting aangeklaagd."

"In de filialen en de wijkafdelingen van de filialen is de toestand soms schrijnend. Verschillende redenen kunnen hiervoor aangehaald worden. Globaal komt het erop neer dat lokale inrichtende machten de academielessen niet steeds als volwaardig onderwijs beschouwen".

- Alleen op woensdag en zaterdag maakt de academie nog gebruik van lokalen in de Technische School. Er worden nog enkele vakken gegeven zoals amc, het harmonieorkest, blaasinstrumenten en gitaar.
- Er is een volledig gelijkvloers in een bijgebouw van de hoofdschool ingericht voor dko, waardoor er zeven klaslokalen zijn bijgekomen. De klassen blijken aan de binnenzijde voldoende akoestisch geïsoleerd. De isolatie tussen de lokalen kan nog sterk verbeteren.
- Alle leerkrachten die in de Technische School zitten, geven ook les in de hoofdschool. Hierdoor wordt verholpen aan de nood aan vlottere communicatie en het gevoel van afgescheiden te zijn van de hoofdschool. Ook wordt voor de resterende klassen tegemoet gekomen aan het probleem van de pianobegeleiding.
- Ook in een aantal wijkafdelingen en filialen blijken situaties gevoelig verbeterd.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor muziek, woordkunst, dans.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Dirk Rombaut

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Jean-Paul Byloo
: