

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! technisch atheneum 1 Oostende te Oostende

Hoofdstructuur dbso

	Instellingsnummer	35105
	Instelling	GO! technisch atheneum 1 Oostende
directeur		Lore VERHELST
adres		Leopold III-laan 1 - 8400 OOSTENDE
telefoon		059-29.51.90
fax		059-51.61.31
e-mail		kta1.oostende@g-o.be
website/URL		http://www.Hotech-instituut.be
	Bestuur van de instelling	114058 - GO! scholengroep Aan Zee te OOSTENDE
adres		Leon Spilliaertstraat 29 - 8400 OOSTENDE
	Scholengemeenschap	112219 - SG Oostende te OOSTENDE
adres		Leffingestraat 1 - 8400 OOSTENDE
	CLB	114496 - GO! CLB Oostende te OOSTENDE
adres		Hennepstraat 53 - 8400 OOSTENDE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	15/03/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	15/03/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	15/03/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Roger Van den Borre
	Teamleden	Monique Van der Straeten
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Algemene vorming (PAV).....	5
3.2 Schoonheidszorg - Assistent-kapper (Lineair)	5
3.3 Transport - Fietskadermonteur (Lineair)	6
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 09/03/2010 tot 11/03/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Deeltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	PAV /WZB	BGV/Specifiek gedeelte
algemene vorming (PAV)	x	
Lineair Assistent-kapper		x
Lineair Fietskadermonteur		x

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Algemene vorming (PAV)

Voldoet

Motivering

- Bij de doorlichting werd vastgesteld dat overwegend belang werd gehecht aan inhouden en theoretische uitgangspunten, veeleer dan aan leerplandoelstellingen en eindtermen in functionele contexten. Daarnaast werden hiaten in de realisatie, een te zwakke afstemming van de realisatie op de individuele trajecten, evenals een te beperkte afstemming van de evaluatie op het leerplanconcept vastgesteld.
- Bij de opvolging toonde het centrum aan dat de tekorten werden weggewerkt. Voor de realisatie gaat het pav-team gelijkgericht uit van de eindtermen en leerplandoelstellingen. Er is aandacht voor de afstemming van de realisatie op de individuele leertrajecten, wat onder meer blijkt uit de rapportering. Het functionaliteitsprincipe wordt zowel in de realisatie als in de evaluatie gevolgd. De pav-lokalen werden opgewaardeerd, zodat het vak voor elke lesgroep in een aantrekkelijke en leerkrachtige omgeving wordt gegeven, waar gevarieerde en innoverende werkvormen worden toegepast. Binnenklasdifferentiatie wordt toegepast. Afhankelijk van de noden van de leerlingen is er een remediërsaanbod en een uitbreidingsaanbod. Interne en externe nascholingen hebben geleid tot de verdere ontwikkeling van de centrumvisie op het vak en tot de doelgerichte implementatie ervan.
- De realisatie voldoet.

3.2 Schoonheidszorg - Assistent-kapper (Lineair)

Voldoet

Motivering

- Deze opleiding wordt niet meer aangeboden.

3.3 Transport - Fietskadermonteur (Lineair)

Voldoet

Motivering

- Deze opleiding wordt niet meer aangeboden.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen van het dbso.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Roger Van den Borre

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: