



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Instituut Mevrouw Govaerts Buitengewoon secundair onderwijs te Heist-op-den-Berg

Hoofdstructuur buso

	Instellingsnummer	27755
	Instelling	Instituut Mevrouw Govaerts Buitengewoon secundair onderwijs
directeur		Geert VISSENAEKENS
adres		Kastanjedreef 12 - 2220 HEIST-OP-DEN- BERG
telefoon		015-24.42.85
fax		015-25.17.44
e-mail		secretariaat.buso@img-heist.be
website/URL		http://www.img-heist.be
	Bestuur van de instelling	972431 - Inst. Mevrouw Govaerts te HEIST- OP-DEN-BERG
adres		Kastanjedreef 12 - 2220 HEIST-OP-DEN- BERG
	Scholengemeenschap	0
adres		-
	CLB	114777 - Vrij CLB Het Kompas te MECHELEN
adres		Vijfhoek 1_A - 2800 MECHELEN

Dagen van het opvolgingsbezoek	23/11/2012
Einddatum van het opvolgingsbezoek	23/11/2012
Datum bespreking verslag met de instelling	23/11/2012

Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Bart Tabruyn
Teamleden	Cathy Moelants

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 OV3 - Auto-hulpmechanici	5
3.2 OV3 - Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	5
4. ADVIES	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 20/10/2009 tot 03/11/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

		omwille van	
		WZB - ASV	BGV
OV3	Auto-hulpmechanici (S)		BGV
OV3	Log. ass. in ziekenh. en zorginst.		BGV

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 OV3 - Auto-hulpmechanici

Voldoet

Motivering

- De school kreeg een ongunstig advies omdat het studiepeil van de beroepsgerichte vorming in de opleiding Auto-hulpmechanici niet voldeed en de door de overheid opgelegde minima niet werden gerespecteerd.
- De school nam de nodige maatregelen om het onderwijsaanbod zodanig te organiseren dat de door de overheid opgelegde minima worden gerespecteerd. Niet alleen worden nu alle competenties uit het opleidingsprofiel aangeleerd, ook de keuze van de stageplaatsen werd aangepast zodat deze aansluiten bij de opleiding. De kwalificatieproef is momenteel voldoende representatief om na te gaan of de leerlingen de opleidingscompetenties in voldoende mate bereiken.
- Sinds de doorlichting is de opleiding Auto-hulpmechanici in afbouw. Momenteel zijn er nog slechts twee leerlingen in het tweede jaar van de kwalificatiefase ingeschreven.

3.2 OV3 - Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen

Voldoet

Motivering

- De school kreeg een ongunstig advies omdat het studiepeil van de beroepsgerichte vorming in de opleiding Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen niet voldeed.
- De school heeft op een doordachte en gestructureerde wijze de tekorten aangepakt die tijdens de vorige doorlichting werden vastgesteld. Het onderwijsaanbod werd afgestemd op het competentieprofiel van de opleiding. Een duidelijke leerlijn werd opgesteld om een verticale afstemming te optimaliseren.
- Door het organiseren van meer buitenschoolse bedrijfspraktijk en het gericht zoeken naar gepaste stageplaatsen in zowel zorgcentra als ziekenhuizen komen deze beide componenten van de opleiding in voldoende mate aan bod. Ook andere werkpunten zoals duidelijke criteria voor deelname aan de kwalificatieproef, de vakoverschrijdende samenwerking tussen leraren, de rapportering in de kwalificatiefase en de communicatie hieromtrent met ouders werd op een gepaste wijze aangepakt. Het op

een transparante wijze evalueren van competenties en de informatieve waarde van de rapporten in de observatie- en opleidingsfase kan echter nog verbeteren.

- De nieuwbouw op het schooldomein die bijna gerealiseerd is, zal in de nabije toekomst gebruikt worden om de beperkte infrastructuur voor de opleiding Logistiek Assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen uit te breiden.
- Deze vaststellingen duiden erop dat het studiepeil van de beroepsgerichte vorming in deze opleiding voldoet en de tekorten werden weggewerkt.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Bart Tabruyn

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: