

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van WICO - 126251 te Neerpelt

Hoofdstructuur so

	Pedagogisch geheel	
	Instellingsnummer	126251
	Instelling	WICO - 126251
directeur		IGNACE VAN HERCK
adres		Stationsstraat 74 - 3910 NEERPELT
telefoon		011-64.21.13
fax		011-64.04.47
e-mail		i.vanherck@simneerpelt.be
website/URL		http://www.wico.be
	Bestuur van de instelling	54544 - VZW Katholiek Sec. Ond. Sint-Willibrord te OVERPELT
Adres		Dorpsstraat 93 - 3900 OVERPELT
	Scholengemeenschap	113456 - SGKSO WICO te OVERPELT
Adres		Dorpsstraat 93 - 3900 OVERPELT
	CLB	114884 - Vrij CLB Noord - Limburg te NEERPELT
Adres		Bermstraat 9_1 - 3910 NEERPELT
	Dagen van het opvolgingsbezoek	28/03/2013
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	28/03/2013
	Datum bespreking verslag met de instelling	28/03/2013
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Marie-Rose Van Nooten
	Teamlid	Ria Coenen
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	6
3.1 Engels in de tweede graad TSO Handel en TSO Sociale en technische wetenschappen en in de derde graad TSO Handel, TSO Informaticabeheer en TSO Sociale en technische wetenschappen.	6
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 10/05/2010 tot 17/05/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Graad 2 TSO Techniek-wetenschappen	Engels	
Graad 2 TSO Handel	Engels	
Graad 2 TSO Sociale en technische wetenschappen	Engels	
Graad 3 TSO Boekhouden-informatica	Engels	
Graad 3 TSO Handel	Engels	
Graad 3 TSO Informaticabeheer	Engels	
Graad 3 TSO Sociale en technische wetenschappen	Engels	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Engels in de tweede graad TSO Handel en TSO Sociale en technische wetenschappen en in de derde graad TSO Handel, TSO Informaticabeheer en TSO Sociale en technische wetenschappen.

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting bereikten heel wat leerlingen de eindtermen niet in de studierichtingen Boekhouden-informatica, Handel, Informaticabeheer en Sociaal technische wetenschappen. Volgens de leraren zijn de tekorten te wijten aan een gebrek aan basiskennis, concentratie, inzet, maar vaak ook aan demotivatie. Sommige leerlingen scoren ondermaats voor de 'skills²', andere voor het schriftelijke, theoretische gedeelte (spelling en spraakkunst) van de proefwerken. Door afspraken op schoolniveau is het aandeel van de beoordeling voor dagelijks werk bewust laag gehouden. Nu stelt men vast dat de leerlingen zich onvoldoende inzetten tijdens de lessen. Daar komt nog bovenop dat de studierichtingvakken overwegen bij de einddeliberatie waardoor tekorten voor Engels (maar ook voor andere taalvakken) soms lang worden 'meegenomen', wat dan weer tot prestatieproblemen leidt. De materiële omkadering voor de lessen Engels was ontoereikend.
- De school heeft de vakgroep structureel ondersteund door kleinere klasgroepen te vormen en door extra lessen (GOK-uren) in te richten. Omwille van besparingsmaatregelen en bij gevolg door een terugvallend leerlingenaantal is de school verplicht tot samenzettingen en graadklassen.
- De school kan aantonen dat ze initiatief heeft genomen om de vastgestelde tekorten op planmatige wijze weg te werken. De werkpunten en verbeteracties werden in kaart gebracht, de vakgroepwerking werd versterkt en een verbetertraject werd uitgezet.
- De vaardigheden die jongeren nodig hebben om in hun dagelijks leven te kunnen functioneren, worden centraal gesteld.
- De actualiteit krijgt meer aandacht.
- De leraren hebben de evaluatie aangepast en evalueren nu kennis, vaardigheden en attitudes volgens de vakafspraken. Eventuele vaktekorten worden professioneel onderbouwd en geremedieerd.
- De minimale materiële vereisten voldoen.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

² Luisteren, spreken, lezen en schrijven

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Marie-Rose Van Nooten

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Ignace Van Herck