

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool - Het Ooievaarsnest te Assenede

Hoofdstructuur bao

Pedagogisch geheel

Instellingsnummer 118621

Instelling Vrije Basisschool - Het Ooievaarsnest

directeur

Jan VERWULGEN

adres

Leegstraat 17_b - 9960 ASSENEDE

telefoon

09-344.63.72

fax

09-344.28.25

e-mail

secretariaat@hetooievaarsnest.be

website/URL

www.hetooievaarsnest.be

Bestuur van de instelling 969675 - Kath. Sch. Regio Krekengebied te
ASSENEDE

adres

Leegstraat 17_b - 9960 ASSENEDE

Scholengemeenschap 119479 - De Kreken te SINT-JAN-IN-EREMO

adres

Moerstraat 2 - 9982 SINT-JAN-IN-EREMO

CLB 115063 - Vrij CLB Het Meetjesland te EEKLO

adres

Visstraat 14 - 9900 EEKLO

Dagen van het opvolgingsbezoek 15/04/2013

Einddatum van het opvolgingsbezoek 15/04/2013

Datum bespreking verslag met de instelling 15/04/2013

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Marc Boone

Teamleden Bart De Bie

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Kleuteronderwijs: lichamelijke opvoeding	4
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 04/10/2010 tot 08/10/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

kleuteronderwijs

lichamelijke opvoeding

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Kleuteronderwijs: lichamelijke opvoeding

Voldoet

Motivering

- In de doorlichting van oktober 2010 kon de school in onvoldoende mate aantonen dat ze de ontwikkelingsdoelen voor het leergebied lichamelijke opvoeding intentioneel nastreefde. Door de onevenwichtige benadering van de verschillende domeinen en de hiaten in het onderwijsleeraanbod kon de school de graduele en continue opbouw niet garanderen.
- De school voerde enkele structurele wijzigingen door waardoor alle kleuters per week twee uur gym krijgen door een leermeester lichamelijke opvoeding. Momenteel worden daarvoor drie gymleraren ingezet. Klasleerkrachten reiken voorbeelden aan van bijkomende, themagebonden bewegingsmomenten en -activiteiten. De intensiteit verschilt volgens visie en aanpak van de individuele leerkracht.
- De klasleerkrachten staan in voor het nastreven van de ontwikkelingsdoelen die betrekking hebben op de kleinmotorische vaardigheden. We stellen vast dat er aandacht gaat naar motorische deelvaardigheden zoals knippen, inkleuren, rijgopdrachten, e.a. Ook hier stellen we opmerkelijke verschillen vast per vestigingsplaats. De schrijfinitiatie is een bewust streefdoel. Hiervoor wordt een methode uit de handel gehanteerd. Verschillend per vestigingsplaats hanteren de kleuterleidsters al dan niet een leerlijn voor schrijfinitiatie of voor motorische ontwikkeling. Hoewel gelijkgericht geïnformeerd over deze leerlijnen, ligt de actualiteitswaarde van deze documenten erg verschillend. Er is een beperkte samenwerking tussen de gym- en de klasleraren.
- Uit de aanpak van de gymleraren blijkt dat ze hun werking afstemmen op de ontwikkelingsdoelen, minder op de leerplannen die ze eerder als een werkdocument hanteren. De gymleraren zijn vertrouwd met het nieuwe leerplan bewegingsopvoeding. Een jaarplanning getuigt van een evenwichtig aanbod. Een vrijwel sluitende bewakingsstrategie wordt voorgelegd. De domeinen 'Gezonde en veilige levensstijl' evenals het 'Zelfconcept en het sociaal functioneren' komen aan bod, zij het minder nadrukkelijk.

- Voor aspecten van output verwijzen de gymleerkrachten naar de evaluatie van deelvaardigheden die geregistreerd worden overwegend onder de vorm van klaslijsten. Kleuterdiploma's willen de kinderen stimuleren in de ontwikkeling van hun bewegingsdrang. Klastitularissen noteren de observaties en evaluaties in het kleutervolgsysteem. We stellen vast dat er grote verschillen bestaan van de ene tot de andere vestigingsplaats. Een afstemming op mekaar kan beslist leiden tot kwaliteitsverhoging. Sommige leerkrachten voorzien een bewegingsrapportje waardoor ouders geïnformeerd worden over de evolutie en de beheersing van deelvaardigheden binnen lichamelijke opvoeding.
- Horizontale samenhang beperkt zich overwegend tot enkele thema's die de jaarkring volgen. Sporadisch is er binding met het actuele klasthema.
- Buiten de reguliere lestijden krijgen de kleuters extra kansen voor bewegingsactiviteiten middels de schoolspordagen en de inrichting van de speelplaats. In een afdeling kan de veiligheid en het comfort voor de kinderen opgevoerd worden. Op (schooldoorbrekende) sportactiviteiten van externe organisaties wordt minder ingegaan.
- Aangepast schoeisel kan de veiligheid en de goede gewoontevorming opvoeren in de verschillende vestigingsplaatsen.
- Uit de bijgewoonde lessen leiden we af dat er voldoende aandacht is voor bewegingsintensiteit waarbij overbelasting wordt vermeden. Werk- en organisatievormen (carrouselwerking) zorgen voor een passend evenwicht tussen in- en ontspanning. De omgangsstijl getuigt van een bemoedigende en kindvriendelijk aanpak.
- De gymleraren reiken voorbeelden aan van gedifferentieerde werkvormen op basis van het actuele beheersingsniveau van de kleuters. Extra ondersteuning door bijvoorbeeld de zorgleerkracht is niet meteen gebruikelijk. Voor kleuters die motorisch niet evolueren zoals verwacht wordt desgevallend een MDO georganiseerd. We kunnen (nog) niet gewagen van een handelingsplan met onderliggende basisvaardigheden, om te verhelpen aan het vastgestelde probleem. Er zijn naar verluidt weinig kleuters op school met motorische retardaties.
- Teamleden laten zich positief uit over de betrokkenheid en belangstelling van de directeur voor de bewegingsopvoeding. De leerlingen beschikken over voldoende groot- en kleinmotorisch materiaal al is een en ander toe aan herstelling of vernieuwing. De gymleerkrachten brengen geregeld sportmateriaal mee naar de school. De school kan dankbaar gebruik maken van de sporthal en haar accommodatie.
- De gymleerkrachten reiken voorbeelden aan van gevolgde nascholing maar we stellen vast dat verdere beroepsvervolmaking die resulteert in levenslang leren beslist aan waarde winnen. De school voert op dat vlak een beperkt professionaliseringsbeleid.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor kleuteronderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Marc Boone

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Jan Verwulgen