



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Bu.S.O. Speciale Beroepsschool te Antwerpen

Hoofdstructuur buso

	Pedagogische eenheid	
	Instellingsnummer	27482
	Instelling	Bu.S.O. Speciale Beroepsschool
directeur		Paul BOUTSEN
adres		Van Schoonbekestraat 131 - 2018 ANTWERPEN 1
telefoon		03-240.01.33
fax		03-248.22.27
e-mail		speciale.beroepsschool@koca.be
website/URL		www.buso-emmaus.be
	Bestuur van de instelling	972265 - Kon. Orthop. Centrum Antwerpen te ANTWERPEN 1
adres		Van Schoonbekestraat 131 - 2018 ANTWERPEN 1
	CLB	114942 - Vrij CLB De Wissel Antwerpen te DEURNE
adres		Hallershofstraat 7 - 2100 DEURNE
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	08/03/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	08/03/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	08/03/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Cathy Moelants
	Teamleden	Wim Baude
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	Nihil
	Externe deskundige(n)	Nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 Regelgeving.....	5
3.2 OV1.....	5
3.3 OV3 - Onderhoudsassistent	5
3.4 OV3 - Receptiemedewerker	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 06/03/2009 tot 10/03/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

		omwille van	
		WZB - ASV	BGV
Regelgeving		• Het voorzien in functiebeschrijvingen voor alle personeelsleden in overeenstemming met de Omzendbrief PERS/2007/09 van 29/10/2007. • Het opnamebeleid voor leerlingen met een autismespectrumstoornis in overeenstemming brengen met de Omzendbrief SO/2005/07 van 25/06/2008.	
OV1	OPLEIDINGSVORM 1	• Het nastreven met de leerlingen van de einddoelstelling OV1.	
OV3	Onderhoudsassistent	• Het nastreven van de ontwikkelingsdoelen ASV met de leerlingen van de opleiding Onderhoudsassistent.	
OV3	Receptiemedewerker	• Het nastreven van de ontwikkelingsdoelen ASV met de leerlingen van de opleiding Receptiemedewerker.	• Het nastreven van het opleidingsprofiel BGV met de leerlingen van de opleiding Receptiemedewerker.

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- De school beschikt over gepersonaliseerde functiebeschrijvingen voor alle personeelsleden. De functioneringsgesprekken met bijhorende klasobservaties zijn opgestart. De evaluatiegesprekken worden in het derde trimester van dit schooljaar aangevat. De school ondernam voldoende acties om de regelgeving correct toe te passen.
- De school bracht haar opnamebeleid in overeenstemming met de regelgeving.

3.2 OV1

Voldoet

Motivering

- Het ontwerp van ontwikkelingsdoelen dat door de entiteit curriculum opgesteld werd, is geïmplementeerd en geconcretiseerd naar de eigen werking. Door het in gebruik nemen van een schooleigen digitaal systeem, werd de handelingsplanmatige aanpak geoptimaliseerd. Het leeraanbod werd bijgestuurd door de functionaliteit van de verschillende activiteiten te verhogen. De school heeft aangetoond dat de reïntegratie van de groep AVO (aanvullend voortgezet onderwijs) gerealiseerd wordt.

3.3 OV3 - Onderhoudsassistent

Voldoet

Motivering

- De decretale ontwikkelingsdoelen voor OV3 zijn geïmplementeerd en geconcretiseerd naar de eigen werking. Door het in gebruik nemen van een schooleigen digitaal systeem, werd de handelingsplanmatige aanpak geoptimaliseerd. Deze implementatie zit nog in een ontwikkelingsfase.

3.4 OV3 - Receptiemedewerker

Voldoet

Motivering

- De decretale ontwikkelingsdoelen voor OV3 zijn geïmplementeerd en geconcretiseerd naar de eigen werking. Door het in gebruik nemen van een schooleigen digitaal systeem, werd de handelingsplanmatige aanpak geoptimaliseerd. Deze implementatie zit nog in een ontwikkelingsfase.
- De competenties van het opleidingsprofiel receptiemedewerker worden op een consecutieve wijze gedurende de hele opleiding nagestreefd. Op basis van dit opleidingsprofiel en de noden van de doelgroep werd het leeraanbod grondig bijgestuurd. Door het in gebruik nemen van een schooleigen digitaal systeem, werd de handelingsplanmatige aanpak geoptimaliseerd.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Cathy Moelants

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: