



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool - Don Bosco B te Sint-Niklaas

Hoofdstructuur bao

	Pedagogisch geheel	11081-115733
	Instellingsnummer	115733
	Instelling	Vrije Basisschool - Don Bosco B
directeur		Marc ALENUS
adres		Tulpenstraat 16 - 9100 SINT-NIKLAAS
telefoon		03-777.71.11
fax		03-776.19.20
e-mail		directeur-marc@donboscoschool.be
website/URL		www.donboscoschool.be
	Bestuur van de instelling	963959 - Kath. Scholen Regio Waasland te SINT-NIKLAAS
adres		Jagersdreef 4 - 9100 SINT-NIKLAAS
	Scholengemeenschap	120956 - Sint-Nicolaas Basisonderwijs te SINT-NIKLAAS
adres		Collegestraat 31 - 9100 SINT-NIKLAAS
	CLB	115022 - Vrij CLB Waas en Dender te SINT-NIKLAAS
adres		Ankerstraat 63 - 9100 SINT-NIKLAAS
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	07/02/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	07/02/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	07/02/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Dirk Piqueur
	Teamleden	Karl Baert
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Lager onderwijs: wereldoriëntatie	4
4. ADVIES.....	5
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten. De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 05/10/2009 tot 08/10/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

lager onderwijs

wereldoriëntatie

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Lager onderwijs: wereldoriëntatie

Voldoet

Motivering

- Het verslag van de doorlichting van oktober 2009 vermeldt als tekort het onvoldoende realiseren van de eindtermen.
- De school startte een verbetertraject op dat ook werd ondersteund door de pedagogische begeleiding. Een kernteam stuurde de werking aan. Alle teamleden werden nauw betrokken bij de implementatie van het leerplan.
- De manier van werken sluit aan bij de visie en de uitgangspunten van het leerplan. Bij het uitwerken van de thema's houden de leraren rekening met de verschillende bestaansdimensies.
- De leraren hebben een goed zicht op de leerplandoelen die voor hun klasgroep zijn bestemd. Ze beschikken over een aantal instrumenten om op klasniveau de volledigheid van hun aanbod te bewaken.
- Het team heeft op schoolniveau nog geen volledig zicht of het aanbod dekkend is voor de realisatie van het leerplan. Het ontbreekt nog aan sluitende afspraken die een verticale lijn verzekeren.
- De school besteedt aandacht aan het functioneel hanteren van tijd- en ruimtekaders.
- Het team maakte kennis met verschillende vormen van evaluatie. De concrete uitwerking is leerkrachtafhankelijk en heeft nog een groeimarge.
- Voor de rapportering over dit leergebied staat de school aan het begin van een ontwikkelingstraject.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Dirk Piqueur

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: