



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de controle van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Vrije Basisschool te Zaventem

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	55939
Instelling	Vrije Basisschool
Directeur	Brigitte DEVROYE
Adres	Hoogstraat 1 - 1930 ZAVENTEM
Telefoon	02-720.42.18
Fax	02-725.46.04
e-mail	zavo.basisschool@belgacom.net
Website/URL	www.zavo.be
Bestuur van de instelling	104729 - VZW Zaventems Vrij Onderwijs te ZAVENTEM
Adres	Drossaard Van Ophemlaan 21 - 1930 ZAVENTEM
Scholengemeenschap/Consortium	120576 - De Zevenster te ERPS-KWERPS
Adres	Engerstraat 10 - 3071 ERPS-KWERPS
CLB	114991 - Vrij CLB Leuven te LEUVEN
Adres	Karel van Lotharingenstraat 5 - 3000 LEUVEN

Datum van het onderzoek:: 22/09/2011

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. RELEVANTE KENMERKEN	4
2. FOCUS VAN DE CONTROLE	4
3. ASPECTEN VAN HET WELZIJNSBELEID	4
3.1 Organisatie	4
3.2 Veiligheid van de leer- en werkomgeving	5
3.3 Gezondheid en hygiëne	5
3.4 Milieu	6
4. STERKTES EN ZWAKTES	7
4.1 Relevante aspecten waarin de instelling goed is	7
4.2 Relevante aspecten die de instelling kan verbeteren	7
4.3 Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren	7
5. ADVIES	8
6. REGELING VOOR HET VERVOLG	8

INLEIDING

Op 22/09/2011 bezocht de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap uw instelling. Zij deed dit in het kader van haar decretale opdracht om voor de overheid toezicht uit te oefenen op de kwaliteit en de kwaliteitszorg van onderwijsinstellingen.

Zij is daarbij bevoegd voor:

- de controle van het studiepeil;
- de naleving van de onderwijsregelgeving;
- de controle op naleving van de wet op de veiligheid, het welzijn en de hygiëne.

Overeenkomstig het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheid van art. 38 §5 om het toezicht inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne afzonderlijk van de doorlichting uit te voeren.

Tijdens deze controle voert de inspectie volgende activiteiten uit: onderzoek en analyse van documenten en gegevens, observaties en gesprekken.

Het onderzoek mondt uit in een verslag. Dat begint met een opsomming van de relevante kenmerken van de instelling. Daarna volgt een overzicht van de aspecten inzake het welzijnsbeleid van de instelling die onderzocht worden.

Het verslag eindigt met het advies en de regeling voor het vervolgtoezicht.

Het verslag van de controle bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne resulteert in één van drie mogelijke adviezen:

- gunstig;
- gunstig beperkt in de tijd;
- ongunstig.

Een gunstig advies is noodzakelijk, wil de instelling verder erkend worden en/of verder opgenomen worden in de financierings- of subsidiëringsregeling.

Het verslag moet binnen een termijn van 30 kalenderdagen na ontvangst op een personeelsvergadering integraal besproken worden.

Het verslag is openbaar en kan ongeveer drie maanden na de doorlichting geraadpleegd worden op de website van het departement onderwijs op het adres www.ond.vlaanderen.be/doorlichtingsverslagen of op www.schooldoorlichting.be.

Het verslag mag niet gebruikt worden voor publicitaire doeleinden (bijvoorbeeld met het oog op leerlingenwerving).

1. RELEVANTE KENMERKEN

Contextuele kenmerken

- De schoolbevolking groeit relatief snel aan. De school bouwde de voorbije jaren haar infrastructuur stelselmatig uit. Ook in de nabije toekomst plant de school ingrijpende uitbreidingswerken.
- Vestigingsplaats 1: de school voerde pas werken aan de infrastructuur uit: de vergroting van een klas, de verkleining van een andere klas, de aanbouw van twee nieuwe klassen, de aanleg van een nieuw speelterrein voor de kleuters
- Vestigingsplaats 2: de school voerde pas werken aan de infrastructuur uit: de plaatsing van een nieuwe afspanning, de vergroting van de leraarskamer, de vernieuwing van de verlichting op niveau 1 en in de gang. In september/oktober 2011 worden alle kapstokken vernieuwd (aangepaste jashaken en afscherming).
- Vestigingsplaats 1: tegen september 2013 worden twee klassen en een zorglokaal bijgebouwd.
- Vestigingsplaats 2: de school plant de bouw van een nieuwe muur en een afdak.
- De school plant de vernieuwing van de elektrische installatie in beide vestigingsplaatsen.

Situationele factoren

- nihil

2. FOCUS VAN DE CONTROLE

Aspecten van het welzijnsbeleid die in aanmerking kwamen voor onderzoek:

Organisatie van het welzijnsbeleid	Ja
Veiligheid van de leer- en werkomgeving	Neen
Gezondheid en hygiëne	Ja
Milieu	Neen

3. ASPECTEN VAN HET WELZIJSNBELEID

3.1 Organisatie

3.1.1 *Het bestuur van de instelling*

Het welzijnsbeleid is geïntegreerd in het beleid van de instelling.

Toelichting: Doorgedreven en goed volgehouden aandacht voor preventiebeleid door de preventieadviseur niveau 2 uit het secundair onderwijs van hetzelfde schoolbestuur.

3.1.2 *Comité¹*

Het comité preventie en bescherming op het werk/overlegorgaan is opgericht, voert de wettelijk voorziene opdrachten uit en heeft een actieve inbreng in het beleid van de instelling.

¹ Comité: het comité preventie en bescherming op het werk of een ander overlegorgaan (overlegcomité, personeelsvergadering, werkgroep ...) dat – in die gevallen waar het wettelijk mogelijk is – de taken van het comité preventie en bescherming op het werk op zich neemt.

Toelichting: Nihil

3.1.3 *Interne dienst voor preventie en bescherming op het werk (PBW)*

De interne dienst preventie en bescherming op het werk functioneert zeer goed en heeft een actieve inbreng in het beleid.

Toelichting: Nihil

3.1.4 *Samenwerking met externe dienst voor preventie en bescherming op het werk (PBW)*

De externe dienst preventie en bescherming op het werk stelt zich ter beschikking van of wordt betrokken bij projecten die tot doel hebben de competenties op het gebied van risicobeheersing te verhogen bij personeel en leerlingen.

Toelichting: Nihil

3.1.5 *Aankoop- en indienststellingsbeleid*

Het aankoop- en indienststellingsbeleid van toestellen is geïntegreerd in het beleid van de instelling.

Toelichting: Nihil

3.2 Veiligheid van de leer- en werkomgeving

3.3 Gezondheid en hygiëne

3.3.1 *Sanitaire installaties*

De sanitaire installaties en toebehoren zijn niet conform de regelgeving.

Toelichting: Het aantal urinoirs en toiletten in de beide vestigingsplaatsen is niet afgestemd op het leerlingenaantal. De school spande zich in om kleuterdouches te installeren. Een verzorgingstafeltje en -kussen ontbreken nog. De douches zijn pas in gebruik, maar de school is van plan om hier een beheersplan voor de preventie van legionella voor op te stellen. De opvolging van de beschikbaarheid van toiletpapier, zeep en handdoeken staat nog niet op punt.

3.3.2 *EHBO*

De instelling beschikt over de voorzieningen om EHBO te bieden, maar enkele aspecten kunnen nog worden geoptimaliseerd.

Toelichting: De school houdt nog geen register met de interventies in het kader van eerste hulp, ongevallensteekkaarten of statistieken over ongevallen bij. De mondeling meegedeelde ongevallenhistoriek geeft evenwel aan dat de basisschool zelden te maken heeft met noemenswaardige ongevallen. Een groot aantal leraren kreeg een doorgedreven EHBO-opleiding.

3.3.3 *Rookverbod*

De instelling houdt rekening met het rookverbod, maar enkele aspecten kunnen nog worden geoptimaliseerd.

Toelichting: In beide vestigingsplaatsen ontbreekt op een aantal strategisch gekozen plaatsen een pictogram waarmee het rookverbod aangegeven wordt.

3.3.4 *Voedingsmiddelenhygiëne*

Het beleid betreffende de voedingsmiddelenhygiëne is geïntegreerd in een algemeen hygiënebeleid dat concreet wordt gemaakt in de praktijk.

Toelichting: Nihil

3.4 Milieu

4. STERKTES EN ZWAKTES

4.1 Relevante aspecten waarin de instelling goed is

- Het dynamisch welzijnsbeleid.
- Het naleven van de reglementering betreffende het comité preventie en bescherming op het werk.
- Het naleven van de reglementering betreffende de interne dienst voor preventie en bescherming op het werk.
- De samenwerking tussen de school, de interne en de externe dienst preventie en bescherming op het werk.
- Het aankoop- en indienststellingsbeleid.
- De samenwerking met het cateringsbedrijf.

4.2 Relevante aspecten die de instelling kan verbeteren

- De voorzieningen om de kleuters op een adequate wijze te verzorgen.
- De opvolging van de beschikbaarheid van toiletpapier, zeep en handdoeken.

4.3 Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren

- Tegen september 2014. De afstemming van het aantal urinoirs en toiletten op het leerlingenaantal volgens de geldende reglementering.

5. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies gunstig beperkt in de tijd voor de erkenningsvoorwaarden met betrekking tot bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren:

- Tegen september 2014. De afstemming van het aantal urinoirs en toiletten op het leerlingenaantal volgens de geldende reglementering.

6. REGELING VOOR HET VERVOLG

Het bestuur van de instelling moet vanaf 1 september 2014 kunnen aantonen dat er voldoende geredieerd werd om de tekorten volgens de vooropgestelde termijnen weg te werken.

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Frans De Bie

Datum: 22/09/2011

Voor kennisname namens de directie/het schoolbestuur:

Brigitte Devroye