



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool - De Ark I te Maldegem

Hoofdstructuur bao

	Pedagogisch geheel	25171, 25205, 25189
	Instellingsnummer	25205
	Instelling	Vrije Basisschool - De Ark I
directeur		Christel PAUWELS
adres		Marktstraat 15 - 9990 MALDEGEM
telefoon		050-72.98.88
fax		050-72.98.79
e-mail		deark.markt@belgacom.net
website/URL		www.basisschool-de-ark.tk
	Bestuur van de instelling	969725 - VZW Katholieke Scholen Regio Maldegem te MALDEGEM
adres		Markt 15 - 9990 MALDEGEM
	Scholengemeenschap	120261 - Katholieke Basisscholen Maldegem te MALDEGEM
adres		Marktstraat 15 - 9990 MALDEGEM
	CLB	115063 - Vrij CLB Het Meetjesland te EEKLO
adres		Visstraat 14 - 9900 EEKLO
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	26/03/2012, 27/03/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	27/03/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	27/03/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Vera Pollier
	Teamleden	Jan Devos
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	5
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	5
3.1 regelgeving	5
3.2 Welzijnsbeleid: organisatie van het welzijnsbeleid	6
3.3 Welzijnsbeleid: veiligheid van de leer- en werkomgeving.....	6
3.4 Welzijnsbeleid: hygiëne, gezondheid en milieuzorg	6
3.5 Lager onderwijs: ICT.....	6
4. ADVIES.....	8
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	8

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 12/02/2009 tot 20/02/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

	omwille van
regelgeving	De school kan niet aantonen dat ze met een eigen planning aan de leergebiedoverschrijdende eindtermen ICT werkt (decreet basisonderwijs art. 44,§2).
welzijnsbeleid	omwille van
organisatie van het welzijnsbeleid	Het bestuur van de instellingvoert geen beleid, toont geen engagement naar praktische organisatie met betrekking tot welzijn en voorziet hierboor geen middelen
veiligheid van de leer- en werkomgeving	Gebouwen, lokalen en hun inrichting vertonen onaanvaardbare tekorten met betrekking tot bewoonbaarheid en veiligheid en er wordt onvoldoende gevolg gegeven aan klachten. De instelling beschikt niet over de wettelijk voorziene verslagen en keuringsattesten inverband met brandveiligheid (ARAB/CODEX art, 52,11)
hygiëne, gezondheid en milieuzorg	De sanitaire installaties en toebehoren zijn niet conform de regelgeving (KB 16/02/1982 art,93/
lager onderwijs	
ICT	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 regelgeving

Voldoet

Motivering

- De ICT-coördinator stelde, samen met een werkgroep waarin alle klassen vertegenwoordigd zijn, een schooleigen leerlijn op uitgaande van de eindtermen met een gewaarborgd minimumaanbod.
- Het team werd hiervan op de hoogte gesteld op een studiedag en tijdens personeelsvergaderingen.

3.2 Welzijnsbeleid: organisatie van het welzijnsbeleid

Voldoet

Motivering

- De samenstelling van het schoolbestuur is gewijzigd. De school kan de documenten die bij de eerste controle ontbraken nu voorleggen. (beleidsverklaring, globaal beleidsplan en jaaractieplan)
- Het nieuwe schoolbestuur onderneemt stappen om voldoende middelen te voorzien zodat het algemeen welzijnsbeleid op een degelijke manier opgevolgd wordt.

3.3 Welzijnsbeleid: veiligheid van de leer- en werkomgeving

Voldoet

Motivering

- De school legde de vereiste documenten voor.
De vestigingsplaats (Oude Aardenburgse Weg) wordt momenteel volledig gerenoveerd en zal op 15 april e.k. weer in dienst genomen worden. Gezien het volledige elektriciteitsnet vernieuwd werd, zal een nieuwe keuring uitgevoerd worden. Dit geldt ook voor de brandveiligheid.
- Op de administratieve vestigingsplaats zal de speelplaats volledig hersteld worden nadat het sanitair blok afgewerkt is. De losliggende tegels zijn ondertussen al hersteld.
- De door de bevoegde instanties gemaakte bemerkingen in de verslagen werden in het globaal beleidsplan en het jaaractieplan opgenomen. Een aantal is ondertussen reeds aangepakt. Er is geen acuut gevaar voor de kinderen.

3.4 Welzijnsbeleid: hygiëne, gezondheid en milieuzorg

Voldoet

Motivering

- De oude sanitaire voorzieningen werden gesloopt en een volledig nieuw sanitair blok wordt momenteel opgetrokken, Nog dit schooljaar zullen deze werken afgerond worden.
- De (overdekte) speelplaats zal bij de afwerking hersteld worden.
- Een medewerker is ingeschreven voor de cursus van hulpverlener.
- Alle leerkrachten kregen nascholing EHBO gegeven door het Rode Kruis.

3.5 Lager onderwijs: ICT

Voldoet

Motivering

- De school leverde ernstige inspanningen om het tekort weg te werken. Zo werd een werkgroep ICT opgericht die de beginsituatie in beeld bracht, een inventaris opstelde van de basiscompetenties ICT, nascholingen inrichtte en een beleidsplan ICT uitwerkte.
- De school stelde naast de schooleigen leerlijn ook een leerlijn 'basisvaardigheden ICT' voor de verschillende leeftijdsgroepen. Zij baseerde zich daarvoor op de onderrichtingen van de koepel.
- Niet alle (tijdelijke) leerkrachten zijn op de hoogte van de afspraken en de werkdocumenten die de school hanteert.

- Het team steunt elkaar en is voldoende ICT-minded. De werkgroep biedt hierbij een voortdurende ondersteuning, volgt de leerlijn op en stuurt bij waar nodig is.
- De Ark I werkte een Comeniusproject uit waarbij ICT als een hoofddoel nagestreefd wordt. Daarbij wordt de nadruk gelegd op de communicatie via het internet. Niet alle leerkrachten werken hieraan even intensief mee.
- Het computerpark werd aanzienlijk uitgebreid. Zowel in de computerklas als in de klassen werd nieuwe hardware geïnstalleerd. Ook een aantal beamers, enkele USB-sticks en digitale fototoestellen zijn aangekocht en worden regelmatig gebruikt.
- De leerkrachten bieden een aantal aantrekkelijke opdrachten aan zoals schaken via e-mail, webpads met doe-opdrachten, powerpoint-presentaties opstellen, een klaskrant maken, ...
- De verschillende ICT-competenties komen geïntegreerd aan bod in de verscheidene leergebieden.
- Meerdere leerkrachten gebruiken de computer als differentiatiemiddel. Sommige leerkrachten kunnen hierin nog groeien.
- De opdrachten binnen ICT worden regelmatig geëvalueerd. Zowel zelfevaluatie door de leerlingen aan de hand van een kijkwijzer als product- en procesevaluatie door de leerkracht komen frequent voor.
- Momenteel krijgt de rapportering van ICT vooral een plaats onder media. De leerkrachten zijn zoekende om de evaluatie en de rapportering van de leergebiedoverschrijdende eindtermen ICT verder te optimaliseren.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

Gunstig

voor kleuteronderwijs en lager onderwijs

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Vera Pollier

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: