



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Gemeentelijke Basischool - 't Blokje te LOENHOUT

Hoofdstructuur basisonderwijs

Instellingsnummer 7881

Instelling Gemeentelijke Basischool - 't Blokje

Directeur Marielle KUYPERS

Adres Kerkblokstraat 16 - 2990 LOENHOUT

Telefoon 03-690.46.55

Fax 03-690.46.57

E-mail info@blokje.be

Website www.blokje.be

Bestuur van de instelling Gemeentebestuur van Wuustwezel

Adres Gemeentepark 1 - 2990 WUUSTWEZEL

Scholengemeenschap Gemeentelijk onderwijs Grens

Adres Nieuwmoer-Dorp 10 - 2920 KALMTHOUT

CLB Vrij CLB Voor - en Noorderkempen

Adres De Zwaan 28 - 2930 BRASSCHAAT

Dagen van het opvolgingsbezoek 08-06-2015

Einddatum van het opvolgingsbezoek 08-06-2015

Datum bespreking verslag met de instelling 08-06-2015

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Dirk JANSSENS

Teamleden Ann BROOThAERTS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?	4
3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op de volledige organisatie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekort(en) zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats van 05-03-2012 tot 05-03-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies.

Vanaf 01-03-2015 moet de school kunnen aantonen dat de tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?

Op het moment van de doorlichting op 05/03/2012 had de school sinds 01/09/2011 twee vestigingsplaatsen overgenomen van het schoolbestuur van de plaatselijke Vrije Basisschool, die ophield te bestaan. Hoewel het schoolbestuur en de directeur sinds die datum reeds meerdere initiatieven namen om de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te verbeteren, bleken er tijdens de doorlichting nog meerdere tekorten te zijn.

Het schoolbestuur, i.c. het Gemeentebestuur van Wuustwezel, en de directeur namen sindsdien heel wat maatregelen om tegemoet te komen aan de in het doorlichtingsverslag vermelde tekorten. De school beschikt(e) over een dynamisch risicobeheersingsbeleid en over een interne en externe preventieadviseur die de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne binnen de infrastructuur van de school opvolgen. Samen met de directeur voerden ze – in samenwerking met het schoolbestuur – op basis van een prioritering een ruim aantal verbeteracties uit. Deze acties leidden onder meer tot het vrijwaren van de vereiste doorgangen, de veilige afscherming van leuningen (mezzanines), de veilige bevestiging van snoeren en wandcontactdozen, de gedeeltelijke aanpassing van het meubilair, de vervanging van de verwarmingsketels en renovatie van een stookplaats, de aanpassing van een afdak en de nivellering van een speelplaats, het gebruik van een kwaliteitscontainer, de installatie van een brandalarminstallatie en de uitvoering van verbeteringswerken aan de sanitaire installaties.

Deze aanpak leidt op heden tot een situatie m.b.t. bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne die beheersbaar is. Hoewel niet alle tekorten werden weggewerkt, getuigt de aanpak van het schoolbestuur, de school en alle betrokkenen van een systematisch en deskundige benadering. Dit leidt tot een concreet plan om de overige tekorten op korte of middellange termijn weg te werken. Dit plan laat toe vertrouwen te hebben in de verdere beheersing van de tekorten.

Op dit moment dient het schoolbestuur vanuit haar juridische verantwoordelijkheid terzake nog onderstaande acties te nemen of verder te zetten:

- de aanpassing van het meubilair;
- de opvolging van de opmerkingen in het brandpreventieverslag d.d. 28 april 2015;
- de plaatsing van noodverlichting;
- de opvolging van de tekorten met een laag risiconiveau in de keuringsattesten van de elektrische installaties;
- de opvolging van het gebruik van de sanitaire installaties;
- de aanvraag van een milieumelding of –vergunning.

De onderwijsinspectie geeft op basis van de weggewerkte tekorten op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne en omwille van het dynamisch risicobeheersingsbeleid een gunstig advies.

3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de tekort(en) zoals vermeld in dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Dirk JANSSENS de inspecteur-verslaggever	Marielle KUYPERS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	