

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Sint-Pieterscollege te JETTE

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Pedagogisch geheel 32797-127936

Instellingsnummer 127936

Instelling Sint-Pieterscollege

Directeur Freya Coppens

Adres Léon Theodorstraat 167 - 1090 JETTE

Telefoon 02-426.85.15

Fax 02-425.47.50

E-mail ASO@sint-pieterscollege.be

Website <http://www.sint-pieterscollege.be>

Bestuur van de instelling VZW Sint-Goedele Brussel

Adres Verheydenstraat 39 - 1070 ANDERLECHT

Scholengemeenschap SGKSO Sint-Gorik Brussel

Adres Landsroemlaan 126 - 1083 GANSHOREN

CLB Vrij CLB Pieter Breughel

Adres Opzichterstraat 84 - 1080 SINT-JANS-MOLENBEEK

Dagen van het opvolgingsbezoek 10-11-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 10-11-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 10-11-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Johanna COEMAN

Teamleden Serge SAUBAIN

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Socio-economische initiatie in de eerste graad in de basisoptie Moderne wetenschappen (leerplan D/ 2011/ 7841/ 009).....	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 04-11-2013 tot 08-11-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 08-11-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 1 Moderne wetenschappen		socio-economische initiatie

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Socio-economische initiatie in de eerste graad in de basisoptie Moderne wetenschappen (leerplan D/ 2011/ 7841/ 009)

Voldoet

De leerplandoelstellingen worden in voldoende mate en op het vereiste beheersingsniveau gerealiseerd. De evaluatie is valide.

Onderwijsaanbod

Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang

Bij de doorlichting bleek dat de leerstofbehandeling hoofdzakelijk kennisverwerving beoogde en er onvoldoende aandacht ging naar de doelstellingen die verband houden met onderzoekend leren (MW1 – MW8). Aan verscheidene van deze doelstellingen werd zelfs volledig voorbijgegaan. Afwijkend van de leerplaneisen werden er geen gemeenschappelijke projecten met wetenschappelijk werk opgezet. De doelstellingen MW9 en MW10, die gericht zijn op het leggen van dwarsverbindingen tussen beide vakken, kregen daardoor geen invulling. Daarenboven werden bij de context 'Ik en de gemeenschap' niet alle thema's aangeboden conform de leerplaneisen. Vooral de thema's 'solidariteit' en 'inkomsten en uitgaven' vertoonden inhoudelijke hiaten.

Tijdens de opvolgingsdoorlichting stelde de inspectie vast dat de hiaten in de leerplanrealisatie nagenoeg volledig zijn weggewerkt. De leerlingen werken de twee gemeenschappelijke projecten met wetenschappelijk werk die het leerplan eist, op een kwaliteitsvolle manier uit. Daardoor realiseren ze de dwarsverbindingen tussen beide vakken in voldoende mate.

De leerlingen behandelen de verschillende contexten van het leerplan nu ook op een meer actieve wijze, met voldoende aandacht voor de doelstellingen in verband met het onderzoekend leren. In de context 'Ik en de gemeenschap' behandelen ze nu alle thema's.

Uitrusting <i>ICT</i> <i>Inzet uitrusting</i> <i>Leermiddelen</i>	De doorlichting stelde vast dat de leerlingen geen gebruik van ICT maakten tijdens de les. Uit de opvolgingsdoorlichting bleek dat de leerlingen nu actief ICT hanteren in het kader van de lessen. De school beschikt nu ook over tabletcomputers, die ze onder meer gebruiken voor het plannen van didactische uitstappen.
Evaluatiepraktijk <i>Evenwicht</i> <i>Volledigheid</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Transparantie</i>	De evaluatie bleek tijdens de doorlichting eenzijdig kennisgericht en onvoldoende geënt op het leerplanconcept. Door het ontbreken van aandacht voor onderzoekend leren werd het leerproces onvoldoende bij de evaluatie betrokken. Bovendien beantwoordden een aantal vragen niet aan leerplandoelstellingen, of peilden ze naar begrijpend lezen. De inspectie stelde tijdens de opvolging vast dat de evaluatiepraktijk nu voldoende leerplangericht en valide is. Op toetsen en examens dienen de leerlingen hun kennis en vaardigheden in te zetten binnen betekenisvolle contexten. De vakgroep is nog zoekende naar manieren om ook procesevaluatie doeltreffend vorm te geven.
Leerbegeleiding <i>Preventief</i> <i>Curatief</i>	Uit de opvolgingsdoorlichting blijkt dat de aandacht voor preventieve leerbegeleiding is toegenomen, en dat de vakgroep nu ook expliciet aandacht schenkt aan de vakoverstijgende eindtermen 'leren leren'.
Deskundigheidsbevordering <i>Vorming</i>	Na de doorlichting maakte de vakgroep gebruik van het ondersteuningsaanbod van de begeleidingsdienst. Ze neemt ook geregeld deel aan vakdidactische nascholingen.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen' voor Graad 1 Moderne wetenschappen.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Johanna COEMAN de inspecteur-verslaggever	Freya Coppens de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	