



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de controle van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Vrije niet-confessionele Basisschool - Instituut van Gent te Gent

Hoofdstructuur	bao
Instellingsnummer	21238
Instelling	Vrije niet-confessionele Basisschool - Instituut van Gent
Directeur	Alain DE VLAEMINCK
Adres	Nederkouter 112 - 9000 GENT
Telefoon	09-265.70.60
Fax	09-233.31.95
e-mail	alain.de.vlaeminck@ivgschool.be
Website/URL	www.ivgschool.be
Bestuur van de instelling	968181 - VZW Beschermcomité v.h. Instituut Gent te GENT
Adres	Nederkouter 112 - 9000 GENT
Scholengemeenschap/Consortium	125526 - HORTA te LEDEBERG
Adres	Ooievaarsnest 3 - 9050 LEDEBERG
CLB	114454 - GO! CLB Gent te GENT
Adres	Voskenslaan 262 - 9000 GENT
Dagen van het doorlichtingsbezoek	17/09, 18/09, 19/09/2012
Einddatum van het doorlichtingsbezoek	19/09/2012
Datum bespreking verslag met de instelling	3/10/2012
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Walter Andries
Teamleden	Luc Kyot

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. RELEVANTE KENMERKEN	4
2. FOCUS VAN DE CONTROLE	4
3. ASPECTEN VAN HET WELZIJNSBELEID	4
3.1 Organisatie	4
3.2 Veiligheid van de leer- en werkomgeving	5
3.3 Gezondheid en hygiëne	6
3.4 Milieu	7
4. STERKTES EN ZWAKTES	8
4.1 Relevante aspecten waarin de instelling goed is	8
4.2 Relevante aspecten die de instelling kan verbeteren	8
4.3 Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren	8
5. ADVIES	9
6. REGELING VOOR HET VERVOLG	9

INLEIDING

Op 17/09, 18/09, 19/09/2012 bezocht de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap uw instelling. Zij deed dit in het kader van haar decretale opdracht om voor de overheid toezicht uit te oefenen op de kwaliteit en de kwaliteitszorg van onderwijsinstellingen.

Zij is daarbij bevoegd voor:

- de controle van het studiepeil;
- de naleving van de onderwijsregelgeving;
- de controle op naleving van de wet op de veiligheid, het welzijn en de hygiëne.

Overeenkomstig het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheid van art. 38 §5 om het toezicht inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne afzonderlijk van de doorlichting uit te voeren.

Tijdens deze controle voert de inspectie volgende activiteiten uit: onderzoek en analyse van documenten en gegevens, observaties en gesprekken.

Het onderzoek mondt uit in een verslag. Dat begint met een opsomming van de relevante kenmerken van de instelling. Daarna volgt een overzicht van de aspecten inzake het welzijnsbeleid van de instelling die onderzocht worden.

Het verslag eindigt met het advies en de regeling voor het vervolgtoezicht.

Het verslag van de controle bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne resulteert in één van drie mogelijke adviezen:

- gunstig;
- gunstig beperkt in de tijd;
- ongunstig.

Een gunstig advies is noodzakelijk, wil de instelling verder erkend worden en/of verder opgenomen worden in de financierings- of subsidiëringsregeling.

Het verslag moet binnen een termijn van 30 kalenderdagen na ontvangst op een personeelsvergadering integraal besproken worden.

Het verslag is openbaar en kan ongeveer drie maanden na de doorlichting geraadpleegd worden op de website van het departement onderwijs op het adres www.ond.vlaanderen.be/doorlichtingsverslagen of op www.schooldoorlichting.be.

Het verslag mag niet gebruikt worden voor publicitaire doeleinden (bijvoorbeeld met het oog op leerlingenwerving).

1. RELEVANTE KENMERKEN

Contextuele kenmerken

- "De preventieadviseur is een leerkracht van de basisschool en is verantwoordelijk voor de volledige campus (basis- en secundair onderwijs). Tot heden heeft hij nog geen enkele opleiding gevolgd en heeft ook geen enkele ervaring of achtergrond van de preventieproblematiek. Dit schooljaar wordt in een opleiding door Prebes voorzien.
- In de loop van vorig schooljaar verving hij de preventieadviseur. Binnen een kort tijdbestek heeft hij diverse administratieve zaken op punt gesteld en werkte zich degelijk in. Momenteel voert hij de opdracht van preventieadviseur uit samen met zijn lesopdracht. Hij krijgt geen compensatie maar het schoolbestuur lijkt geneigd om hem daarin tegemoet te komen."

2. FOCUS VAN DE CONTROLE

Aspecten van het welzijnsbeleid die in aanmerking kwamen voor onderzoek:

Organisatie van het welzijnsbeleid	Ja
Veiligheid van de leer- en werkomgeving	Ja
Gezondheid en hygiëne	Ja
Milieu	Neen

3. ASPECTEN VAN HET WELZIJSNBELEID

3.1 Organisatie

3.1.1 *Het bestuur van de instelling*

Het welzijnsbeleid vertoont hiaten die tijdelijk nog aanvaardbaar zijn.

Toelichting: Voor de realisatie van het globaal preventieplan en het jaaractieplan zijn geen financiële middelen voorzien.

3.1.2 *Comité¹*

Het comité preventie en bescherming op het werk/ander overlegorgaan voert de wettelijk voorziene opdrachten voldoende uit.

Toelichting: Nihil

3.1.3 *Interne dienst voor preventie en bescherming op het werk (PBW)*

De toepassing van de regelgeving met betrekking tot de interne dienst voor preventie en bescherming op het werk vertoont hiaten die tijdelijk nog aanvaardbaar zijn.

¹ Comité: het comité preventie en bescherming op het werk of een ander overlegorgaan (overlegcomité, personeelsvergadering, werkgroep ...) dat – in die gevallen waar het wettelijk mogelijk is – de taken van het comité preventie en bescherming op het werk op zich neemt.

Toelichting: De preventieadviseur beschikt over onvoldoende tijd om zijn taak naar behoren uit te voeren. Hij is tevens verantwoordelijk voor de secundaire school.

Hij heeft geen ervaring als preventieadviseur en volgde nog geen opleiding. Een opleiding bij Prebes start op 27 september 2012.

3.1.4 Samenwerking met externe dienst voor preventie en bescherming op het werk (PBW)

De externe dienst preventie en bescherming op het werk is gedeeltelijk betrokken bij het welzijnsbeleid.

Toelichting: De interventies van de externe dienst zijn niet opgenomen in het beleidsplan en/of het jaaractieplan.

3.1.5 Aankoop- en indienststellingsbeleid

De interne preventiedienst wordt betrokken bij het aankoop- en indienststellingsbeleid maar er zijn nog hiaten die tijdelijk aanvaardbaar zijn.

Toelichting: De betrokkenheid van de preventieadviseur is nog niet uitgeschreven in een procedure (vanaf intentieverklaring over bestelling tot en met de indienststelling).

3.2 Veiligheid van de leer- en werkomgeving

3.2.1 Bewoonbaarheid

Gebouwen, lokalen en/of hun inrichting vertonen tekorten met betrekking tot comfort en/of veiligheid die tijdelijk aanvaardbaar zijn en/of er wordt voldoende gevolg gegeven aan klachten.

Toelichting: De turnzaal is aan renovatie toe. Onder andere de verwarmingstoestellen zijn niet voldoende veilig en belemmeren het spontaan, sporten en spelen. Er zijn geen voorzieningen voor aan- en uitkleden van de leerlingen.

3.2.2 Veiligheid van het domein van de instelling

Op het domein van de instelling is er een direct risico op valgevaar, maar de tekorten zijn tijdelijk aanvaardbaar.

Toelichting: Gangen en traphallen zijn niet overal helder verlicht en worden soms gebruikt als opslagruimte. Zwart-gele gevaarstrips zijn op diverse plaatsen aan vernieuwing toe.

3.2.3 Verkeersveiligheid

De verkeersveiligheid op het domein van de instelling en in de onmiddellijke omgeving kan nog worden geoptimaliseerd.

Toelichting: Leerlingen en ouders hebben nog steeds de mogelijkheid om fietsend de school in te komen en hinderen daardoor andere leerlingen en ouders.

3.2.4 Brandveiligheid

De instelling beschikt niet over de wettelijk voorziene verslagen en keuringsattesten in verband met brandveiligheid.

Toelichting: De school beschikt niet over een recent brandpreventieverslag. Bemerkingen van het vorige verslag zijn nog niet allemaal geremedieerd.

3.2.5 Evacuatie

De preventieve maatregelen en/of de voorzieningen met betrekking tot een mogelijke evacuatie vertonen tekorten die tijdelijk aanvaardbaar zijn.

Toelichting: De nodige pictogrammen zijn nog niet overal aangebracht.

3.2.6 *Veiligheid van de elektrische installatie(s) en liften*

De elektrische installaties en/of de liften vertonen tekorten die tijdelijk aanvaardbaar zijn, maar maatregelen en/of verbeteracties zijn noodzakelijk.

Toelichting: De school beschikt niet over de nodige recente keuringsverslagen. Opmerkingen van vorige verslagen zijn niet allemaal geremedieerd.

3.2.7 *Veiligheid van toestellen²*

Niet alle punten uit de vigerende reglementering met betrekking tot een veilig gebruik van toestellen worden nageleefd.

Toelichting: Er is nog geen procedure voor het buiten gebruik stellen van toestellen.

3.3 **Gezondheid en hygiëne**

3.3.1 *Sanitaire installaties*

De sanitaire installaties en toebehoren zijn niet conform de regelgeving, maar de tekorten zijn tijdelijk aanvaardbaar.

Toelichting: De installaties voldoen qua aantal voor de lagere school. Daar deze op diverse momenten gelijktijdig gebruikt worden door de leerlingen van de secundaire school, zijn er op die momenten te weinig voorzieningen.

De urinoirs zijn te hoog geplaatst voor kinderen van de eerste graad. De voorziene opstapjes zijn niet echt veilig en worden gebruikt als spelmateriaal.

Er zijn onvoldoende sanitaire voorzieningen voor het personeel van de school.

3.3.2 *EHBO*

De instelling beschikt over de voorzieningen om EHBO te bieden, maar enkele aspecten kunnen nog worden geoptimaliseerd.

Toelichting: De school heeft geen hulpverleners.

3.3.3 *Rookverbod*

De manier waarop de instelling met het rookverbod omgaat is onaanvaardbaar.

Toelichting: De regels voor het roken zijn niet opgenomen in het arbeidsreglement en in het schoolreglement. De school hanteert een gedoogbeleid voor roken op school tijdens de lessen.

3.3.4 *Voedingsmiddelenhygiëne*

De voedingsmiddelenhygiëne voldoet aan de vigerende regelgeving.

Toelichting: Nihil

3.4 **Milieu**

3.4.1 *Omgaan met gevaarlijke producten*

Toelichting:

3.4.2 *Zwembaden*

Toelichting:

² Toestellen: alles (apparaten, speeltuigen, installaties, machines, werkposten, gereedschappen, ...) wat

4. STERKTES EN ZWAKTES

4.1 Relevante aspecten waarin de instelling goed is

- Het enthousiasme en de inzet van de preventieadviseur.
- De inspanningen die de school levert om de gebouwen en het terrein te onderhouden
- Het vlug positief reageren op een aantal bemerkingen aangaande veiligheid

4.2 Relevante aspecten die de instelling kan verbeteren

- Er voor zorgen dat de preventieadviseur over de nodige tijd beschikt om zijn taak naar behoren te vervullen.
- De sanitaire voorzieningen aanpassen aan de grootte van de kinderen.
- De turnzaal zodanig inrichten dat er geen gevaarsituaties (radiatoren) zijn en zorgen voor mogelijkheden zodat kinderen zich kunnen aan- en uitkleden.

4.3 Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren

- De reglementering betreffende het roken op school
- Zorgen voor een brandpreventieverslag en de eventuele bemerkingen remediëren
- Zorgen voor een verslag betreffende de elektrische installaties en de eventuele bemerkingen remediëren
- Zoeken naar oplossingen om voldoende sanitaire voorzieningen voor het personeel van de school te realiseren.
- Zorgen voor de aanwezigheid van een hulpverlener op school.
- Financiële middelen voorzien bij het globaal preventieplan en het jaaractieplan.

mogelijk aanleiding kan geven tot een verhoogd risico voor personeel en/of leerlingen/cursisten.

5. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies gunstig beperkt in de tijd voor de erkenningsvoorwaarden met betrekking tot bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

Relevante aspecten die de instelling moet verbeteren:

- De reglementering betreffende het roken op school
- Zorgen voor een brandpreventieverslag en de eventuele bemerkingen remediëren
- Zorgen voor een verslag betreffende de elektrische installaties en de eventuele bemerkingen remediëren
- Zoeken naar oplossingen om voldoende sanitaire voorzieningen voor het personeel van de school te realiseren.
- Zorgen voor de aanwezigheid van een hulpverlener op school.
- Financiële middelen voorzien bij het globaal preventieplan en het jaaractieplan.

6. REGELING VOOR HET VERVOLG

Het bestuur van de instelling moet vanaf 19 september 2015 kunnen aantonen dat er voldoende geremedieerd werd om de tekorten volgens de vooropgestelde termijnen weg te werken.

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Walter Andries

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname namens de directie/het schoolbestuur:

Alain DE VLAEMINCK