

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van viio 2 te TONGEREN

Hoofdstructuur	voltijds secundair onderwijs
Instellingsnummer	125302
Instelling	viio 2
Directeur	Guy VOETS
Adres	Rode Kruislaan 27 - 3700 TONGEREN
Telefoon	012-23.24.60
Fax	012-39.15.74
E-mail	nijverheid@viio.be
Website	http://www.viio.be
Bestuur van de instelling	VZW KaSo Tongeren-Borgloon
Adres	Sint-Truidersteenweg 17 - 3700 TONGEREN
Scholengemeenschap	SGKSO viio
Adres	Sint-Truidersteenweg 17 - 3700 TONGEREN
CLB	Vrij CLB Zuid - Limburg
Adres	Dirikenlaan 4 - 3700 TONGEREN
Dagen van het opvolgingsbezoek	20-05-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek	20-05-2014
Datum bespreking verslag met de instelling	20-05-2014
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Eric SUYS
Teamleden	Henk FORIERS, Bart WINDELS
Deskundige(n) behorend tot de administratie	NIHIL
Externe deskundige(n)	NIHIL

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Wiskunde in de tweede graad tso in de studierichtingen Elektromechanica (leerplan 2002/0279/048/b), Elektrotechnieken en Mechanische technieken (leerplan 2002/0279/048/b)	4
3.2 Basismechanica in de tweede graad bso (leerplan 2006/068)	5
3.3 Elektromechanica in de derde graad tso (leerplan 2012/045)	5
3.4 Inbreuken op de regelgeving.....	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6
5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 11-01-2011 tot 17-01-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-09-2013 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

Regelgeving

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 BSO Basismechanica		specifiek gedeelte
Graad 2 TSO Elektromechanica	wiskunde	wiskunde
Graad 2 TSO Elektrotechnieken	wiskunde	
Graad 2 TSO Mechanische technieken	wiskunde	
Graad 3 TSO Elektromechanica		TV elektromechanica/mechanica/elektriciteit/elektronica

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Wiskunde in de tweede graad tso in de studierichtingen Elektromechanica (leerplan 2002/0279/048/b), Elektrotechnieken en Mechanische technieken (leerplan 2002/0279/048/b)

Voldoet

De tekorten met betrekking tot de leerplanrealisatie en de evaluatie werden weggewerkt.

Onderwijsaanbod
Volledigheid
Evenwicht
Beheersingsniveau
Samenhang

De eindtermen en leerplandoelstellingen worden in voldoende mate aangeboden. De meeste leerplanonderdelen (inclusief statistiek) krijgen voldoende aandacht en worden met voldoende diepgang behandeld.

In de structuuronderdelen Elektrotechnieken en Mechanische technieken wordt doelstelling s31 (eindterm 29) 'De interkwartielafstand van een reeks gegevens interpreteren als maat voor de spreiding' niet behandeld.

Uitrusting
ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen

Recentelijk is de vakgroep gestart met het gebruik van (grafische) rekentoestellen en softwarepakketten.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

De examens en toetsen gaat de leerplanrealisatie in voldoende mate na. De meerderheid van de leerlingen bereikt de eindtermen en de leerplandoelen.

3.2 Basismechanica in de tweede graad bso (leerplan 2006/068)

Voldoet

De tekorten met betrekking tot de leerplanrealisatie en de evaluatie werden weggewerkt.

Onderwijsaanbod <i>Volledigheid</i> <i>Evenwicht</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Samenhang</i>	Het lerarenteam, het middenkader en de directie hebben ernstige inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Er is een leerplangerichte planning uitgewerkt die onder meer geconcretiseerd is in nieuw gestructureerd cursusmateriaal en relevante praktijkopdrachten. De randvoorwaarden voor het geïntegreerd werken zijn vervuld. De projecten waarrond de leerplandoelstellingen geclusterd zijn bevorderen de samenhang tussen theorie en praktijk.
Evaluatiepraktijk <i>Evenwicht</i> <i>Volledigheid</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Transparantie</i>	De evaluatiepraktijk is in voldoende mate afgestemd op de leerplandoelstellingen. De communicatie naar de ouders, met betrekking tot de behaalde resultaten en de remediëring volstaat.

3.3 Elektromechanica in de derde graad tso (leerplan 2012/045)

Voldoet

De tekorten met betrekking tot de leerplanrealisatie en de evaluatie werden weggewerkt.

Onderwijsaanbod <i>Volledigheid</i> <i>Evenwicht</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Samenhang</i>	Het lerarenteam, het middenkader en de directie hebben ernstige inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Er is een leerplangerichte planning uitgewerkt die resulteert in een volledig onderwijsaanbod. Er wordt geïntegreerd gewerkt, zodat de noodzakelijke samenhang tussen de theoretische en de praktische aspecten van de opleiding voldoet.
Evaluatiepraktijk <i>Evenwicht</i> <i>Volledigheid</i> <i>Beheersingsniveau</i> <i>Transparantie</i>	De evaluatiepraktijk is in voldoende mate afgestemd op de leerplandoelstellingen.

3.4 Inbreuken op de regelgeving

Voldoet

De tekorten regelgeving met betrekking tot de motivatie van de B- en C-attesten conform SO 64, art. 8.1.7., werden weggewerkt.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

5 ADVIES BETREFFENDE DE OVERIGE REGELGEVING

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies betreffende de overige regelgeving: **GUNSTIG**

Het inspectieteam stelde geen inbreuken vast die voor verder gevolg doorgestuurd worden naar de bevoegde administratie.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Eric SUYS de inspecteur-verslaggever	Guy VOETS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	