

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! technisch atheneum De Rijdtmeersen
Brakel te BRAKEL**

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 43927
Instelling GO! technisch atheneum De Rijdtmeersen Brakel
Directeur Gunther De Geeter
Adres Kasteelstraat 32 - 9660 BRAKEL
Telefoon 055-42.34.08
Fax 055-42.73.40
E-mail info@ktabrakel.be
Website http://www.kta.brakel.be

Bestuur van de instelling GO! scholengroep Zuidoost-Vlaanderen
Adres Papiermolenstraat 103 - 9500 GERAARDSBERGEN

Scholengemeenschap SG Geraardsb.-Brakel-Herzele-Zottegem
Adres Papiermolenstraat 103 - 9500 GERAARDSBERGEN

CLB CLB vh GO Oudenaarde
Adres Eindrieskaai 11 - 9700 OUDENAARDE

Dagen van het opvolgingsbezoek 17-12-2013
Einddatum van het opvolgingsbezoek 17-12-2013
Datum bespreking verslag met de instelling 17-12-2013

Samenstelling inspectieteam
Inspecteur-verslaggever Liesbet Waumans
Teamleden Erik De Bou, Marina Droessaert
Deskundige(n) behorend tot de administratie nihil
Externe deskundige(n) nihil

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Latijn in aso derde graad in de studierichtingen Latijn-moderne talen en Latijn-wiskunde (leerplan 2008/023)	4
3.2 Natuurwetenschappen in aso derde graad in Economie-moderne talen en Latijn-moderne talen (leerplan 2008/024)	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 15-11-2010 tot 18-11-2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 17-12-2013 moet de school kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORTEN

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 3 ASO Economie-moderne talen	natuurwetenschappen	
Graad 3 ASO Latijn-moderne talen	natuurwetenschappen	Latijn
Graad 3 ASO Latijn-wiskunde		Latijn

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Latijn in aso derde graad in de studierichtingen Latijn-moderne talen en Latijn-wiskunde (leerplan 2008/023)

Voldoet

De school heeft aangetoond dat de tekorten met betrekking tot het onderwijsaanbod, de uitrusting en de evaluatiepraktijk zijn weggewerkt.

Onderwijsaanbod De hoeveelheid gelezen tekst is aanzienlijk toegenomen en beantwoordt aan de eisen van het leerplan. De leesvaardigheid van de leerlingen wordt gestimuleerd door onder meer tekstmarkeringen en opdrachten voor zelfstandige lectuur. Het werktempo van de leerlingen moet hierbij evenwel worden bewaakt. De leerplandoelstellingen en specifieke eindtermen over onderzoekscompetentie worden in voldoende mate gerealiseerd. De verschillende fases van het leren onderzoeken komen aan bod. Het hierbij aangereikte bronnen- en werkmateriaal leidt evenwel tot een vrij gesloten en gestuurde aanpak.

Evaluatiepraktijk In de evaluatie worden de verschillende leerplancomponenten op een geïntegreerde manier bevraagd. Vanuit tekstverband wordt gepeild naar kennis over realia, grammatica en tekstinhoud. De evaluatie van leesvaardigheid gebeurt aan de hand van authentiek tekstmateriaal.

Uitrusting Het gebruik van ICT is sterk geactiveerd. Tijdens de lessen wordt intensief gebruik gemaakt van beamer en pc. Op het digitale leerplatform van de school wordt les- en oefenmateriaal gepost.

3.2 Natuurwetenschappen in aso derde graad in Economie-moderne talen en Latijn-moderne talen (leerplan 2008/024)

Voldoet

De school heeft aangetoond dat de tekorten met betrekking tot het onderwijsaanbod, de uitrusting en de evaluatiepraktijk zijn weggewerkt.

- | | |
|--------------------------|--|
| Onderwijsaanbod | De eindtermen en de leerplandoelstellingen worden in voldoende mate gerealiseerd. De onderwijstijd wordt evenwichtig verdeeld over de leerplanonderdelen. Het vereiste aantal leerlingenpractica wordt uitgevoerd, zodat de leerlingen voldoende kansen krijgen om experimentele vaardigheden te ontwikkelen. Er is meer aandacht gekomen voor onderzoekend leren. Via een aantal informatieopdrachten wordt ook aandacht besteed aan technologische toepassingen en informatievaardigheden. De wetenschappelijke geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd. |
| Uitrusting | De school en de vakgroep leverden inspanningen om de uitrusting af te stemmen op de vereisten van de leerplannen. De leermiddelen worden adequaat ingezet en de lessen vinden plaats in een aangepaste leeromgeving. |
| Evaluatiepraktijk | De evaluatiepraktijk is afgestemd op de leerplandoelstellingen en wordt evenwichtig gespreid over de verschillende leerplanonderdelen. De vraagstelling is gevarieerd en peilt zowel naar kennis, inzicht als vaardigheden. De leerlingenpractica worden geëvalueerd en er wordt rekening gehouden met zowel het proces (vaardigheden en vakgebonden attitudes) als het product (rapportering). Verschillende evaluatievormen komen aan bod, zoals peer- en zelfevaluatie. |

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de **erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'** voor alle structuuronderdelen.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Liesbet Waumans de inspecteur-verslaggever	Gunther De Geeter de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	